

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Гимназия «Юридическая»

г.Волгодонска

Т.В. Колодяжная



**Самообследование
муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Гимназия «Юридическая»
г.Волгодонска
за 2021 год**

г.Волгодонск

Анализ результатов за 2020-2021 учебный год.

1.Состав обучающихся. На начало 2020-2021 учебного года в МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонска 415 обучающихся, на конец года – 411 обучающихся.

Классы	Начало года		Конец года		Среднее количество учащихся
	количество классов-комплектов	Количество учащихся	количество классов-комплектов	Количество учащихся	
1класс	2	52	2	53	26,5
2класс	2	52	2	52	26,0
3 класс	2	58	2	56	28,0
4 классы	2	46	2	45	22,5
1-4 классы	8	208	8	206	25,87
5класс	2	49	2	46	23,0
6класс	1	35	2	37	18,5
7класс	1	30	1	29	29,0
8класс	1	28	1	28	28,0
9классы	1	28	1	28	28
5-9 классы	6	170	7	168	24,0
10классы	1	16	1	16	16
11классы	1	21	1	21	21
10-11 классы	2	37	2	37	37
Всего по школе	16	415	16	411	24,2

Средняя наполняемость на начало года была-25,06.а на конец учебного года составила –25,1

Категории обучающихся в образовательном учреждении

Категория	Количество обучающихся
Обучающиеся, находящиеся под опекой	4
Дети-инвалиды	4
Дети из многодетных семей	35
Дети, родители которых имеют инвалидность	2
Дети из малообеспеченных семей	99

Образовательное учреждение ведет большую работу по сохранности контингента обучающихся. Состав учащихся стабилен. Движение происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения показатель социального состава обучающихся, для школы является стабильным, что позволяет планировать работу и прогнозировать результат.

Управление образовательной организацией.

В МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонска сформирована оптимальная система управленческой деятельности, позволяющая создавать условия не только для функционирования, но и для развития профиля общеобразовательного учреждения.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации по вопросам образования и Уставом МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонска.

Структура управления МБОУ «Гимназии «Юридическая» г. Волгодонска



Структура управления включает в себя органы самоуправления: Управляющий Совет, общее собрание трудового коллектива учреждения, педагогический совет. Органы самоуправления работают в тесном контакте с администрацией: директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, административно-хозяйственной работе. Механизм взаимодействия органов управления и самоуправления отражен в локальных актах учреждения.

Режим обучения.

Сменность

	Классов комплектов	Учащихся	5-дневная учебной недели	
			Классов комплектов*	Кол-во
Количество на 01.09.2020	17	415	1а,1б,2а,2б,3а,3б,4а,4б5а,5б,6а,6б,7а,8а,9а,10а,11а	415
обучаются в 1 смену	17	416	1а,1б,2а,2б,3а,3б,4а,4б5а,5б,6а,6б,7а,8а,9а,10а,11а	415
обучаются во 2 смену	0	0	0	0

Организация педагогического процесса и режим функционирования определяются требованиями и нормами санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", образовательными программами и расписанием занят

	I ступень обучения		II ступень обучения (5-9 классы)	III ступень обучения (10-11 классы)	
	1класс	2 класс			
	I. Нормативные условия				
1. Учебная неделя	5 дней				
2. Начало уроков	9.00 часов				
3. Продолжительность урока	35 минут	40 минут			
4. Продолжительность перемен	10-15минут		от 10 - 15 минут	от 10 - 15 минут	
			всего – 75 мин.		
5.Начало дополнительного образования	15.00				
II. Организационные условия					
1. Формы организации учебного процесса	Классно-урочная система				
	Деление класса на группы: - иностранные языки (2 группы); - технология (2 группы) - информатика и ИКТ (2 группы) - физическая культура 10 -11 классы (группы юношей и девушек)				
	Уроки-лекции, уроки-семинары, уроки в соответствии с методическими нормами проведения, интеллектуальные марафоны, тестовые задания, и т.д., организация индивидуальных занятий (по расписанию ДОУ), индивидуальные образовательные программы				
2. Введение дополнительных единиц.	Педагог-психолог, куратор дополнительного образования, организатор по спортивной работе				
3. Организация аттестации учащихся	Входная аттестация, промежуточный контроль, по четвертям и полугодиям (2 – 11 классы) Годовой итоговый контроль (5-8, 10 классы) 9 класс – государственная итоговая аттестация выпускников , 11 классы – Единый государственный экзамен				
4. Особенности организации пространственно-предметной сферы.	Гимназия располагается в одном здании. Учебные кабинеты гимназии имеют учебно-методические комплексы, позволяющие в полном объёме реализовать образовательные программы I, II и III ступени.				
5. Организация дополнительного образования	Дополнительное образование в гимназии осуществляется согласно: - запросу родителей; - лицензии на дополнительные образовательные услуги; - выбору индивидуального образовательного маршрута учеников				
5.1. Внеурочная деятельность	1.	Спортивно-оздоровительные навыки.			
	2.	Духовно-нравственное направление			
	3.	Социальные направления.			
	4.	Обще-интеллектуальное направление			
	5.	Общекультурное направление			
6. Образовательное пространство города	Создание условий для удовлетворения познавательных потребностей учащихся, используя научно-культурный, технический и спортивный потенциал города. МОУ ДОД ЦДОД «Радуга».				

ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА И РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ ТРЕБОВАНИЯМИ И НОРМАМИ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ПРАВИЛ И НОРМ Сан Пин 2.4.2.2821-10 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ", ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПРОГРАММАМИ И РАСПИСАНИЕМ ЗАНЯТИЙ:

Учебный план образовательной организации. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления.

Учебный план МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонска разработан с учётом профильной направленности обучения на основе следующих документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- *Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).*

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15) в редакции протокола от 28.10.2015 № 3/15;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15). в редакции протокола от 28.10.2015 № 3/15;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з).

• Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);

- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».
- приказ минобрнауки России от 07.06.2017 №506 « О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2014 № 1089».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями)
- письмо минобразования Ростовской области от 13.05.2020г. № 24.4.1-67033874 « О направлении проекта рекомендаций по составлении. Учебных планов образовательными организациями, реализующих основные образовательные программы».
- письмо минобразования Ростовской области от 23.06.2017г №24/4.1-5038 « О введении учебного предмета «Астрономия».
- Устав МБОУ «Гимназия «Юридическая» г. Волгодонска утвержденный 18.05.2015г. приказом № 421 Управления образования г. Волгодонска

Обучение в МБОУ «Гимназия» Юридическая. Волгодонска в 9-11-х классах осуществляется на основе федерального и регионального компонента государственного стандарта общего образования (приказ № 271 от 18.04.2016 г.). В 1-8-х классах обучение основано на Федеральном государственном стандарте начального общего, основного общего образования. Данный учебный план определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение времени между базовым (инвариантным) и компонентом общеобразовательного учреждения, максимальный объём аудиторной и домашней учебной нагрузки обучающихся гимназии, отражает универсальный профиль учреждения.

Основополагающими принципами построения учебного плана, как инструмента управления качеством образования, являются:

- обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
- целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства;
- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего (полного) общего образования;
- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;
- интегративность содержания образования на основе психо-физиологических особенностей восприятия обучающимися окружающего мира;
- учет потенциальных ресурсов гимназии;
- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

Учебный план учреждения составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план учреждения направлен на решение следующих задач:

- создание максимально вариативной образовательной среды;
- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- обеспечение профильного самоопределения обучающихся;
- обеспечение углубленного изучения общественно-научной предметной области;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

В учебном плане МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонска отражен принцип преемственности:

- распределение часов вариативной части на каждой ступени обучения следует единой логике организации образовательного процесса через усиление учебных предметов федерального компонента;
- предпрофильная подготовка и профильное обучение представляют единую систему, обеспечивающую самореализацию обучающихся на основе индивидуальных потребностей в образовании;
- выстраивание содержательных сквозных предметных линий гуманитарной направленности для гимназий.

Часы компонента учреждения(вариативной части) использованы:

- для расширения содержания учебных предметов федерального компонента;
- для введения учебных предметов, в поддержку профиля гимназии;
- на организацию предпрофильной подготовки обучающихся.

Учебный план для начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для 1-х классов - 33 учебные недели, для 2-4 классов –34 учебных недели. Режим работы для 1-4 классов 5-дневная учебная неделя.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для 9 классов-34 учебных недель, 5,6,7,8 классов-35 недель. Режим работы 5-9 классов 5-дневная учебная неделя.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года для 10 класса 35 учебных недель, в 11 классах-34 учебные недели. Режим работы 10-11 классов 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность урока для 1-ых классов 35 минут в 1 полугодии, 40 минут во втором полугодии, для 2-11-х классов – 40 минут.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (2-11 классы), технологии (5-8 классы), информатике (7-11). физической культуре (10-11 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Образовательный процесс в учреждении обеспечивается учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе на основе п.9 ст.28, глава №3 Закона РФ «Об образовании».

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Режим функционирования 1-4 классов

Начальное общее образование в МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонска в 2020 – 2021 учебном году будет осуществляться в 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б и 4а, 4б классах.

Учебный план освоения образовательных программ начального общего образования обучающимися направлен на формирование базовых основ знаний и умений, составляющих учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана начального образования гимназии отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на первой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно- деятельностного подхода, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения обучающихся.

Режим функционирования 1-4 классов образовательного учреждения устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения.

В 1-4 классах в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся устанавливается пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 недели, для 2-4 классов – 34 недели. Обучение осуществляется в одну смену. Начало занятий – в 9.00.-первые и вторые классы, 8.45- 3 и 4 классы и 8.30-5-11 классы. Проведение нулевых уроков запрещено.

Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый. 1 день в неделю – 5 урок. На преподавание предмета «Физическая культура» отводится 3 часа. «Третий час» учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

В 1-2 классах 1 час на русский язык из части, сформированной участниками образовательных отношений.

В 3 и 4 классах 1 час на 0.5ч. родной язык. 0.5ч. литературное чтение на родном языке из части, сформированной участниками образовательных отношений.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроке проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

Продолжительность перемен между уроками от 25 до 10 минут.

Максимальная нагрузка учащихся соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 и составляет:

В 1 классе – 21 академический час в неделю (1 раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры)

В 2-4 классах – 23 академических часа в неделю.

В 1-м классе образовательный процесс осуществляется с соблюдением следующих требований:

- Организация облегченного дня в середине недели; проведение не более 4 уроков в день, (5 уроков – один раз в неделю за счет урока физической культуры)
- организация в середине учебного дня динамической паузы;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные каникулы в середине третьей четверти продолжительностью в 1 неделю;
- «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

2. Структура учебного плана 1-4 классов

Структура учебного плана 1-4 классов образовательного учреждения строится на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также на основании нормативных документов федерального и регионального уровней, указанных в общей части пояснительной записки к учебному плану МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонска.

Учебный план обеспечивает гарантии получения обучающимися образования, соответствующего базовому уровню образовательного стандарта по всем предметам.

Программа 1-4 классов реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом МО РФ от 06.10.2009г №373, зарегистрированного Минюстом России 22.12.2009г., рег.№17785, учебным комплексом «Школа России»-1а, «Школа России»-1б, 2а-«Школа России», 2б-«Начальная школа XXI век», 3а--«Начальная школа XXI век», 3б- «Планета знаний», 4а-«Начальная школа XXI век», 4б-«Планета знаний»

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», « Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», « Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

- На изучение программы учебного курса «Математика» отводится в 1-4 классах по 4 часа в неделю.
- Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 3-4 классе в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».
- Учебный предмет «Английский язык» изучается во 2-4 классах по УМК Кузовлев В.П. «Английский язык». В целях лучшего усвоения языка, класс делится на две группы.
- Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» в 1-4 классах составляют по 1 часу.
- С целью укрепления здоровья детей, а также на основании СанПин 2.4.2.2821-10 в 1-4 классах учащиеся будут заниматься Физической культурой 3 часа в неделю.

Изучение «Основ религиозной культуры и светской этики»

В учебный план 4 класса включен в предметную область «Основы религиозной культуры и светской этики» учебный предмет «Основы православной культуры» по выбору родителей. Изучение данного предмета направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному развитию;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

В результате изучения ОРСКЭ ученик должен знать:

- основные понятия религиозных культур
- историю возникновения различных культур и в частности православной культуры;
- историю развития православной культуры, историю России и развитие православия в ней.

Учебный предмет ОРКСЭ изучается в 4 классе по УМК

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основное общее образование в МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонска направлено на обеспечение личностного самоопределения учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Формированию ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества), способствуют все учебные предметы, но в большей степени - русский язык, иностранные языки, информационные технологии и основы безопасности жизнедеятельности.

Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды; выделять, систематизировать и обобщать их существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать их значимость.

На формирование у обучающихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы литературы, истории и обществознания, искусства, иностранного языка.

Содержание обучения в 5-х - 8-х классов.

В 2020-2021 учебном году МБОУ «Гимназия «Юридическая» г. Волгодонска выбрала 1 вариант при 5 дневной учебной нагрузки в обязательной части примерного учебного плана с реализацией ФГОС в 5-9 классах, из примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования на территории Ростовской области.

В 5 классе реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Изучение предмета «Русский язык» представлено инвариантом в 5 классе 5 часами, в 6 классе 6 часами, 4 часа в 7 классе, 3 часа в 8 классе, 3 часа в 9 классе. направлено на обучение владением языком на полном функциональном уровне необходимом грамотному гражданину страны.

Предмет «Литература» изучается 3 часа в неделю в 5-ом, 6-ом и 9-ом классах-3 часами, в 2 часах 7-м и 8-м классах, с целью развития основ читательских компетенций, овладением чтением как средством, совершенствования техники чтения. «Английский язык» изучается 3 часа в неделю. Инвариантом представлены в 5 и 6 классах «Математика»-5 часов, в 7.8.9 классах «Алгебра» и «Геометрия»-5 часов .

Предмет «Информатика и ИКТ» по 1ч. в 7 и 8 -9 классах «История России и Всеобщая история»-2 часа в 5 и 6 классах, 3 часа в 7-м и 8-м классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. «Музыка»-по 1ч в 5-8 классах. ИЗО по 1ч. В 5-7 классах. Технология по 2ч. в 5,6,7,8 классах и 1ч. в 9 классе.

Физическая культура по 2ч. С 5 по 9 класс урочной деятельности и 1 или 2ч. из внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах изучается в отдельных тем в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «География», «Биология», «Физика». В 8 классе-1 час, в 9 классе-2 часа.

Предмет «Биология» по 1ч. в 5 и 6 классе, 2ч. В 7 классе (1ч. За счет части, сформированной участниками образовательных отношений) и 2ч. в 8 и 9 классах.

Предмет «География» по 1ч. в 5 и 6 классах и 2ч. в 7, 9 классах.

Предмет «Химия» по 2 часа в 8 и 9 классах.

Предмет «Физика» изучается в 7 и 8 классах по 2ч. И 3ч. в 9 классе.

Часть, сформированная участниками образовательных отношений, представлена 1 часом предмета « Обществознания» в 5 классе 1 час, с 6 по 9 классе инвариантно по 1 часу.

Предмет «История России и Всеобщая история» в 5,6 и 9 классах по 2 часа, в 7 и 8 классах добавляется по 1 часу из части сформированной участниками образовательных отношений, т.е всего по 3 часа, как предметы поддерживающие пред профильную подготовку.

В 9 классе 1 час –родной язык(русский). 1ч.- родная литература (русская) из части, сформированной участниками образовательных отношений.

Изучение « Основ духовно-нравственной культуры народов

России».

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве учебного предмета «Духовно-нравственная культура народов России» в 5,6 классах по 1 часу, с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании, а также дополнительно в рамках внеурочной деятельности по 1 часу в 5 классах курсом «Историческое краеведение» и 8 классе курсом « Литературное краеведение» Учебник «Основы духовно нравственной культуры народов России» автор Виноградова Н.Ф.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Среднее общее образование.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективность достижения указанных целей в МБОУ « Гимназия «Юридическая» г. Волгодонска обеспечивается универсальным профилем, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования.

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Основным принципом построения учебного плана учреждения для среднего общего образования является двухуровневый федеральный компонент, сочетающий базовый и профильный уровни.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, обязательные для изучения на базовом уровне направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

На базовом уровне в учебном плане учреждения представлены:

В 10 классе: «География»-1ч. « Физика»-2ч., « Химия»-1ч., «Биология»-1ч.

В 11 классе: «География»-1ч. « Физика»-2ч., Химия-1ч. , «Биология»-1ч.

Инвариантно в 10 классе: «Русский язык»-1ч, «Литература»-3ч., « Английский язык»-3ч., «Геометрия»-2ч., «Информатика»-1ч., «Астрономия»-1ч. « Основы безопасности жизнедеятельности»-1ч., «Физическая культура»-3ч, «Индивидуальный проект»-1ч.

В 11 классе инвариантно- «Русский язык»-1ч, «Литература»-3ч,«Английский язык»-3ч., «Геометрия»-2ч., « Основы безопасности жизнедеятельности»-1ч., «Физическая культура»-3ч.

Для расширения содержания учебных предметов федерального компонента в части, сформированной участниками образовательных отношений, отданы дополнительные часы:

В 10 классе: Родной язык (русский)-0,5ч, Родная литература (русская)-0,5ч., добавлен 1ч .на изучение «Алгебры и начала математического анализа» -(всего 3ч.)

В 11 классе «Родной язык (русский)»-1ч, «Родная литература (русская)»-1ч., «Обществознание»-1ч. (всего 3ч.),»Алгебра и начала математического анализа»-1ч(всего 3ч.), «Химия» -1ч.9всего 2ч.).

На профильном (универсальном) уровне в 10 классе изучается: «История»-4 часа в неделю, «Право»-2 часа в неделю, «Обществознание»-3ч в неделю. В 11 классе: «История»-4ч., «Право»-2ч.,»Обществознание»-3ч.. Профильный уровень преподавания в МБОУ «Гимназия ««Юридическая» г.Волгодонска подтверждается большим количеством выбора предметов по профилю выпускниками при сдаче ЕГЭ.

Учебный план МБОУ «Гимназия ««Юридическая» г.Волгодонска соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает выполнение положений государственного стандарта общего образования 2004 года и задает общие рамки перехода образовательных учреждений к проектированию образовательного процесса в соответствии с требованиями нового федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Формы и сроки промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проходит в письменной или устной в виде контрольных работ, тестов или в комбинированной форме

Четвертная промежуточная аттестация во 2-9 классах проводится согласно образовательной программе в конце каждой четверти.

Полугодовая промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится согласно образовательной программе в конце каждого полугодия.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года во 2-8,10 классах будет проходить 11-20 мая 2022г.

Профильное обучение

ПРЕДПРОФИЛЬ (8-9 класс)			ПРОФИЛЬ (10-11 класс)		
класс	профиль	кол-во	класс	профиль	кол-во
8а	Социально-правовой	28	10а	универсальный	16
9а	Социально-правовой	28	11а	Социально-правовой	21

КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:

Класс	Количество учащихся	Количество часов гимназического компонента	Предметы компонента			
			Наименование предмета	Наименование предмета	Наименование предмета	Наименование предмета
1а	26	1	Русский язык			
1б	27	1	Русский язык			
2а	28	1	Русский язык			
2б	24	1	Русский язык			
3а	29	1	Родной русский язык	Родная русская литература		
3б	27	1	Родной русский язык	Родная русская литература		
4а	26	1	Родной русский язык	Родная русская литература		
4б	19	1	Родной русский язык	Родная русская литература		
5а	22	2	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Обществознание		
5б	24	2	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Обществознание		
6а	22	1	Основы духовно-			

			нравственной культуры народов России					
6б	15	1	Основы духовно-нравственной культуры народов России					
7а	29	2	История России. Всеобщая история		Биология			
8а	28	2	Обществознание		История России. Всеобщая история			
9а	28	3	Родной язык(русский)		Родная литература (русская)			
10а	16	5	Русский яз.	Литература	Алгебра и начала анализа	Обществознание		
11а	21	4	Русский яз.	Литература	Алгебра и начала анализа	Химия		

Общеобразовательные программы осваиваются в очной форме. В образовательном процессе школа использует типовые государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования и науки РФ. На их основе разработаны и утверждены рабочие программы учебных курсов. Учебники и учебные пособия, используемые учреждением в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
в 2020-2021 учебном году
МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонск Хамутовой Проверить!!!

	Название предмета **, элективно го курса	Количество часов**	Название программы	Вид программы*** *	Наличие учебно-методического обеспечения	
					Учебник	Учебно-методические пособия
10а класс	История, в т.ч.	4		типовая		
		1	История		Загладин Н.В., Петров Ю.А., учебник для общеобразовательных учреждений для 10 кл. «История России конец IX-начало XXI» Москва 2017 :	В.Г. Петрович «Уроки истории» Н.В. Загладин «Методическое пособие по всемирной истории»
					А.Н. Сахаров, В.И. Буганов «История России с древнейших времен до конца XVII века». В.И. Буганов, П.Н. Зырянов, А.Н. Сахаров История России, конец XVII-XIX век»	Н.Г. Георгиева, В.А. Георгиев «История России. Учебное пособие» Л.В. Жукова «История России с древнейших времен»

	Обществознание	4	«Обществознание»	типовая	Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень /Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.- .М.: Просвещение, 2012.	Л.Н. Боголюбов и др. «Обществознание: практикум. Профильный уровень», Е.Н. Сорокина «Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень»
11а	Право	2	«Право»	. Загладин Н.В., Петров Ю.А., учебник для общеобразовательных учреждений для 11 кл. «История России конец IX-начало XXI» Москва 2017 :	Рабочая тетрадь «Основы права» А.Ф. Никитин Методическое пособие «Основы государства и права» А.Ф. Никитин	
	История, в т.ч.	4		Н.В. Загладин «Всеобщая история. Конец XIX–начало XXI века»	В.Г. Петрович «Уроки истории» Н.В. Загладин «Методическое пособие по всемирной истории»	
	Всеобщая история		«Всеобщая история»			
	История России		«История России»	В.А. Шестаков «История России XX – начало XXI века»		

	Обществ ознание	3	«Обществоз нание»	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю.,Кинкулькин А.Т. и др. «Обществознание » (профильный уровень) Москва 2015г.	Л.Н. Боголюбов и др. «Обществознание: практикум. Профильный уровень», Е.Н. Сорокина «Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень», А.В. Махоткин «Обществознание в схемах и таблицах»

**Результаты образовательной деятельности на конец
2020-2021 учебного года.**

Аналитический список «отличников» за 2020-2021 учебный год.

1 четверть			2 четверть		3 четверть	4четв	год	Похвальный лист
№	Ф.И.О.	клас с		№				
1	Дзедзь Мария Дмитриевна	2а	Дзедзь Мария Дмитр иевна	1	Дзед зь Мар ия Дми трие вна	Дзедзь Мария Дмитр иевна	Дзедзь Мария Дмитрие вна	Дзедзь Мария Дмитриевна
	Петрова Виктория Михайловна	2а	Петров а Виктор ия Михай ловна	2	Пет рова Вик тори я Мих айло вна		Петрова Виктори я Михайл овна	
	Шмакова Маргарита Павловна	2а				Аксено в Арсени й Алексе евич	Шмаков а Маргари та Павловн а	
	Ситюкова Екатерина Андреевна	2а		3	Сит юко ва Екат ерин а Анд реев на			
3		2б	Белоус ова Маргар ита Никола евна	4	Бело усов а Мар гари та Ник	Белоус ова Маргар ита Никола евна	Белоусо ва Маргари та Николае вна	

					ола вна			
4		26	Нифо ова Мария Артем овна	5	Ниф онов а Мар ия Арт емов на	Нифон ова Мария Артем овна	Нифоно ва Мария Артемов на	
5		26	Харько ва Мария Яковле вна	6	Хар ьков а Мар ия Яко влев на	Харько ва Мария Яковле вна	Харьков а Мария Яковлев на	
6	Бродская Анастасия Сергеевна	3а	Бродск ая Анаста сия Сергее вна	7	Бро дска я Ана стас ия Серг еевн а	Бродск ая Анаста сия Сергее вна	Бродска я Анастас ия Сергеев на	Бродская Анастасия Сергеевна
7	Калинина Софья Вадимовна	3а	Калини на Софья Вадим овна	8	Кал ини на Соф ья Вад имо вна	Калини на Софья Вадим овна	Калинин а Софья Вадимов на	Калинина Софья Вадимовна
8	Магомедханова Суйдух Серасутдиновн а	3а	Магом едхано ва Суйдух Серасу тдинов на	9	Маг оме дхан ова Суй дух Сер асут дин овна	Магом едхано ва Суйдух Серасу тдинов на	Магоме дханова Суйдух Серасут диновна	Магомедханова Суйдух Серасутдиновн а
9	Погорельцова Анастасия Рустамовна	3а	Погоре льцова Анаста сия Рустам овна	10	Пог орел ьцов а Ана стас ия Руст амов	Погоре льцова Анаста сия Рустам овна	Погорел ьцова Анастас ия Рустамо вна	Погорельцова Анастасия Рустамовна

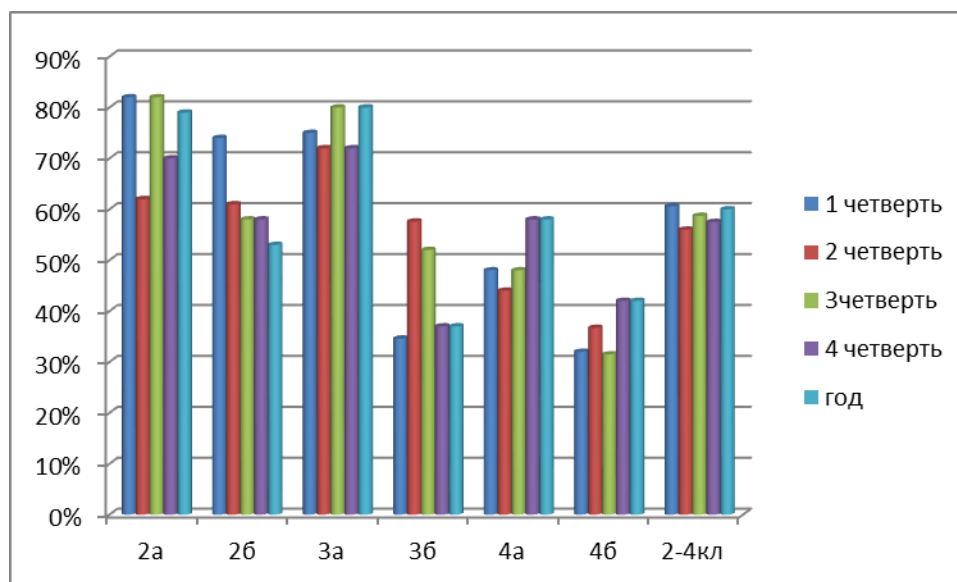
					на			
10	Романов Владимир Владимирович	3а	Романо в Влади мир Влади мирови ч	11	Ром анов Вла дим ир Вла дим иров ич	Романо в Влади мир Влади мирови ч	Романов Владими р Владими рович	
		3а		12	Тесл я Пол ина Дми трие вна			
11	Утоплова Софья	3б	Утопло ва Софья	13	Уто плов а Соф ья	Утопло ва Софья	Утоплов а Софья	Утоплова Софья
12	Сазонов Никита	3б	Сазоно в Никита	14	Сазо нов Ник ита	Сазоно в Никита	Сазонов Никита	Сазонов Никита
13		3б	Китова Варвар а	15	Кит ова Вар вара			
14			Довгал ьская Анаста сия		выб ыла			
		3б		16	Гого това Вале рия			
15	Соловьева Дарина Янисовна	4а	Соловь ева Дарина Янисов на	17	Сол овье ва Дар ина Яни совн а	Соловь ева Дарина Янисов на	Соловье ва Дарина Янисовн а	Соловьева Дарина Янисовна
16	Ткач Елизавета Павловна	4а	Ткач Елизав ета Павлов на	18	Ткач Елиз авет а Пав ловн а	Ткач Елизав ета Павлов на	Ткач Елизаве та Павловн а	Ткач Елизавета Павловна
17		4а	Тимче			Кривцо		

			нко Мария Алексе евна			в Михаи л Алексе евич		
18	Михайлин Даниил Андреевич	46	Михай лин Даниил Андрее вич	19	Мих айли н Дан иил Анд реев ич	Михай лин Даниил Андрее вич	Михайл ин Даниил Андреев ич	Михайлин Даниил Андреевич
19		46	Мирго родски й Данил	20		Мирго родски й Данил	Миргор одский Данил	
		46				Лисуно в Иван Виталь евич		
20		46	Репин Тимоф ей					
21	Кагитина Софья Григорьевна	5а	Кагити на Софья Григор ьевна	21	Каг итин а Соф ья Григ орье вна	Кагити на Софья Григор ьевна	Кагитин а Софья Григорь евна	Кагитина Софья Григорьевна
22		5а	Фельдб уш Дарья Дмитр иевна				Фельдбу ш Дарья Дмитрие вна	
23		5б	Логош ина Кристи на Игорев на	22	Лог оши на Кри стин а Иго ревн а	Логош ина Кристи на Игорев на	Логоши на Крестин а Игоревн а	
24	Аристов Кирилл	6а	Аристо в Кирил л	23	Ари стов Кир илл	Аристо в Кирил л	Аристов Кирилл	Аристов Кирилл
25	Никулина Ксения	6а	Никул ина Ксения	24	Ник ули на Ксе	Никул ина Ксения	Никулин а Ксения	Никулина Ксения

					ния			
26	Щербакова Виктория	6а	Щерба кова Виктор ия	25	Щер бако ва Вик тори я	Щерба кова Виктор ия	Щербак ова Виктори я	Щербакова Виктория
27		6а	Поляко ва Анаста сия	26	Пол яков а Ана стас ия	Поляко ва Анаста сия	Поляков а Анастас ия	
28	Десятникова Вера	7а	Десятн икова Вера	27	Десят ник ова Вер а	Десятн икова Вера		Десятникова Вера
	Житковская Ангелина	7а						
29	Пашков Сергей	7а	Пашко в Сергей	28	Паш ков Серг ей	Пашко в Сергей		Пашков Сергей
30	Холостова Диана	7а	Холост ова Диана	29	Хол осто ва Диа на	Холост ова Диана		Холостова Диана
31		10а	Даниле нко Софья Никола евна		Дан илен ко Соф ья Ник олае вна	Даниле нко Софья Никола евна		Даниленко Софья Николаевна
31		11а	Титовс кая Владис лава Сергее вна		Тит овск ая Вла дисл ава Серг еевн а	Титовс кая Владис лава Сергее вна		Титовская Владислава Сергеевна

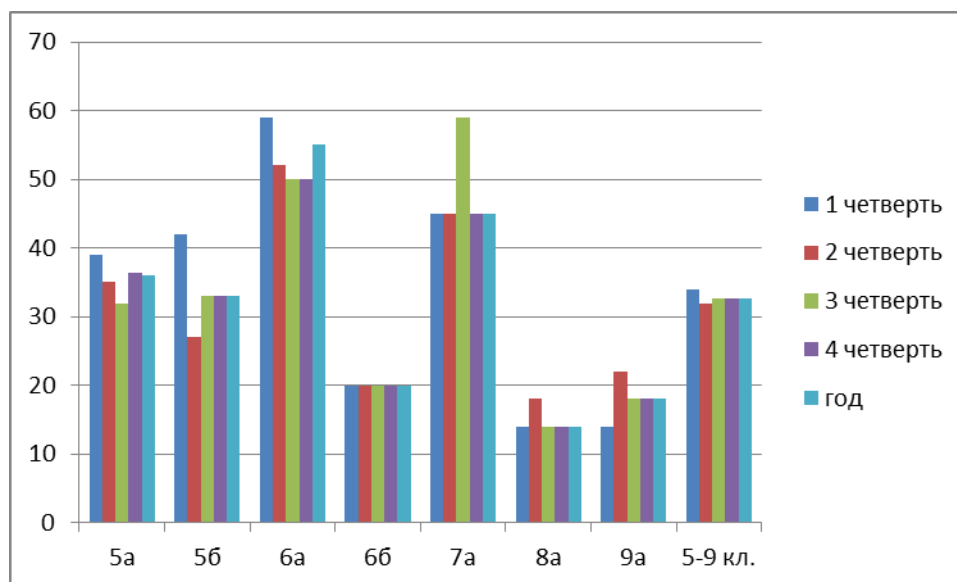
Сравнительный результат 2-4 классов за период I – IV четверти:

четверть	2а	2б	3а	3б	4а	4б	2-4кл
1 четверть	82%	74%	75%	34,60%	48%	32%	60,60%
2 четверть	62%	61%	72%	57,60%	44%	36,70%	56%
3 четверть	82,00%	58,00%	80,00%	52,00%	48,00%	31,50%	58,70%
4 четверть	70,00%	58,00%	72,00%	37,00%	58,00%	42,00%	57,50%
год	79,00%	53,00%	80,00%	37,00%	58,00%	42,00%	60,00%



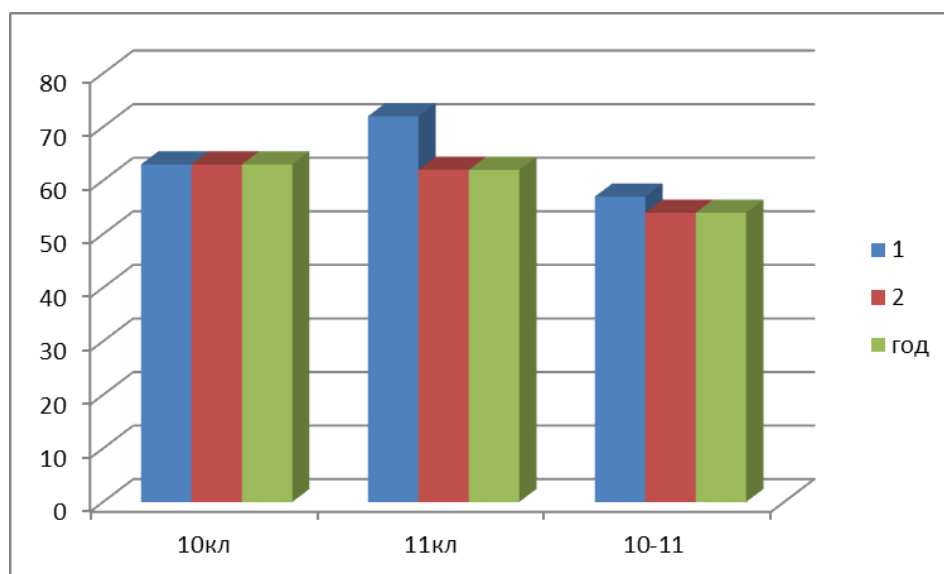
Сравнительный анализ результатов обучающихся 5-9 классов за период I – IV четверти:

четверть	5а	5б	6а	6б	7а	8а	9а	5-9 кл.
1 четверть	39	42	59	20	45	14	14	34
2 четверть	35	27	52	20	45	18	22	32
3 четверть	32	33	50	20	59	14	18	32,7
4 четверть	36,4	33	50	20	45	14	18	32,7
год	36	33	55	20	45	14	18	32,7



Сравнительный анализ результатов обучающихся 10-11 классов за I и II полугодие 2020-2021 учебного года.

полугодие	10кл	11кл	10-11
1	63	72	57
2	63	62	54
год	63	62	54



**Итоги государственной итоговой аттестации
за 2020-2021 учебный год.**

Сравнительная таблица качества обученности выпускников, выявленного в ходе государственной итоговой аттестации за последние восемь лет выглядит следующим образом.

	2012-2013	2013-2014	2014-2013	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	3,85	4,47	4,04	4	4,4	4,32	4,62	Не сдавали	
Математика	3,73	4,25	3,6	4	4	4,07	4,1		Не сдавали
Химия	0	0	0	0	4	4,7	4,16		К.Р. 3
Физика	0	0	0	0	3,7	3,75	4,4		К.Р. 4
Обществознание	0	0	0	0	3,6	4,13	4,1		К.Р. 4
Литература	0	0	0	0	3,5	4	5		Не сдавали
Информатика	0	0	0	0	3,4	4,25	4,33		Не сдавали
История	0	0	0	0	3,3	3,5	4		К.Р. 3
География	0	0	0	0	3	4,5	4		К.Р. 3.3
Английский язык	0	0	0	0	0	4	4,2		К.Р. 4.5
Биология	0	0	0	0	2,7	3,6	3,4		К.Р. 3,5

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе.

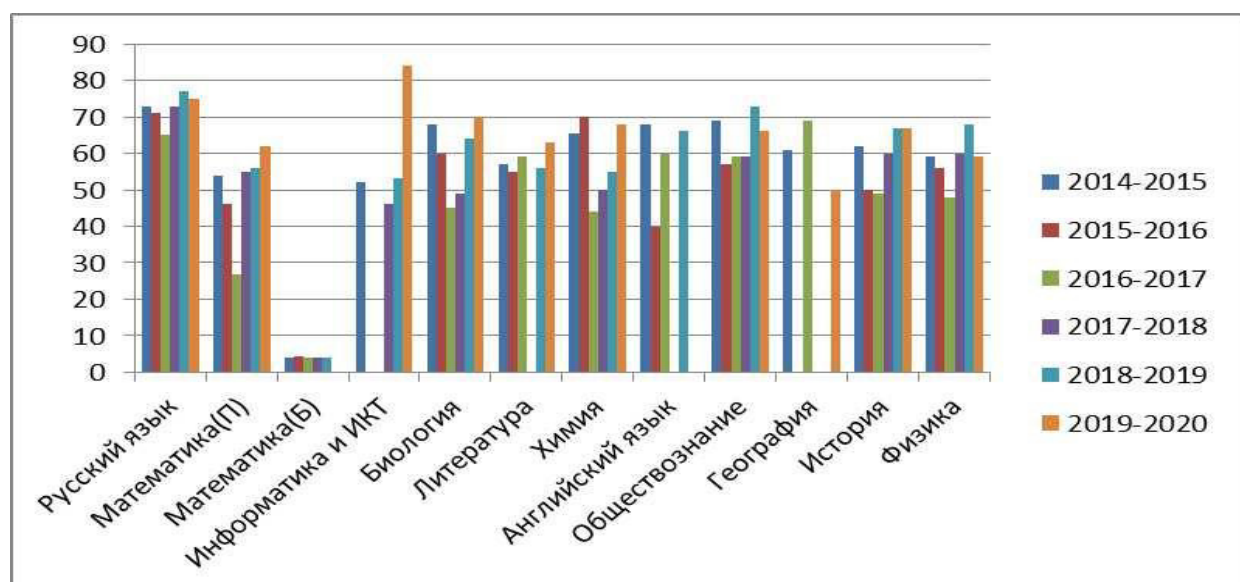
1. Количество выпускников на конец учебного года **21 чел.**
2. Из них допущены к государственной итоговой аттестации **21 чел.**

Предмет	Выпускники, сдававшие ЕГЭ		Выпускники и, сдавшие ЕГЭ		Выпускники , не преодолевшие минимальный порог		Средний балл по	Максимально е количество баллов	Ф.И.О. выпускника, набравшего максимально е количество баллов , достижения (коротко)
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
Русский язык	21	100	21	100	0	0	71,4(75)	98	Ефименко Марина
Математика профильная	8	38	8	100	0	0	60(62)	76	Бойко Ярослав
Физика	3	15	3	100	0	0	54	64	Головин Андрей
Биология	2	9	2	100	0	0	62	64	Кусмачева
История	6	27	6	100	0	0	64	96	Синякина Елизавета
Обществознание	14	67	12	85	2	15	58	88	Синякина Елизавета
Химия	2	9	2	100	0	0	51	53	Титовская Владислава
Литература	3	14	3	100	0	0	71	100	Ефименко Марина
Информатика	3	14	3	100	0	0	59	66	Ефремов Илья.

Английский язык	2	9,5	3	100	0	0	61	73 (80)	Голови н Андре й
-----------------	---	-----	---	-----	---	---	----	------------	---------------------------

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации
(средний балл)

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	73	71	65	73	77	75	71,4
Математика(П)	54	46	27	55	56	62	60
Математика(Б)	4	4,27	4	4	4	Не сдавали	Не сдавали
Информатика и ИКТ	52	0	0	46	53	84	
Биология	68	60	45	49	64	70	
Литература	57	55	59	Не сдавали	56	63	71
Химия	65,5	70	44	50	55	68	51
Английский язык	68	40	60	Не сдавали	66		60
Обществознание	69	57	59	59	73	66	58
География	61	0	69	Не сдавали	Не сдав.	50	Не сдавали
История	62	50	49	60	67	67	67
Физика	59	56	48	60	68	69	54



Из допущенных к ГИА учащихся все 100% выпускников успешно сдали итоговую аттестацию выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 2 аттестата с отличием:

1. Ефименко Марина.
2. Титовская Владислава

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили федеральную медаль «За особые успехи в учении».

1. Ефименко Марина.
2. Титовская Владислава

Аттестаты с отличными и хорошими отметками получили выпускника 15(71,4%) из 21.

Организация питания в 2020-2021 учебном году

Горячее питание обучающихся было организовано с 01.09.2020г на основании постановлений Администрации города Волгодонска от 28.01.2016г №125 «Об организации питания учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений г. Волгодонска», приказа Управления образования г. Волгодонска от 21.10.2020 г №427 «Об организации питания учащихся общеобразовательных учреждений в 2020-2021 учебном году» и осуществлялось в течение всего учебного года. Горячее питание было организовано в соответствии с методическими рекомендациями по организации питания обучающихся и воспитанников:

- Методические рекомендации по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, утвержденные приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2012 г. N 213н/178;

- Методические рекомендации, изложенные в письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.04.2012 № 06-731 «О формировании культуры здорового питания обучающихся, воспитанников»;

- Методические рекомендации по разработке программы курса по формированию культуры здорового питания обучающихся, изложенные в письме Минобрнауки России от 17.12.2013 № 08-2053;

- Методические рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций МР 2.4.0179-20;

- Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях МР 2.4.0170-20;

- программа «Разговор о правильном питании».

Каждую декаду месяца вносились изменения в списочный состав обучающихся в соответствии с базой данных представляемой ДТСР г. Волгодонска в целях совершенствования организации горячего питания.

Всего в образовательном учреждении обучалось на начало учебного года 415 учащихся, из них в начальной школе 205 человек, в 5 - 9 классах – 173, в 10-11 классах – 37 человек. Из них 49 человек 5-11 классов на начало 2020-2021 учебного года получали бесплатное питание за счет выделенных бюджетных средств.

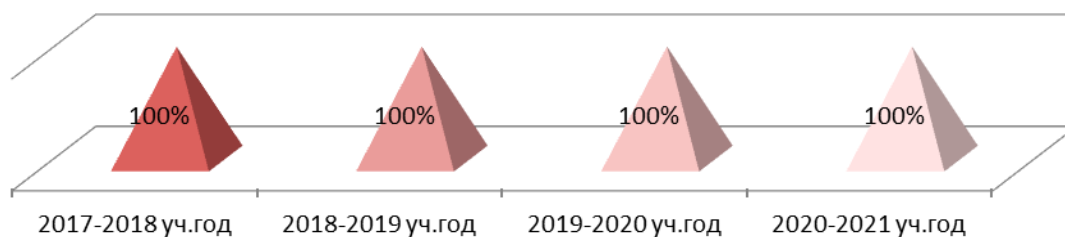
Для увеличения охвата горячим питанием обучающиеся 1-11 классов ответственным за организацию питания, ежеквартально разрабатывался и утверждался директором МБОУ «Гимназия «Юридическая» план мероприятий по увеличению охвата горячим питанием обучающихся образовательного учреждения.

Всего в МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонска обучалось на конец учебного года 411 учащихся, из них в начальной школе 206 человек, в 5 - 9 кл. – 168 человек, в 10-11 классах – 37 человек. Из них 52 обучающихся на конец 2020-2021 учебного года получали бесплатное питание за счет выделенных бюджетных средств.

В течение года детям предлагался широкий ассортимент вторых блюд, витаминизированных продуктов, напитков и соков. Средняя стоимость горячего питания за счет средств местного бюджета на 1 ребенка составляла: завтрак – 27,60 рубля, обед – 35,93 рублей.

Обеспечение учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами

Уровень начального общего образования



В 2021-2022 учебном году все 100% обучающиеся 1-4 классов обеспечены учебниками, соответствующими требованиями ФГОС в соответствии с программами:

1а, 1Б, 2А, 2Б, 3А классы по образовательной программе «Школа России»;

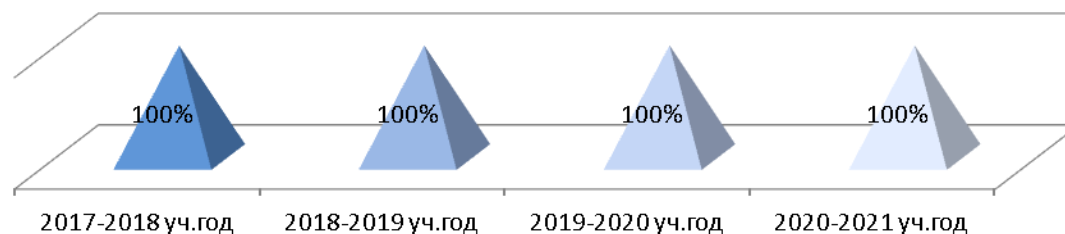
3Б, 4А классы по образовательной программе «Начальная школа XXI века»;

4Б классы по образовательной программе «Планета знаний».

В 2020 году для начальных классов получено 379 экземпляров учебников, которые входят в образовательную программу «Школа России».

Содержание учебников направлено на формирование у обучающихся устойчивых навыков усвоения учебного материала. Учебники позволяют реализовать системно-деятельный подход, организовать дифференцированное обучение, обеспечивает достижение личностных, предметных и метапредметных результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования.

Уровень основного общего образования



В 2021-2022 учебном году все обучающиеся 5-9 классов обеспечены учебниками, соответствующими требованиями ФГОС.

В 2020 году для обучающихся 5-9 классов получено 49 экземпляров учебников по истории, обществознанию и математике. Обучающиеся 6-9 классов по предмету «История России» получили учебники, изданные под научным руководством ректора МГИМО (Университета МИД России)

академика РАН А.В. Торкунова. Они соответствуют требованиям Концепции нового учебно-методического комплекта по отечественной истории и Историко-культурному стандарту, разработанным Российским историческим обществом в соответствии с поручением Президента России.

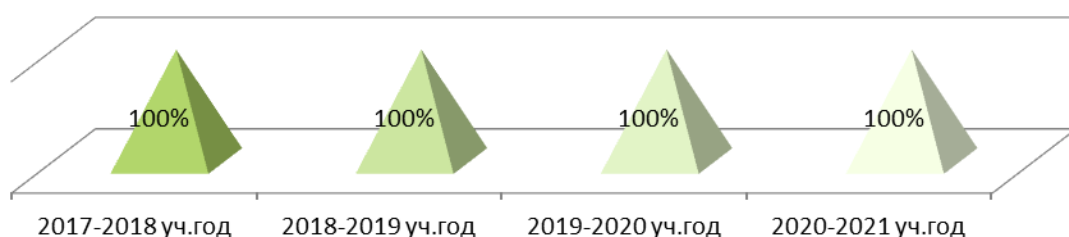
Учебники содержат иллюстрации, характеристики персоналий отечественной и зарубежной истории, объяснение понятий, исторические карты и схемы.

В 2021 году для обучающихся 5-7 классов получены и введены в учебный процесс пособия по финансовой грамотности:

- авторы Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материал для учащихся 5-7 классов; - 30 экземпляров;
- авторы Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь - 30 экземпляров;
- учебная программа и методические рекомендации на сумму 4507, 00 рублей.

В пособие включены задания текущего и итогового контроля знаний обучающихся по всем темам курса «Финансовая грамотность» в 5-7 классах.

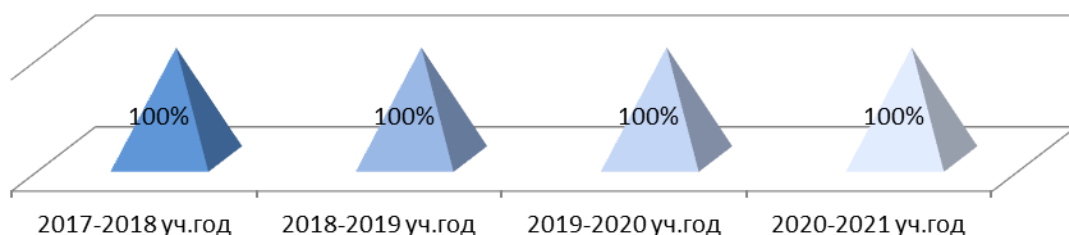
Уровень среднего общего образования



В 2021-2022 учебном году все обучающиеся 10-11 классов обеспечены учебниками, соответствующими требованиям ФГОС.

В 2020-2021 учебном году для обучающихся 10-11 классов получено 75 экземпляров учебников по истории и русскому языку.

Обучающимся 10 классов выдан учебник по предмету «История России» автор Волобуева О.В. История России начало XX - начало XXI века. Учебник, подготовленный в соответствии с историко-культурным стандартом, охватывает период отечественной истории с 1914 года до начала XXI. Учебник соответствует ФГОС среднего общего образования, требованиям Концепции нового учебно-методического комплекта по отечественной истории и Историко-культурному стандарту, разработанным Российским историческим обществом в соответствии с поручением Президента России



В 2021-2022 учебном году все обучающиеся 5-9 классов обеспечены учебниками, соответствующими требованиями ФГОС.

В 2020 году для обучающихся 5-9 классов получено 49 экземпляров учебников по истории. Обществознанию, математике. Обучающиеся 6-9 классов по предмету «История России» получают учебники, изданные под научным руководством ректора МГИМО (Университета МИД России) академика РАН А.В. Торкунова. Они соответствуют требованиям Концепции нового учебно-методического комплекта по отечественной истории и Историко-культурному стандарту, разработанным Российским историческим обществом в соответствии с поручением Президента России.

Учебники содержат иллюстрации, характеристики персоналий отечественной и зарубежной истории, объяснение понятий, исторические карты и схемы.

В 2021 году для обучающихся 5-7 классов получены и введены в учебный процесс пособия по финансовой грамотности:

- авторы Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материал для учащихся 5-7 классов; - 30 экземпляров;
- авторы Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь - 30 экземпляров;
- учебная программа и методические рекомендации на сумму 4507, 00 рублей.

В пособие включены задания текущего и итогового контроля знаний обучающихся по всем темам курса «Финансовая грамотность» в 5-7 классах.

МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонска обеспечена учебниками соответствующие ФГОС второго поколения, содержащие нормативно-правовое обеспечение, методический конструктор, примерные образовательные программы, контрольно-измерительные материалы. Школа запланировала приобретение учебной и учебно-методической литературы, создание банка контрольно-измерительных материалов на каждого учащегося.

Кадровые условия для обеспечения образовательного процесса за 2020-2021 учебный год

Условия, созданные в МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонска, для реализации образовательных программ:

соответствуют требованиям ФГОС;

обеспечивают достижение планируемых результатов и реализацию образовательной программы;

учитывают особенности образовательной организации, её организационную структуру, запросы участников образовательного процесса;

предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума, в том числе и сетевого взаимодействия. В 2020-2021г курсы повышения квалификации прошли:

- Болонина Н.А. – курсы «Повышения квалификации для экспертов предметных подкомиссий областной предметной комиссии ГИА-9 по географии»;
- Болонина Н.А. – курсы повышения квалификации «Комплексное обеспечение безопасности информации и основы защиты персональных данных в образовательных учреждениях»;
- Болонина Н.А. – курсы повышения квалификации «Достижение эффективности в преподавании истории на основе осуществления положений историко-культурного стандарта»;
- Горбунова Г.Г. – курсы «Повышения квалификации для экспертов предметных подкомиссий областной предметной комиссии ГИА-9 по истории»;
- Кириченко Н.С. – курсы повышения квалификации «Правовые и организационные аспекты противодействия коррупции в управлении образовательной организацией»;

- Горина Р.Р. - курсы «Повышения квалификации для экспертов предметных подкомиссий областной предметной комиссии ГИА-9 по математике»;
- Горина Р.Р. – курсы повышения квалификации «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»;
- Коршунова Т.П. - курсы повышения квалификации «Проектирование развивающей образовательной среды при обучении математики в логике ФГОС»;
- Мартыненко А.В. – курсы «Повышения квалификации для экспертов предметных подкомиссий областной предметной комиссии ГИА-9 по обществознанию»;
- Гарковенко А.В., Калитина О.Ю. - курсы повышения квалификации «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Дук Т.И. - курсы повышения квалификации «Инновационные методики, практики, интернет-коммуникации школьного филологического образования в контексте ФГОС»;
- Мартыненко А.В. - курсы повышения квалификации «Школьный уполномоченный по правам ребенка»;
- Ржевская Е.В., Пиотровская В.А.- курсы повышения квалификации «Современные программы и педагогические технологии обучения учащихся уровня начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО»
- курсы повышения квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) – 18 педагогов;
- курсы повышения квалификации «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20» - 18 педагогов;
- курсы повышения квалификации «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 13 педагогов;
- курсы повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 20 педагогов;
- курсы повышения квалификации «Обработка персональных данных в образовательных организациях» -20 педагогов;
- Программа профессиональной переподготовки «Цифровая грамотность педагогического работника» - 20 педагогов;
- курсы повышения квалификации «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» - 8 педагогов;
- курсы повышения квалификации «Цифровая образовательная среда» -19 педагогов.

В перспективном плане прохождения курсовой подготовки в 2021-2022г запланировано прохождение курсов повышения квалификации следующими педагогами:

1. учителя начальных классов – Анкудович М.В., Зуева О.В.
2. учитель музыки – Бербенцова Е.С.
3. учитель искусство – Бербенцова Е.С.
4. учитель английского языка – Колодяжная Т.В.
5. учитель физики и астрономии – Волкова Т.П.
6. педагог-психолог – Кириченко Н.С.
7. педагог-библиотекарь – Хамутова Т.И.

В 2020-2021 учебном году прошли экспертизу профессиональной деятельности и были аттестованы:

На высшую категорию:

1. Учитель английского языка Куташева Н.Г.
2. Учитель искусства и музыки Бербенцова Е.С.
3. Учитель английского языка Шалихманова Е.Н.
4. Учитель начальных классов Анкудович М.В.
5. Учитель математики Горина Р.Р.
6. Учитель русского языка и литературы Дук Т.И.

На первую категорию:

1. Учитель географии и истории Болонина Н.А.
2. Учитель русского языка и литературы Мурылева С.В.
3. Учитель начальных классов Гарковенко А.В.
4. Учитель начальных классов Логвиненко А.В.

В 2021-2022 учебном году экспертизу профессиональной деятельности будут проходить:

1. Дворникова И.А. учитель физической культуры
2. Карпенко Е.Б. учитель физической культуры и ОБЖ
3. Ржевская Е.В. учитель начальных классов
4. Пиотровская В.А. учитель начальных классов
5. Лесная Т.С. учитель начальных классов

Участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников в 2020-2021 учебном году

Согласно плана работы Управления образования г. Волгодонска, приказа Управления образования «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 - 2021 учебном году», в целях выявления одарённых детей, их дальнейшего интеллектуального роста, развития познавательного интереса к углубленному изучению предметов в МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонска с 17.09.2020г по 22.10.2020г был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

№ n/ n	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	9	0	0
2	Астрономия	1	1	0
3	Биология	38	4	1
4	География	12	1	1
5	Информатика	13	0	0
6	История	41	4	5
7	Литература	34	2	1
8	Математика	56	8	3
9	Искусство МХК	5	0	0
10	Немецкий язык	0	0	0
11	Обществознание	38	3	4
12	ОБЖ	12	2	0
13	Право	26	3	4
14	Русский язык	36	3	2
15	Технология	14	1	1
16	Физика	11	2	0
17	Физическая культура	16	2	1
18	Химия	7	1	0
19	Экология	13	3	0
20	Экономика	4	0	1
итого		386	40	23
Итого (количество физических лиц):		101	24	17

**Результаты Всероссийской олимпиады школьников муниципальный этап
2020-2021г**

В соответствии с приказом Управления образования от 11.11.2020 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 - 2021 учебном году», победители и призеры школьного этапа, приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ 2020-2021 г

Предмет	ФИ обучающегося	результат
Биология	Кожемякина Анна, ученица 10 класса	призер
История	Пашков Сергей, ученик 7 класса	призер
Литература	Ефименко Марина, ученица 11 класса	призер
Математика	Юдина Алина, ученица 7 класса	призер
Математика	Десятникова Вера, ученица 7 класса	призер
Русский язык	Пашков Сергей, ученик 7 класса,	победитель
Физическая культура	Иванченко Анастасия, ученица 7 класса	призер

На **региональный этап Всероссийской олимпиады школьников** была приглашена 1 обучающаяся для участия в олимпиаде по литературе:

Предмет	ФИ обучающегося	результат
Литература	Ефименко Марина, ученица 11 класса	Призер муниципального этапа

Итоги проведения XIII городской открытой научно-практической конференции Академии юных исследователей направления «Юность. Наука. Познание» в МБОУ «Гимназия «Юридическая»

На основании, приказа управления образования № 12 от 14.01.2021 «Об организации и проведении XIII городской открытой научно-практической конференции Академии юных исследователей» с января по март 2021 года была проведена научно-практическая конференция Академии юных исследователей. Направление «Юность. Наука. Познание» в МБОУ «Гимназия «Юридическая» г. Волгодонска была организована в дистанционном формате. В данном направлении была организована работа секций: «Правоведение», «Отечественная история», «Всеобщая история», «Экономика», всего в данном направлении приняло участие 30 обучающихся из общеобразовательных школ г. Волгодонска, из них 13 обучающихся МБОУ «Гимназия «Юридическая» г. Волгодонска.

В секции «Отечественная история» грамоту участника получил ученик 7 «А» класса Пашков Сергей.

В секции «Всеобщая история» приняли участие 4 обучающихся гимназии.

Половинкин Данил обучающийся 9 «А» класса получил диплом 3 степени. Его работа под руководством Горбуновой Г.Г. «Карибский кризис 1962 года и его значение по предотвращению угрозы ядерной войны» членами экспертного совета была признана лучшей в секции. Мурадова Фатима обучающаяся 6 «Б» класса, Кузнецова Ксения, Синякина Елизавета обучающиеся 11 «А» класса получили грамоты участников.

Секция «Правоведение» - приняло участие 8 обучающихся гимназии.

Лауреатом стал воспитанник гимназии Столетов Глеб из 8 «А» класса. Болонина Вероника 6 «А» класс награждена дипломом 1 степени, Ганюшкина Анастасия 7 «А» класс диплом 3 степени, Тюленева Диана диплом 2 степени, научный руководитель работ Болонина Н.А.

Чеботарь Альбина 10 «А» класс диплом 1 степени, Кожемякина Анна диплом 3 степени, Мальченко Анна и Томашевич Кристина 10 «А» класс получили грамоты участника научный руководитель работ Мартыненко А.В.

В секции «Экономика» активное участие приняли обучающиеся из других школ г. Волгодонска, а так же студенты ГБПОУ РО «ВТИТБиД» им. В.В.Самарского.

**Анализ методической работы
МБОУ «Гимназия «Юридическая» г. Волгодонска
в 2020-2021 учебном году**

Методическая тема школы: «Повышение качества образовательной деятельности через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»

Актуальность темы

Современная общеобразовательная школа многообразна и сложна, она непрерывно изменяется. Обновление школы предполагает решение ряда системных задач: нормативно-правовых, экономических и содержательных. Первостепенной из них является задача достижения современного качества образования. В общегосударственном плане качество образования - это его соответствие современным жизненным ценностям развития страны. В педагогическом плане - это ориентация образования не столько на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, сколько на развитие личности. Образовательное учреждение должно формировать новую систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся и воспитанников, то есть современные ключевые компетенции, что и определяет современное содержание образования.

В контексте компетентного подхода в образовании под педагогической поддержкой понимается система педагогической деятельности, раскрывающая личностный потенциал человека, включающая помощь ученикам, учителям и родителям в преодолении социальных, психологических, личностных трудностей на пути к успеху. Известно, что педагогическая поддержка представляет собой систему средств, обеспечивающих помощь детям в самостоятельном индивидуальном выборе - нравственном, гражданском, профессиональном самоопределении, а также помощь в преодолении препятствий (трудностей, проблем), самореализации в учебной, коммуникативной, трудовой и творческой деятельности, то есть развитии ключевых компетенций.

В меняющемся мире система образования должна формировать такие новые качества выпускника как *инициативность, инновационность, мобильность, гибкость, динамизм и конструктивность*. Будущий профессионал должен обладать стремлением к самообразованию на протяжении всей жизни, владеть новыми технологиями и понимать возможности их использования, уметь принимать самостоятельные решения, адаптироваться в социальной и будущей профессиональной сфере, разрешать проблемы и работать в команде, быть готовым к перегрузкам, стрессовым ситуациям и уметь быстро из них выходить.

Воспитание такой социально и профессионально активной личности требует от педагогов современной школы применения совершенно новых методов, приемов и форм работы. Чтобы сформировать компетентного выпускника во всех потенциально значимых сферах профессионального образования и собственно жизнедеятельности, необходимо применять активные методы обучения, технологии, развивающие, прежде всего, познавательную, коммуникативную и личностную активность нынешних школьников.

Обладать опытом, способностью действовать в ситуации неопределенности – именно эти качества и даст нам возможность сформировать у выпускника школы компетентный подход, реализуемый на уроке учителем.

Перспективным, как мы считаем, компетентное обучение является еще и потому, что при таком подходе учебная деятельность приобретает исследовательский и практико-ориентированный характер, и сама становится предметом усвоения. Как отмечают В.А. Болотов, В.В.Сериков, «компетентность, выступая результатом обучения, не прямо вытекает из него, а является следствием саморазвития индивида, обобщения личностного и деятельностного опыта».

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности учащихся через освоение компетентного подхода в обучении.

Задачами методической работы на 2020 – 2021 учебный год:

1. Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательной деятельности на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных декад, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских.
3. Непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства.
4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы через систему наставничества.
5. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
6. Работа с одаренными обучающимися, развитие творческих способностей детей
7. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.
8. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

Приоритетные направления методической работы

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

Формы методической работы:

- а) педсоветы;
- б) методический совет школы;
- в) методические объединения;
- г) работа педагогов над темами самообразования;
- д) открытые уроки;
- е) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- ё) внеклассная работа;
- ж) аттестация педагогических кадров,
- з) участие в конкурсах и конференциях;
- и) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

В соответствии с методической темой школы была продолжена **работа педагогов над темами самообразования.**

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год

Основная тема работы МО: «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями».

Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:

1. Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС.
2. Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

Задачи:

- * осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- * создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- * повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;
- * создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
- * проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- * выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- * создавать условия для самообразования педагогов;
- * продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО;
- * совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Направления методической работы:

- * заседания МО;
- * аттестация учителей;
- * повышение квалификации учителей (самообразование, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- * проведение мониторинговых мероприятий;
- * внеурочная деятельность по предмету;
- * обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- * обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- * организация работы с одаренными детьми;
- * организация инклюзивного обучения;
- * презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Формы методической работы:

- * открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- * творческие группы;
- * круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- * индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- * фестивали педагогических идей;
- * целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Для решения данных задач проведена следующая работа.

Работали с нормативными документами:

- корректировка и утверждение программ 1-4классов;
- календарно-тематических планов по предметам;
- утверждение тем по самообразованию;
- утверждение программ внеурочной деятельности;
- проведения открытых уроков и внеклассных занятий; предметных недель; промежуточной аттестации.

Состав Методического объединения учителей начальных классов.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Категория	Программа Класс
1	Зуева Оксана Викторовна	высшая	Школа России 2-а
2	Калитина Оксана Юрьевна	высшая	Школа 21 века 3-а
3	Анкудович Мария Владиславовна	высшая	Школа 21 века 4-а
4	Пиотровская Вера Алексеевна	первая	Школа России 1-б
5	Ржевская Екатерина Васильевна	высшая	Школа России 1-а
6	Логвиненко Анастасия Вячеславовна	первая	Планета знаний 4-б
7	Гарковенко Анна Владимировна	первая	Планета знаний 3-б
8	Лесная Татьяна Сергеевна	без категории	Начальная школа XXI века 2-б

Работа членов методического объединения над методической темой

№п/п	Ф.И.О.	Методическая тема
1.	Зуева Оксана Викторовна	«Формирование общеучебных умений и навыков младших школьников»
2.	Калитина Оксана Юрьевна	«Проектная деятельность как эффективная технология системно-деятельностного подхода.»
3.	Анкудович Мария Владиславовна	«Актуализация познавательной деятельности на уроках русского языка и математике»
4.	Ржевская Екатерина Васильевна	«Развитие интеллектуальных способностей мл.школьников посредством участия в олимпиадах, творческих конкурсах разного уровня»
5.	Пиотровская Вера Алексеевна	«Системно - деятельностный подход к обучению младших школьников по новым образовательным стандартам».
6	Логвиненко Анастасия Вячеславовна	«Формирование гражданской идентичности посредством литературного чтения младших школьников»
7	Гарковенко Анна Владимировна	«Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности»
8	Лесная Татьяна Сергеевна	«Формирование познавательных универсальных учебных действий у младших школьников посредством решения логических задач на уроках математики»

Согласно плану работы МО было проведено четыре заседания. На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

На первом заседании были рассмотрены следующие вопросы:

1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2020/2021 учебный год.
2. Рассмотрение учебных программ и программно-методического обеспечения в соответствии с учебным планом и стандартом начального общего образования.
3. Утверждение тем по самообразованию педагогов.
4. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.

На втором заседании рассматривались следующие вопросы:

1. Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС.
2. Технологическая карта урока - как новый вид методической продукции педагога.
3. Типы уроков по ФГОС
4. Построение современного урока математики, литературного чтения (практическая часть).

На третьем заседании рассматривались следующие вопросы:

1. Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС.
2. Технологическая карта урока - как новый вид методической продукции педагога.
3. Типы уроков по ФГОС
4. Построение современного урока математики (практическая часть)
5. Организация учащихся начальной школы на уроках английского языка.

На итоговом четвертом заседании рассматривались следующие вопросы:

1. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.
2. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Выполнение учебных программ.
3. Анализ работы МО учителей начальных классов.
4. Задачи МО учителей начальных классов на 2021/2022 учебный год

Участие учащихся в мероприятиях (конкурсы, фестивали, конференции и т.п.)

№ п/п	Наименование мероприятия	Ученики	Результат
1	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Матрешка»	Гавардовский А.А.4-б Искандаров И.С.4-б Лисунов И.В.4-б Репин Т.А.4-б	1 3 3 2
2	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Зеленая математика»	Гавардовский А.А.4-б Искандаров И.С.4-б Лисунов И.В.4-б Миргородская П.С.4-б Миргородский Д.С.4-б Репин Т.А.4-б Ржевский И.А.4-б Сысоева К.Д.4-б Терехин З.А.4-б	1 6 4 3 3 2 7 5 8
3	Ушаковский фестиваль (городской)	Лисунов И.В.4-б Осаченко Марк 3-а Гребенкин Артём 1-а Казак Ирина	Участник 2-е место 1-е место

		1-6	Поощрительная грамота
4	Х Международный блицтурнир по русскому языку «Путешествие по Лингвинии»	Бирюкова Емилианна 3а Бродская Анастасия3а Калинина София3а Касьянова Марина3а Катыхина Елизавета3а МагомедхановаСуйдух3а Романов Владимир3а Тесля Полина3а Соловьёва Дарина4а Ткач Елизавета4а	Участник Участник Участник 2-е место Участник Участник Участник 3-е место 2-е место 2-е место
5	<u>III Международный чемпионат «Защитники Отечества»</u>	Бродская Анастасия 3а Калинина София 3а Касьянова Марина 3а Катыхина Елизавета 3а Магомедханова Суйдух3а Романов Владимир 3а Тесля Полина 3а	2 место 3 место 2 место Участник Участник 2 место 2 место
6	Городской конкурс «Сделано на Дону»	Шелементьев Тимофей 4а Осаченко Марк 3а	2 место участник
7	АЮИ (городской)	Ткач Елизавета 4а Ярков Игорь 4а Соловьёва Дарина 4а	1место 1 место 1место
8	Всероссийский математический турнир «Зеленая математика»	Ганчицкая Ангелина3б Набиуллина Анастасия3б Китова Варвара3б	РФ 9,регион 5 РФ 6,регион 3 РФ 16,регион 9
9	«Неделя науки»	КитоваВаравара 3б Иванов Кирилл 3б Руденко Меланияь 3б СнипичКрилл 3б Набиуллина Анастасия 3б Гоготова Валерия 3б	грамота грамота грамота грамота Грамота грамота

Обучающиеся начальной школы МБОУ «Гимназия «Юридическая» г. Волгодонска в течении года принимали активное участие в следующих мероприятиях:

- 1.Всероссийский урок – Экосистема Арктика : спасем или потеряем. (26 чел)
- 2.Всероссийский урок- победы : «Они сражались за Родину: четвероногие герои». (26 чел)
- 3.Онлайн выставка-Ростов.обл.в музейном комплексе «Самбекские высоты», экспозиция посвящена истории 5-му гвардейскому кавалерийскому Донскому казачьему корпусу. (26 чел)
- 4.Российский конкурс «Созидатель»(Ганчицкая Р.)
- 5.«Эхо победной весны»- городской конкурс (Ткач Ел, Тимченко М.)
- 6.Онлайн «Бессмертный полк»(Иванов Д.)
- 7.«Рисуем с детьми вечный огонь»-международный конкурс семейного творчества. (18 чел)
- 8.Городской конкурс «Казачий Дон» (Ткач Ел.)
- 9.Урок цифра цифровое производство.(15 чел).
- 10.Благотворительная акция «Делай добро!»(5 чел).
11. Онлайн викторина ко Дню космонавтики «С приветом по планетам»(4 чел)
- 12.Конкурс «Эти удивительные птицы» (Кривцов М.)
- 13.Всероссийский урок- победы : «Они сражались за Родину: четвероногие герои». (29чел)- май

14. Онлайн выставка-Ростов.обл.в музейном комплексе «Самбекские высоты», экспозиция посвящена истории 5-му гвардейскому кавалерийскому Донскому казачьему корпусу. (29 чел) 21 мая
15. Виртуальный тур «Центральный музей Вооружённых сил .(15 чел.)
16. Городская краеведческая игра «Туристенок» 1 место

Проанализировав работу методического объединения начальных классов, следует отметить, что все учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведётся работа по освоению учителями ИКТ, современных методик и технологий обучения, реализации ФГОС нового поколения. Работа МО учителей начальных классов была ориентирована на профессиональные запросы, потребности, интересы его участников, все усилия были направлены на активное воплощение принципа: профессионализм педагога – источник развития современного образования. На протяжении года проводилось непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, применение педагогического опыта, творческие отчёты учителей; овладение педагогическими приёмами проектирования современных педагогических знаний и организации учебной деятельности; изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; организация и проведение олимпиад.

Тема работы методического объединения начальных классов на 2021-2022 учебный год: «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе»

Цели методической работы:

Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.
2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2-го поколения.
7. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
8. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

Анализ работы МО общественных дисциплин за 2020-2021 учебный год

Основная тема методического объединения: «Развитие гражданско-правовых компетенций в обучении, воспитании, развитии обучающихся»

Задачи:

- Повышение качества образовательных услуг через совершенствование методической деятельности
- Повышение квалификации педагогических кадров в соответствии с требованиями введения новых стандартов образования
- Повышение качества педагогической деятельности через аттестацию кадров в соответствии с новыми требованиями и в новых условиях
- Совершенствование образовательной модели и методик позволяющих достичь эффективного соответствия возможностей общеобразовательной школы и индивидуализации образования для расширения возможностей личностной перспективы

Состав Методического объединения учителей общественных дисциплин

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Категория	Предмет
1	Горбунова Галина Геннадьевна	высшая	История и обществознание
2	Мартыненко Алексей Васильевич	высшая	История и обществознание
3	Карпенко Елена Борисовна	высшая	Физическая культура и ОБЖ
4	Бербенцова Елена Степановна	высшая	История
5	Мамедова Тамара Петровна	высшая	Биология, технология
6	Болонина Наталья Александровна	первая	История, география
7	Дворникова Ирина Александровна	первая	Физическая культура

Работа членов методического объединения над методической темой

№п/п	Ф.И.О.	Методическая тема
1.	Горбунова Галина Геннадьевна	Развитие творческих способностей учащихся на уроках истории, обществознания и внеклассной деятельности.
2.	Мартыненко Алексей Васильевич	Реализация системно-деятельностного подхода на уроках истории и обществознания.
3.	Карпенко Елена Борисовна	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.
4.	Бербенцова Елена Степановна	Личностный подход к обучению и развитию учащихся.
5.	Мамедова Тамара Петровна	Создание диалоговой среды как условие развития творческих способностей каждого учащегося на уроках технологии.
6	Болонина Наталья Александровна	Повышение мотивации учащихся через использование активных методов на уроках географии и истории и во внеурочное время в рамках реализации ФГОС
7	Дворникова Ирина Александровна	Развитие физических качеств младших школьников через подвижные игры и эстафеты.

1. Совершенствование профессионального мастерства.

№п/п	Ф.И.О.	Мероприятие
1.	Горбунова Галина Геннадьевна	Разработка заданий школьного тура ВОШ по обществознанию для 7,8,9 классов. Член МК муниципального этапа олимпиады школьников по истории, обществознанию. Участие в вебинаре (кафедра общественных дисциплин РИПК и ППРО) « Основные аспекты и особенности формирования читательской грамотности на уроках истории», декабрь 2020г Участие во II региональной научно-практической конференции « Региональная история Великой Отечественной войны»(теория и практика организации учебно-исследовательской деятельности)., а также работа в секции: « Человек в истории» Онлайн-формат, 26.03.2021г. Участие в работе городского МО общественных дисциплин. Эколого- исторический музей, 20.04.2021г.
2.	Мартыненко Алексей Васильевич	Разработка заданий школьного тура ВОШ по истории (10-11кл.), по праву (10-11кл.) Участие в онлайн-конференции « Предметная неделя : все о преподавании школьных дисциплин» (ГК « Просвещение»)
3.	Карпенко Елена Борисовна	Член МК муниципального этапа олимпиады школьников по физической культуре и ОБЖ. Участие во Всероссийской акции « Физическая культура и спорт- альтернатива полученным привычкам». Участие в цикле образовательных учебно-методических семинарах по баскетболу Концерна « Росэнергоатом» Участие в круглом столе: « ОБЖ, новые вызовы, новые возможности».ФКУ « Центр экстренной психологической помощи по делам ГО ЧС и ликвидации последствий стихийных

		бедствий», 13.05.2021г. Проведение Всероссийских открытых уроков по ОБЖ, 1.03.2021г, 30.04.2021г. 31.05.2021г, 1-2.06.2021г. (8-11 классы) Онлайн. Выполнила нормы ГТО (золото).
4	Болонина Наталья Александровна	Участие в XX Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании». ИТО-Ростов-2020г, ноябрь 2020г Доклад: «Рост профессионального мастерства». Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» Вебинар: «Новые сервисы Учи.ру для эффективной работы учителя и детей в школе и дома»
5	Дворникова Ирина Александровна	Участие в V открытой зональной научно-практической конференции «Инновационно-педагогические практики Социально-экологического образования обучающихся» по направлению «Опыт работы, проблемы и перспективы образовательных учреждений в условиях инклюзивного образования». Вебинар на тему «Портфолио современного учителя: графические и интерактивные ресурсы для решения образовательных задач». Вебинар на тему «Выбираем профессию на платформе Zoom». Вебинар на тему «Летний лагерь для современного ребенка, как выбрать и чему он научит».

2. Реализация программы «Одаренные дети»:

1) Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный и муниципальный этап)

История: победители школьного этапа: Пашков Сергей (7а), Бобырева Наталья (8а), Алексеенко Олеся (10а), Синякина Елизавета (11а)

- призеры: Платонов Артем (10а), Цай Анастасия (11а), Блинова Мария (11а), Недолугая Ева (11а), Тоцкая Алина (10а) приняли участие в муниципальном этапе олимпиады.

Призер муниципального этапа 2020г: **Пашков Сергей (7а)**, учитель: Горбунова Г.Г.

Обществознание: победители и призеры школьного этапа олимпиады: Юдина Алина (7а), Минина Екатерина (7а), Гегедюш Алексей (10а), Алексеенко Олеся

(10а), Медведев Максим (11а); Синякина Елизавета (11а) приняли участие в муниципальном этапе олимпиады.

Право: победители и призеры школьного этапа олимпиады: Бугаев Евгений (9а), Саидов Илья (9а), Синякина Елизавета (11а), Гегедюш Алексей (10а), Медведев Максим (11а); Алексеенко Олеся (10а) приняли участие в муниципальном этапе.

ОБЖ: призеры школьного этапа: Лапатиев Даниил (9а), Кузнецова Ксения (11а) приняли участие в муниципальном этапе.

Физическая культура: призеры школьного этапа: Лапатиев Даниил (9а), Иванченко Анастасия (7а), Ганюшкина Анастасия (7а) приняли участие в муниципальном этапе олимпиады.

Призер муниципального этапа 2020г: **Иванченко Анастасия (7а)**, учитель: Карпенко Е.Б.

Биология: участники муниципального этапа - 4, призер 1 - Кожемякина Анна (10а). учитель Мамедова Т.П.

2) Итоги участия учащихся гимназии в XIII городской открытой научно-практической конференции АЮИ (01.03.2021г)

В секции «**Правоведение**» звание Лауреата получил Столетов Глеб, ученик 8 «А» класса. Его работа: «Тенденции подростков к трудовой эмансипации в 21 веке» посвящена проблемам трудоустройства несовершеннолетних, оставшихся на попечении приемных родителей. Учитель Болонина Н.А.

Диплом I степени получила Чеботарь Альбина, ученица 10 «А» класса, её работа: «Проблема авторского права» посвящена анализу авторского права в сети интернет» Учитель Мартыненко А.В.
Диплом I степени получила Болонина Вероника, ученица 6 «А» класса. Тема её работы: «Правовые аспекты информационной безопасности несовершеннолетних в социальных сетях». Учитель Болонина Н.А.

Диплом II степени получила Тюленева Диана, ученица 7 «А» класса. Тема ее работы: «Соблюдение прав ребёнка в рамках семейных отношений на современном этапе» Учитель Болонина Н.А.

Диплом III степени получила Ганюшкина Анастасия, ученица 7 «А» класса

Её работа: «Правовые аспекты правонарушений несовершеннолетних» посвящена анализу преступности несовершеннолетних. Учитель Болонина Н.А.

Диплом III степени получила Кожемякина Анна, ученица 10 «А» класса. Тема ее работы: «Современное движение за права женщин». Учитель Мартыненко А.В.

Дипломы участника получили: Мальченко Анна и Томашевич Кристина, ученицы 10 «А» класса. Учитель Мартыненко А.В.

В секции «**Отечественная история**» получил грамоту участника ученик 7 «А» класса Пашков Сергей

В секции «**Всеобщая история**» диплом III степени получил Половинкин Данил, ученик 9а класса. Тема его работы «Карибский кризис». Учитель Горбунова Г.Г. Диплом участника: Мурадова Фатима ученица 6б класса, учитель Болонина Н.А.

В секции: «**Экологический мониторинг окружающей среды**», направление «Экология и жизнь» диплом III степени получил Пашков Сергей, ученик 7а класса.

3. Участие в городских мероприятиях и конкурсах:

1). В целях приобщения молодежи г.Волгодонска к традициям и культуре донского казачества команда гимназии приняла участие в городской «**Викторине по истории России и казачеству**» команда учащихся 10- 11 классов: «**Казачи Юга**»

1	Алексеев Олесь Алексеевна(10а)
2	Кузнецова Ксения Алексеевна(11а)
3	Медведев Максим Сергеевич(11а)
4	Озеров Данил Алексеевич (10а)
5	Платонов Артем Владимирович (10а)
6	Синякина Елизавета Максимовна (11а)

Заняли 2 место - **учитель- Мартыненко А.В.**

2). В целях повышения правовой грамотности учащихся, формирования навыков рационального потребительского поведения среди подрастающего поколения был проведен урок в 8а классе по теме «**Основы защиты прав потребителя**», учитель-Горбунова Г.Г.

3).Участие в исторической викторине «**Донскому атомграду-70 лет**» в рамках проекта МБУДО «Пилигрим» «**Вместе создаем историю донского атомграда**» **Бобырева Наталья (8а класс).**
Учитель Горбунова Г.Г. Тоцкая Алина (10а класс) Учитель Мартыненко А.В.

4).Участие в турнире им.Ломоносова(онлайн): Алексеев Олесь(10а)-Грамота за успешное выступление на конкурсе по истории.(МГУ им. Ломоносова,04.10.2020г)

5). Участие во втором этапе Всероссийского онлайн - фестиваля «**Трофи ГТО**». **Команда гимназии- призеры муниципального этапа. Учитель Карпенко Е.Б.**

Участие команды 7а класса в **городской экологической акции** по раздельному сбору мусора: **«Сохраним планету вместе!»** Презентация работ учащихся «Утилизация бытовых отходов», Информационный бюллетень «Чистое будущее г.Волгодонска». Учитель Мамедова Т.П.

4. В рамках Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях», были проведены Онлайн уроки финансовой грамотности:

(осенняя сессия 2020г)

-Тема: «Платить и зарабатывать с банковской картой», 8а класс, 10а класс. 16.12.2020г. учитель-Горбунова Г.Г.

Тема: «Личный финансовый план. Путь к достижению цели», 11а класс, декабрь 2020г

Тема: «Биржа и основы инвестирования», 10а класс декабрь 2020

Учитель -Мартыненко А.В.

(весенняя сессия 2021г)

Учитель Горбунова Г.Г.

Тема: «С деньгами на Ты или зачем быть финансово грамотным» 7а класс.

Тема: «Личный финансовый план. Путь к достижению цели». 9 класс. Тема: «С налогами на «ты», 8 класс.

Учитель Мартыненко А.В.

Тема:«Акции. Что должен знать начинающий инвестор?» 10 а класс.

Тема «Моя профессия – педагог» 11а класс.

Тема: «С налогами на «ты», 10класс.

Тема: «Все о будущей пенсии», 11 класс.

Тема: «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», 10 класс.

Проведены:

1) Всероссийский тематический урок **«Финансовая безопасность»** 8 класс, Учитель Горбунова Г.Г.

2) Всероссийский тематический урок **«Финансовая безопасность»** 10 класс, Учитель Мартыненко А.В.

5. Участие в городских мероприятиях и конкурсах:

Болонина Н.А.

Участие команды 7а класса(6 человек) во Всероссийском городском марафоне «Мы – юные потребители». Грамота и статуэтка в номинации «Грамотный потребитель», февраль 2021г

Уроки «Проектория» 5-11 классы .

Участие в предметной олимпиаде по географии. Диплом III степени Чучайкина Инна, ученица 9а класса, диплом II степени Слепцов Владимир, ученик 9а класса, «Инфоурок», апрель 2021г

Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» 9а -10а классы.

Участие в мероприятии «День открытых дверей ВИТИ НИЯУ МИФИ» 9а класс.

Профориентационное мероприятие ВФ ФГКОУ ВО РЮИ МВД России

«Диктант Победы» участие 9-11 класс, 50 чел, апрель 2021г

Учитель Горбунова Г.Г.

Участие учащихся 9а класса в межрегиональном Уроке Мужества «Стоявшие насмерть», посвященному подвигу 6 роты 104-го полка 76-ой Псковской дивизии ВДВ в 2000 году, не отступившей перед многократно превосходящими силами бандформирований.(в рамках реализации федерального проекта «Историческая память»).

Уроки Мужества, посвященные годовщине Дня снятия блокады Ленинграда «Великий подвиг Ленинграда», (8а), (9а) .

Всероссийский урок Победы. «Юннаты блокадного Ленинграда. Подвиг ученых» 7 класс.

Участие в региональном конкурсе рефератов: «Жизнь Александра Невского в памяти народной»(в связи с празднованием 800-летия со дня рождения князя А. Невского) Костяева Елизавета (8а)

Урок «Защита прав потребителя» (8а)

Учитель Мартыненко А.В.

Участие в Диктанте Победы (10-11 классы)

Всероссийский урок Победы «Катюша»-оружие Победы(10-11 классы)

Учитель Мамедова Т.П.

Участие команды 7а класса в городской экологической акции : «Земля - наш общий дом»

Конкурс рисунков «Земля - наш общий дом»(5-7 классы)

Акция «Чистый двор - чистый город»
Творческий проект «Я люблю природу»

Учитель Карпенко Е.Б.

Участие в городском конкурсе плакатов по противопожарной безопасности (8 -11 класс).
Участие в весенней сессии ГТО, соревнования по стрельбе, плаванию, легкой атлетике.
Участие в Президентских состязаниях, спортивных играх: легкая атлетика, волейбол, традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы, 7 класс.
Участие в военно-патриотических играх: « Зарница»(7а) 13.05 и « Орленок» (9а.10а)
Участие во Всероссийской олимпиаде по ОБЖ для 3-4 классов « Простые правила»-19 чел.
Участие во Всероссийской олимпиаде « Всезнайкино» по ФК и ОБЖ.: Скрынников Олег(10а),
Медведев Максим (11а).
Участие во II Всероссийской электронной олимпиаде по безопасности жизнедеятельности, 8-11 класс, 32 чел.
Участие в военных сборах для юношей 10 класса, 7 чел.
Участие в городском конкурсе по пожарной безопасности « Неопалимая купина», 05.02.2021г
Даниленко Софья (10а)

Учитель Дворникова И.А.

Участие учащихся в спортивных мероприятиях:
Всероссийская акция «Здоровый образ жизни - основа национальных целей развития»
Всероссийского движения «Сделаем вместе!». Учащиеся 8а класса провели уроки, направленные на сохранение и укрепление здоровья и пропаганду по тематике ЗОЖ.
Спартакиада учащихся по стритболу, футбол 3-4 классы.
Сдача норм ГТО: Павленкова Анна, Лапатиев Дмитрий, Павлов Роман (8а класс).

Учитель Бербенцова Е.С.

Фестиваль: « Детство-чудные года» Народное творчество: Лауреат-Шевченко Иван (11а), 3 место-
Болонина Вероника (6а). Эстрадное творчество- 1 место, Хореография-1 место. Театральная
гостиная-1 место.
Фестиваль – конкурс « Салют Победа» 11а-2 место, 10а,7а-1 место,1а-1 место, 1б-лауреат.
Участие в городском конкурсе рисунков Росатом.(10а)
Конкурс рисунков « Казачий Дон», Нам Оксана (6а)- 1 место.

Общие выводы:

Анализ работы МО показал ,что поставленные задачи выполнены. В будущем учебном году учителям – предметникам продолжить работу с одаренными детьми в соответствии с индивидуальным планом , следует обратить внимание на подготовку учащихся к олимпиадам .
Планировать работу по изучению и внедрению в практику передового опыта, участвовать в подготовке семинаров с целью обмена опытом, принимать участие в вебинарах.
Уделять особое внимание внеклассной работе по предмету, проводить предметные недели.
Продолжить работу по вовлечению учащихся в творческие конкурсы.

**Анализ работы МО учителей русского языка и литературы
за 2020-2021 учебный год**

Методическая тема, над которой работает МО учителей русского языка и литературы в 2020 – 2021 учебном году: «Внедрение новых образовательных

стандартов как условие обеспечения современного качества образования»

Цели работы МО:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы и методики их преподавания;

- повышение качества образования, качества обучения русскому языку и литературе;
- совершенствование форм и методов обучения русскому языку и литературе на основе компетентного, деятельностного и личностно ориентированных подходов.

Задачи работы МО:

- продолжить изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС;
- совершенствовать педагогическую подготовку учителя: научно-техническую, методическую, исследовательскую и приёмы педагогического мастерства;
- выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей;
- продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности;
- продолжить работу по преемственности между начальным и средним звеном;
- организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов в рамках проведения недели русского языка и литературы и прохождения аттестации учителями-предметниками;
- работать над созданием методической копилки материалов по предмету МО;
- формировать у обучающихся высокие духовные и нравственные качества на уроках русского языка и литературы;
- совершенствовать работу с одарёнными учащимися через элективные курсы, олимпиады, творческие конкурсы.

Направления работы МО:

1. с нормативными документами:

- изучение методических писем о преподавании русского языка и литературы в 2020 – 2021 учебном году;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС.

Аналитическая деятельность:

- разработка стартовой диагностики в 5 классе совместно с МО начальных классов;
- разработка тематических и итоговых проверочных работ для обучающихся 5 класса на 2020 – 2021 учебный год, методики, инструментария к ним;
- разработка промежуточных и итоговых комплексных работ на межпредметной основе;
- результаты ГИА.

Экспертная работа:

- рассмотрение рабочих программ;
- проверка олимпиадных работ, итогового сочинения, репетиционных экзаменов по русскому языку в 9, 11 классах.

Обобщение опыта работы педагогов:

- проведение открытых уроков в рамках Дня открытых дверей;
- взаимопосещение уроков коллег;
- пополнение личного портфолио разработками уроков и внеклассных мероприятий;
- выступления на заседаниях МО, педсоветах;
- посещение вебинаров.

Проведение предметной недели:

- план проведения предметной недели.

Подготовка к ГИА:

- план работы и реализации работы по подготовке к ГИА.

Работа по реализации ФГОС нового поколения.

- план работы по реализации ФГОС нового поколения.

Работа с педагогами, имеющими различный уровень профессионального мастерства:

- выступления на заседаниях МО.

2. Работа с одаренными, высокомотивированными детьми:

- подготовка участников олимпиад различного уровня;
- подготовка участников конкурсов различного уровня.

В течение первого полугодия методическое объединение учителей русского языка и литературы провело три заседания, на которых были рассмотрены вопросы повышения качества знаний по предметам, пути повышения мотивации к изучаемым предметам. Основными вопросами в течение полугодия были: подготовка учащихся к олимпиадам и пробным ЕГЭ и ОГЭ. Всё полугодие велась систематическая работа по подготовке к экзамену в 9, 11-х классах.

На муниципальном этапе учащийся 7 А класса Пашков Сергей (учитель - Дук Т.И.) занял 1 место по русскому языку. По литературе призёром стала учащаяся 11 А класса Ефименко Марина. Обучающиеся 10 - 11 классов принимали участие в городском конкурсе сочинений «Борьба с коррупцией - наш общий долг».

Во всех классах были проведены уроки литературы ко Дню матери.

В декабре прошёл вебинар « Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка в 10–11 классах (на базе УМК С.И. Львовой и В.В. Львова)», в котором приняли участие все учителя русского языка и литературы.

В декабре – поделилась опытом ведения технологической карты урока Мурылёва С.В.

Во втором полугодии Основными вопросами в течение четверти были: подготовка учащихся к пробным ЕГЭ и ОГЭ, написанию Итогового сочинения, ВПР 5-8 классы. Всю четверть учитель Дук Т.И. вела систематическую работу по подготовке к экзамену в 9, 11-х классах.

Дук Т.И. подготовила учащихся 11 А класса к Итоговому сочинению (5 апреля). Результаты первой репетиционной экзаменационной работы в 11 классе показали, что у некоторых учащихся имеются трудности по написанию сочинения.

С 19.02 по 26.02.2021г. были проведены мероприятия, посвящённые Международному дню родного языка:

№ п/п	Дата	Класс	Время проведения	Название мероприятия	Ответственный
1	19.02-26.02	1- 9 кл.	в течение недели	Выставка: «Словари – сокровище русского языка». Тайна русского языка в словарях.	Библиотекарь, учителя начальных классов, учителя русского яз. и литер
2	19.02	1- 4 кл.	14.15	«Путешествие по станциям родного языка».	учителя начальных классов
3	24.02	5,7,8кл.	9.00-13.15	Конкурс тетрадей по русскому языку: «Тетрадь - лицо ученика».	Мурылева С. В. Мамедова Д. З.
4	24.02	5кл.	15.00	Лингвистическая игра «Фразеологизмы в картинках».	Мурылева С. В.
5	19.02-26.02	5 - 9 кл.	в течение недели	Урок - презентация «Моя любимая книга».	Мурылева С.В. Дук Т. И.
6	24.02	10 -11 кл.	15.00	Викторина «Велик и могуч русский язык».	Дук Т. И. Мамедова Д. З.
7	24.02	7-11кл.	9.00.-13.15.	Видеоуроки на тему: «Русский язык- первоэлемент великой русской литературы».	Мурылева С.В. Дук Т.И.
8	25.02	7 кл.	15.00	Классный час: «Правильно ли мы говорим?»	Дук Т. И.

9	25.02	5 кл.	15.00	Лингвистическая игра «Веселая грамматика»	Мурылева С.В. Мамедова Д. З.
10	25.02	8кл.	15.00	Литературная гостиная «Строка, кропленая войной»	Мурылева С.В.
11	26.02	5- 11кл	15.00	Лингвистический проект: «20 занимательных фактов из русского языка».	Мурылева С.В. Дук Т.И. Мамедова Д. З.
12	26.02	5- 9 кл.	В начале уроков	Этимологические минутки. (Из истории происхождения слов)	Мурылева С.В. Дук Т.И.
13	26.02	9 кл.	14.15-15.00	Внеклассное мероприятие «Язык – живая душа народа», посвящённое Международному дню родного языка.	Дук Т.И.
14	26.02	7 кл.	15.00	Мини-конференция «Каков человек, такова и его речь».	Мурылева С.В. Мамедова Д. З.

В 3 четверти учащиеся 5-8 классов приняли участие в городском Муниципальном конкурсе «Живая классика»: Власов Д. 5 «А» (3 место) учитель Мурылёва С.В., Золотарева А. 5 «Б» учитель Мамедова Д.З., Попкова К. 5 «Б», учитель Мамедова Д.З., Пашков С. 7 «А» учитель Дук Т.И.

Учащаяся 8 класса Казак А. приняла участие в городском Муниципальном конкурсе сочинений «Без срока давности» учитель Мурылёва С.В.

Дук Т.И. приняла участие в вебинаре «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности» (г.Москва) секция вебинара: общее среднее образование, тема выступления: «Использование кейс-технологий»; провела литературную гостиную «Крым в русской литературе» с уч-ся 7, 10, 11 классов.

Мамедова Д. З. приняла участие в X Всероссийской Герценовской педагогической олимпиаде для молодых учителей и Всероссийской олимпиаде для педагогов по ФГОС в форме тестирования «Совокупность требований ФГОС основного общего образования».

В четвертой четверти учитель Дук Т.И. провела совещание с учителями С.В. Мурылёвой и Д.З.Мамедовой о преподавании предметов «Родной русский язык» и «Родная русская литература». С 01.05 по 10.05.2021г. были проведены мероприятия, посвящённые Дню Победы:

№ п/п	Класс	Название мероприятия	Ответственный
1	5-11 кл.	Выставка художественной литературы о ВОВ «Наша Армия родная»	Дук Т.И. Мурылева С. В. Мамедова Д. З.
2	7 кл.	Просмотр видеофильма «Минута памяти»	Дук Т.И.
3	9 кл..	Беседа с демонстрацией иллюстрированного материала «Боевая слава героев»	Дук Т.И.
4	11 кл.	Режиссерская игра «На границе»	Дук Т.И.
5	5-е кл.	Библиотечный урок «Эхо победной весны».	Мурылева С.В.
6	8 кл	Литературная гостиная «Нам жить и помнить».	Мурылева С.В.

7	5-11 кл.	Прослушивание музыкальных произведений «День Победы», муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонов, «Три танкиста», муз. Дм. и Дан Покрасс, сл. Б. Ласкин, «Священная война», «Яблочко», муз. Р. Глиэр	Мурылева С.В. Дук Т.И. Мамедова Д. З.
8		Художественно – творческая деятельность «Георгиевская ленточка» - акция «Повяжи. Если помнишь!», «Бескозырка», «Танк»	Дук Т. И.
9	5-6кл.	Урок Победы на тему: «Я тебя никогда не забуду».	Мурылева С.В.

Учащиеся 6 и 9 классов приняли участие в городском Муниципальном конкурсе «Слава Созидателям»:

- Ржевский 6 «Б» - учитель Мамедова Д. З,
- Ржевский Н. 9 «А» - учитель Дук Т.И.

Учащаяся 7 и 9 кл. приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников «Всезнайка»:

- Десятникова В. (7 «А») заняла 1 место (30.03.2021) в номинации «Русский язык. Наречие в языке и речи»,
- Саидов Илья (9 «А») занял 2 место (06.04.2021) в номинации «Литература. Русская литература первой половины 19 века».

Дук Т.И. приняла участие:

- во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Номинация : подготовка к ЕГЭ. ОГЭ» (г. Москва от 06.04.21);
- во Всероссийской олимпиаде «Организация дистанционного обучения», заняла 2 место (26.03.2021);
- во Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех в номинации : «Требования ФГОС к классному руководителю» заняла 2 место (30.03.21);

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены учителями. Наряду с традиционными методами обучения учителя широко используют в своей работе инновационные технологии. Учителя стараются практиковать разнотипные уроки, активизировать познавательную деятельность школьников и развивать самостоятельность мышления.

Все учителя готовы к внедрению новых технологий.

Серьёзной постановки вопроса требует и работа по развитию умений и навыков письменной и устной речи школьников. Заметное ослабление интереса к знаниям, снижение читательской активности, проявление нравственной глухоты к художественному слову – эти и другие проблемы глубоко волнуют учителей-филологов.

В следующем учебном году планируется:

- усилить работу с учащимися 9 и 11 классов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ ;
- принять участие в научно-исследовательских конкурсах, семинарах;
- повышение профессиональной квалификации педагогов согласно графику.
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

**Анализ работы
методического объединения
учителей иностранного языка
МБОУ «Гимназия «Юридическая»
За 2020– 2021 учебный год**

В 2020– 2021 учебном году школьное МО учителей иностранного языка работало по теме: «Формирование и развитие коммуникативной личности в совокупности необходимых компетенций,

способствующих реализации различных видов взаимодействия, а также формированию готовности активно участвовать в процессах коммуникации как элементов общечеловеческой культуры».

Цель: Совершенствование профессионального мастерства учителя через условие формирования и развития коммуникативной личности учащихся.

Задачи:

Продолжать работу по повышению качества обучения, предупреждению неуспеваемости, используя личностно-ориентированный подход в обучении.

Развивать интерес к иностранным языкам и культуре стран изучаемого языка, используя деятельностный подход в обучении и систему внеурочных и внеклассных занятий.

Использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.

Продолжать и совершенствовать работу по подготовке учащихся к конкурсам, олимпиадам, научно-практическим конференциям.

Повышать уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей.

В методическом объединении учителей иностранного языка работают 3 специалиста: Колодяжная Т.В. (КПН, доцент по кафедре «Иностранные языки»), Шалихманова Е.Н., (высшая кат.), Куташева Н.Г. (высшая кат.).

Основным ориентиром в определении содержания и форм учебного процесса по английскому языку остаются Государственные образовательные стандарты, инструментом для реализации которых являются Федеральные программы, разработанные для ОУ РФ.

По предмету «Английский язык» учителя в 2-11 классах работали по программам общеобразовательных учреждений:

«Рабочие программы Английский язык Предметная линия В.П. Кузовлева» (М. «Просвещение» 2010 г.)

«Рабочие программы Английский язык Предметная линия В.П. Кузовлева» (М. «Просвещение» 2012 г.)

«Рабочие программы Английский язык Предметная линия Вебицкая М.В. , 10-11 классы. М: Вентана-Граф.2013г.

Учебный план на первое полугодие 2020 – 2021 учебного года выполнен, учебные программы пройдены.

Повышение квалификации педагогов.

В течение первого полугодия года преподаватель МО Куташева Н.Г. прошла аттестацию педагогической деятельности, в результате которой ею была подтверждена высшая квалификационная категория.

Во втором полугодии преподаватель МО Шалихманова Е.Н. прошла аттестацию педагогической деятельности , в результате которой ею также была подтверждена высшая квалификационная категория.

Помимо этого все преподаватели МО прошли следующие курсы повышения квалификации:

«Цифровая грамотность педагогического работника» в объёме 285 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора.

«Обработка персональных данных в общеобразовательных организациях» в объёме 17 часов.

«Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объёме 22 часов.

«Формирование и развитие педагогической ИКТ компетентности в соответствии с требованием ФГОС и профессионального стандарта» в объёме 66 часов.

«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» в объёме 73 часов.

«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.43648-20» в объёме 36 часов.

В течение первого и второго полугодия 2020-2021 учебного года было организовано и проведено 4 заседания МО учителей иностранного языка. Тематика заседаний МО определялась задачами работы гимназии в 2020-2021 учебном году. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности.

Большое внимание на заседаниях МО иностранного языка уделялось изучению и распространению передового педагогического опыта его учителей. Значительную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование. В 2020-2021 учебном году каждый учитель продолжает работать над интересующей его методической темой:

Колодяжная Т.В. - «Педагогические условия развития духовно-эстетической культуры учащихся на уроках иностранного языка»

Шалихманова Е.Н. - «Влияние нейрофизиологии и психолингвистики на изучение иностранного языка»

Куташева Н.Г. - «Методы и приёмы работы с картинками и фотографиями на уроках английского языка».

Работа в этом направлении будет продолжаться и дальше. Каждый учитель должен пропагандировать и распространять свой педагогический опыт посредством публикаций в различных изданиях методических статей, разработок уроков и внеклассных мероприятий.

Шалихманова Е.Н. и Куташева Н.Г. приняли участие в работе городского методического объединения учителей иностранного языка, где были обсуждены особенности сдачи ОГЭ по иностранному языку в данном учебном году и перспективы изменения кимов ЕГЭ в следующем.

В целях повышения мотивации к изучению английского языка в третьих классах были проведены внеклассные мероприятия по темам «День Дружбы» и «Вечеринка Алфавита».

В целом работу МО «Иностранные языки» можно считать удовлетворительной. В следующем учебном году решено поставить себе задачей систематическую работу над развитием мотивации детей к изучению иностранного языка, обмен опытом и использование современных методов и приемов для дальнейшего повышения образовательных результатов учащихся.

Анализ работы МО учителей естественно математических наук 2020 - 2021 учебный год

Кафедра «Естественно-математических наук» МБОУ «Гимназия «Юридическая» представлена учителями математики Гориной Р.Р. и Коршуновой Т.П., физики Волковой Т.П., биологии Мамедовой Т.П., информатики и географии Болониной Н.А., химии Цыкиной Е.С.. В первом полугодии 2020-2021 учебного года кафедра продолжила работу над методической проблемой «Качество образования и возможности его повышения в условиях модернизации современной школы».

Учителями были пройдены курсы повышения квалификации по соответствующим предметам:

Коршуновой Т.П. был прослушан курс «О проблеме проектирования образовательной среды при обучении математики»;

Болониной Н.А. был прослушан курс по информатике «Комплексное обеспечение безопасности информации и основы защиты персональных данных в образовательных учреждениях»;

Также учителями Волковой Т.П., Коршуновой Т.П., Гориной Р.Р. Болониной Н.А. были пройдены курсы «Цифровая образовательная среда».

Гориной Р.Р. «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формировании функциональной грамотности)»

Учителями была проведена работа по подготовке учащихся к олимпиадам по предметам. В муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников .Всего приняло участие учащихся: по физике- Пашков С.(7кл), Марченко Д.(9кл), по математике-Юдина А.(7кл), Холостова Д.(7кл), Десятникова В.(7кл),Пластунов Н.(9кл), Бобырева Н.(8кл),по химии- Титовская В.(11 кл),по биологии- Кусмачева Е.(11кл), Бобырева Н.(8кл),Титовская В, (11кл), Мальченко А.(10 кл),

Кожемякина А.(10 кл). Из них- три призера: по математике –Юдина А.,Десятникова В., по биологии- Кожемякина А. По географии и информатике участников не было.

Цели и задачи методической работы на 2021 – 2022учебный год:

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности учащихся через освоение компетентностного подхода в обучении.

Задачи:

- 1.Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательной деятельности на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
- 2.Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных декад, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских.
- 3.Непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства.
4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы через систему наставничества.
5. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
6. Работа с одаренными обучающимися, развитие творческих способностей детей
7. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.

8. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА. Анализ воспитательной работы МБОУ «Гимназия «Юридическая» г. Волгодонска за 2020-2021 учебный год.

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа проводилась в соответствии с Программой воспитания МБОУ «Гимназия «Юридическая» г. Волгодонска. Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией. В центре Программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Основные направления анализа:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредоточено на следующих вопросах:

- 1.какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год;
2. какие проблемы решить не удалось и почему;

3. какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

1. за минувший учебный год удалось решить вопросы личностного роста:

1 а и б классы – становление классного коллектива. Это было основное направление работы классов. Но окончание учебного года коллектив как учащихся так и родителей был организован. На базе классов работали кружки «Техническое моделирование». «Театральная гостиная».

2 а и б классы - создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. На базе 2 б класса организована работа кружка «ЮПИД», учащиеся 2 а класса посещали занятия в МБДО ДОД «Станция юных техников». Анализируя работу классных руководителей (анализ воспитательной работы) можно отметить, что классные часы, беседы, праздники, проводимые в классных коллективах помогли реализовать поставленные цели.

3 а и б классы - накопления опыта осуществления социально значимых дел и использование его в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. На базе классов организована работа кружков «Техническое моделирование». Учащиеся 3 а класса занимались в кружке МБДО ДОД «Радуга» прошли курс «Зеленые ладошки». Анализируя работу классных руководителей (анализ воспитательной работы) можно отметить, что на окончание 3 класса сложились хорошие классные коллективы, определены учебные задачи.

4 а и б классы – это завершающий этап становление классного коллектива, подготовка к переходу в среднюю школу. К критериям определения воспитанности относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым,

- знать и любить свою Родину;

- беречь и охранять природу

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших. Анализируя работу классных руководителей (анализ воспитательной работы) можно отметить, что выполнены все поставленные задачи.

5 а и б классы – это конечно становление нового коллектива, адаптация учащихся в средней школе. С целью сплочения коллектива на базе классов были организованы кружки, которые вели классные руководители: 5 а – «ЮИД», 5 б – «Зеленый патруль». Проводились классные КТД. Анализируя план работы классов, можно отметить, что проводимые классные часы, беседы, викторины (анализ воспитательной работы класса) способствовали развитию и адаптации классных коллективов.

6 а и б классы – направление социальной направленности и здоровье сбережения. С целью реализации направления на базе классов организована работа кружков «Корректирующая гимнастика – 6 б (в классе имеются инвалиды) и «Баскетбол» (6 а и 6 б). Анализируя работу классных руководителей (анализ воспитательной работы) и таблицу здоровья классов, можно отметить что основные направления работы выполнены. Реализована программа «Историческое краеведение» (6а), программа «Я – гражданин» (6 а и б).

7 а класс – эстетическое направление. На базе класса организован кружок «Искусство ораторской речи». Девушки и юноши класса принимали активное участие в городских, Всероссийских конкурсах. Активно занимались спортом. Анализируя работу классного руководителя (анализ воспитательной работы) можно отметить, что поставленные задачи выполнены в полном объеме.

8 а класс – профориентационное направление. На базе класса организован кружок «Профориентация». Ребята класса принимали участие в Днях профориентации, посещали Центр занятости населения. На базе класса организована трудовая занятость учащихся. Учащиеся класса принимали активное участие в профилактических беседах.

9 и 11 классы – спортивное направление. Учащиеся выпускных классов больше ориентированы на сдачу итоговой аттестации. На базе классов организованы кружки научной направленности («Практическая физика») и спортивной («ОФП». «Легкая атлетика»). Учащиеся принимали активное участие в олимпиадах, конкурсах. Анализируя работу классных руководителей (анализ воспитательной работы) можно отметить, что ребята за учебный год достигли хороших результатов в учебной деятельности, определены профессионально.

10 класс – профильное направление. На базе класса организована работа кружков «Музыкальная гостиная», «Легкая атлетика», «Практическая физика». Профиль образовательного учреждения поддерживался работой во внеурочной деятельности («Я – гражданин»). Учащиеся класса принимали активное участие в олимпиадах, конкурсах разной направленности. На базе класса организовался актив гимназии (1 место в конкурсе Президентов ученического самоуправления). Анализируя работу классного руководителя (анализ воспитательной работы) можно отметить, что классный коллектив работал активно на всех направлениях воспитательной работы.

2. какие проблемы решить не удалось и почему;

Начальная школа: тяжело решались проблемы организации работы по критериям воспитательной работы: «Проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе», «Быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца», «Быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым».

Анализируя работу по реализации данных задач, коллектив пришел к выводу, что большей частью отсутствие воспитательных моментов в семье и есть основная проблема по решению данных задач.

Решение – обратить внимание при проведении родительских собраний на вопросы по формированию этих позиций.

Средняя школа: реализация следующих критериев воспитанности требовало усилий: «Отношение к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья» «Отношение к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне». Большая проблема была с выполнением основных положений образовательного учреждения (форма, сотовые телефоны).

Анализируя работу по реализации данных задач, коллектив пришел к выводу, что необходимо обратить внимание на правовое воспитание учащихся и проведение совместных КТД с родителями.

Старшая школа: критерии воспитанности, которые требовали усиленной работы: «Опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице», «Опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации».

Анализируя работу по реализации данных задач, коллектив пришел к выводу, что необходимо обратить внимание на правовое воспитание учащихся и проведения мероприятий, требующих публичного выступления.

3. какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

1. организация работы по формированию межличностного отношения школьников.
2. организация работы по формированию позитивного отношения к жизни
3. организация работы по формированию информационной грамотности обучающихся (социальные сети)

4. организация работы по формированию у родителей основных учебных понятий, знаний правовой грамотности, формирование основных понятий жизненных ценностей детей.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1 Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Перечень КТД образовательного учреждения

КТД МБОУ «Гимназия «Юридическая»

1. День знаний 1 сентября	сентябрь
2. День здоровья	сентябрь
3. Легкоатлетический кросс	сентябрь
4. День гимназии	октябрь
5. Юный пешеход	октябрь
6. Брейн ринги	ноябрь
7. День матери	ноябрь
8. Новогодние праздники	декабрь
9. Декадник к Дню защитника Отечества	февраль
10. Декадник к Международному дню 8 марта	март
11. День влюбленных	апрель
12. Деканник к дню Победы	май
13. Последний звонок	май
14. Выпускные вечера	

К сожалению многие КТД в этом учебном году были не реализованы, т.к. в соответствии с требованиями Рособнадзора существовали определенные требования к проведению мероприятий. Были проведены:

- День знаний 1 сентября для учащихся 1-х классов.
- День здоровья и спорта (19.09.2020 в классах)
- Легкоатлетический кросс (18.05.2021)
- Юный пешеход (01.09.2020 для учащихся 1-х классов)
- День матери (по отдельному графику)
- Новогодние праздники (по отдельному графику)
- Декадник к Дню защитника Отечества (по отдельному графику)
- Декадник к Международному дню 8 марта (по отдельному графику)
- Декадник к дню Победы (по отдельному графику)
- Последний звонок (29.05.2021 для учащихся 9 и 11 классов)
- Выпускные вечера (18.06.2021 и 01.07.2021 для учащихся 9 и 11 классов)

Учащиеся гимназии принимали участие во всех городских мероприятиях

- мероприятия по антитеррору (Беслан)
- Уроки мужества (ВОВ)
- Мероприятия по терракту в г. Волгодонске
- Городской конкурс по коррупции
- Всероссийский конкурс «Стиль жизни-здоровье» (буклет)
- агитбригады ЮИД и ЮПИД (заочно)
- День учителя
- Конкурс творчества «Казачий Дон»
- Городской экологический конкурс «Наш добрый ми» (3 м)
- Городской конкурс для детей с ограниченными возможностями «Вместе мы можем больше»

- Городской конкурс «И только в единстве сила России»
- Городской конкурс по презентации ГТО «Трофи ГТО» (3 м)
- Городской конкурс творческих работ «Я выбираю профессию» (1 м)
- Городской конкурс по творчеству про маму «Мир начинается с мамы» (3 м)
- Межрегиональный конкурс «Новогодний микрофон» (2 Гран При . 2 м)
- Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Новогодний калейдоскоп»
- Городской конкурс «Сделано на Дону» (2 м)
- Всероссийский конкурс городов – атомщиков «Дыши красиво!»
- Городской конкурс по пожарам «Неопалимая купина» (приз зрительских симпатий)
- Всероссийский конкурс «Спасем жизнь»
- Всероссийский фотоконкурс фотографий
- Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета глазами детей»
- Фестиваль «Детство – чудные года» (Лауреат, 2 -1 места и 3 м)
- Городской конкурс «Чистая вода» (1 м)
- Орленок
- Знайка (2м)
- Туристенок (1 м)
- Кожаный мяч
- Экологическая акция «Земля наш общий дом»
- Городской конкурс «Эхо Победной весны»
- Фестиваль-конкурс «Салют Победы» (2 1 м, 2 Лауреаты)
- Городской конкурс рисунков Росатом
- Международный конкурс «Атомный Пегасик»
- Зарница
- Казачий Дон

2 Модуль «Классное руководство»

Работа классных руководителей проводилась в соответствии с Программой воспитания . Классные руководители:

- инициировали и организовывали участие класса в общешкольных ключевых делах, оказывали необходимую помощь детям в их подготовке
- организовывали интересные и полезные для личностного развития ребенка совместные дела с учащимися вверенного ему класса (анализ воспитательной работы)
- проводили классные часы как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников и другие по форме мероприятия (анализ воспитательной работы)
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование
- проводилась индивидуальная работа с учащимися и родителями

3 модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность
- формирование в кружков

Наименование кружка	направленность	ФИО преподавателя
«Искусство ораторской речи»	Художественно-эстетическое	Дук Т.И.
«Музыкальная гостиная»	Художественно-эстетическое	Бербенцова Е.С.
«Практическая физика «	Естественно-научная	Волкова Т.П.
«Зеленый патруль»	Естественно-научная	Мамедова Т.П.
«ОФП» «Легкая атлетика» «Корректирующая гимнастика»	Физкультурно-спортивная	Карпенко Е.Б.
«Баскетбол»	Физкультурно-	Дворникова И.А.

	спортивная	
«Профориентация «	Социально-педагогическая	Дук Т.И.
ЮИД	Социально-педагогическая	Мурылева С.Н.
ЮПИД	Социально-педагогическая	Лесная Т.А
Техническое моделирование	Техническое	Калитина О.Ю Логвиненко А.В Пиотровская В.А. Гарковенко А.В.
Театральная гостиная	Художественно-эстетическое	Ржевская Е.В.
ИТОГО 17 кружков		

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках утвержденных программ.

4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками,
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения,
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений,
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения,
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками
- иницирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

В классах выбранные органы ученического самоуправления проводят работу под руководством классного руководителя. Школьные органы ученического самоуправления работали под руководством заместителя директора по ВР. В этом году Президент ученического самоуправления со своим активом принимала участие в городском конкурсе «Президентов ученического самоуправления» и заняла **1 место**.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

- через деятельность Советов различных направлений деятельности
- через работу постоянно действующего школьного актива
- на уровне классов через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров
 - -на индивидуальном уровне через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов. Это кружки, которые функционировали в школе.

Модуль 7. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Участие в экскурсиях находят отражение в анализе воспитательной работы классов, отчетах о внеурочной деятельности, программах кружковой работы.

8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. В гимназии на базе 8 класса работал кружок Профориентация». Учащиеся 8-10 классов принимали участие в различных акциях профориентационной направленности, в Днях открытых дверей различных образовательных учреждениях города, принимали участие в городском конкурсе творческих работ Я выбираю профессию» (1 м). Посещали профориентационные выставки, ярмарки профессий. Педагогом – психологом проводилось тестирование по профессиональным приоритетам.

9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

В 2020-2021 учебном году реализовывался модуль через:

- освещение (через социальные сети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- выпуск боевых листков по ЗОЖ (день здоровья и спорта), поздравительных газет (8 марта, день учителя), поздравительных открыток (9 мая, день матери)

10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Формы реализации:

- оформление школы к праздникам (Новый год, 8 марта, 23 февраля, 9 мая)
- благоустройство классных комнат
- благоустройство территории школы
- организация выставок творческих работ учащихся (день науки, 8 марта, 23 февраля. 9 мая, день матери)

11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности

- через работу Управляющего совета гимназии
- проводились Круглые столы с учащимися классов (8а 4б.4а.)
- классные родительские собрания (в режиме он лайн) – протоколы родительских собраний
- реализовалась программа родительского всеобуча
- проводились индивидуальные встречи родителей с директором, заместителями директора, педагогом – психологом гимназии (протоколы)
- родители принимали активное участие в деятельности классных коллективов (анализ воспитательной работы классов)

Подводя итоги проведенной за год работы можно отметить, что педагогический коллектив справился с поставленными в воспитательной программе задачами. Сделан анализ проведенной работы, определены новые проблемы, над которыми надо работать.

**Анализ
профилактической работы
в МБОУ «Гимназия «Юридическая» г. Волгодонска за 2020-2021 уч. год**

В 2020-2021 учебном году реализовывались **профилактические программы:**

Комплексная долгосрочная целевая программа «Профилактика наркомании и иных социально-негативных явлений в детской и молодежной среде»

В рамках реализации педагогом – психологом проведены мероприятия:

Профилактика наркомании и профилактики ПАВ

-в МБОУ «Гимназия «Юридическая» г. Волгодонска – за 2020 -2021 учебный год выявлено 5 обучающихся «группы риска» Шихова Кира 5 «А» класс, Солоницына Любовь 3 «Б» класс, Астахова Анастасия 8 «А» класс, Руденко Богдан 9 «А» класс, Гладкова Дарья 9 «А» класс. С обучающимися «группы риска» проводились профилактические беседы с целью профилактики асоциального поведения с основами правовых знаний.

-педагогом-психологом с классными руководителями проводились консультации по определению моделей мотивации употребления психоактивных веществ подростками – ноябрь.

-в течении года педагогом-психологом проводились индивидуальные беседы с родителями обучающихся «группы риска», с целью формирования у родителей детей «группы риска» позитивных жизненных целей, развитию знаний и умений по вопросам коммуникативного общения.

-с учащимися «группы риска» в течении учебного года велась профилактическая и просветительская работа по индивидуальным программам психолого-педагогической помощи и индивидуальным программам социального сопровождения несовершеннолетних.

-в соответствии с требованиями Роспотребнадзора мероприятия по антинаркотической работе с участием специалистов органов и учреждений системы профилактики не проводились.

-систематически происходило обновление информации по профилактике употребления наркотических, алкогольных веществ, вредных привычек на стендах гимназии – в течении года.

-в рамках «Всемирный день борьбы со СПИДом 1 декабря» - классными руководителями и педагогом-психологом с обучающимися 5-11 классов проводились профилактические беседы – декабрь.

-реализовывалась комплексная долгосрочная целевая программа «Профилактика и формирование здорового образа жизни в детской и молодежной среде» - в течении года.

-в связи с ограничениями по профилактике COVID встречи со специалистами ведомственных служб не проводились.

-в сентябре 2020 на МО классных руководителей рассматривался вопрос по организации работы с учащимися и родителями по профилактике ПАВ

-ежемесячно классными руководителями проводились мероприятия по ЗОЖ (анализ воспитательной работы)

- на уроках ОБЖ педагогом – преподавателем ОБЖ просматривались фильмы по ЗОЖ («Вредные привычки и их влияние на здоровье», «Профилактика вредных привычек» - 8 кл., «Репродуктивное здоровье и ПАВ» , «ЗОЖ и его составляющие» - 9 кл)

-при проведении мероприятий, приуроченных к всемирному дню здоровья (апрель) классными руководителями проведены беседы по профилактике ПАВ, акоголь, табакокурение

-систематически происходило обновление информации по профилактике употребления наркотических, алкогольных веществ, вредных привычек на стендах гимназии – в течении года.

-в рамках «Всемирный день борьбы со СПИДом 1 декабря» органами ученического самоуправления проводились тренинги по профилактике СПИДа.

-в соответствии с приказами Управления образования г. Волгодонска учащиеся гимназии принимали участие в спортивных мероприятиях:

СПОРТ город и гимназия

В соответствии с планом работы на 2020-2021 учебный год были проведены следующие гимназические мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

- Первые этапы внутришкольных соревнований по спортивным играм, шахматам, легкой атлетике;

- Декада легкоатлета, где устанавливаются легкоатлетические рекорды гимназии;
- Первый этап внутришкольной олимпиады по физической культуре и ОБЖ;
- Спортивные соревнования «Весёлые старты»;
- Спортивные соревнования «А, ну-ка, мальчики!», «Три богатыря», посвящённые Дню защитника Отечества;
- Спортивные соревнования по настольному теннису;
- Спортивные соревнования «А, ну-ка, девочки!», посвящённые Международному Женскому дню;
- Всероссийский день здоровья 07.04.21;
- Беседы и классные часы о здоровом образе жизни, конкурсе стенных газет, защита старшеклассниками работ о правилах ЗОЖ перед учащимися гимназии, составление гимназистам «Индивидуальной программы физического развития» в рамках реализации программы «Здоровье»;
- Внедрение и рейды проверки проведения утренней гимнастики перед уроками и оптимальной учебной нагрузки на уроках;

В этом учебном году посещали спортивные секции: «Баскетбол» - 40 учащихся, «Легкая атлетика» - 20 учащихся, «ОФП» - 20 учащихся, Корректирующая гимнастика - 20 чел. В рамках ФГОС в начальной школе во всех классах проводились занятия оздоровительной направленности. «Шахматы» - 53 чел.

По состоянию здоровья освобождены от занятий физической культуры 2 чел., СМГ – 7 чел., подготовительная группа – 58 чел.

- В рамках проведения спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» поучаствовали обучающиеся 5-11 классов: Спортивное многоборье.

Помимо внутришкольных мероприятий гимназия участвовала в городских соревнованиях, в рамках Спартакиады школьников:

- Стритбол – юноши, девушки;
- Волейбол – юноши, девушки;
- Шахматы – сборная команда;
- «Кожаный мяч» участвовала сборная 3-4-х классов;
- спартакиада ГТО

Итоги традиционной Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений города Волгодонска «Президентские спортивные игры» 7 место.

Теоретический конкурс «Олимпийские страницы России» - 1 место.

Также гимназия принимала участие в других городских спортивных мероприятиях:

- В олимпиаде по физической культуре - призерами школьного этапа стали: Лапатиев Даниил (9а), Иванченко Анастасия (7а), Ганюшкина Анастасия (7а) приняли участие в муниципальном этапе олимпиады.

Призер муниципального этапа 2020г: Иванченко Анастасия (7а).

- Участие во Всероссийской олимпиаде «Всезнайкино» по ФК и ОБЖ. Скрынников Олег (10а), Медведев Максим (11а).

- Участие во втором этапе Всероссийского онлайн-фестиваля «Трофи ГТО» 3 место. Команда гимназии - призеры муниципального этапа.

- Военно-спортивная игра «Орленок», «Школа безопасности», «Туристенки» - 1 место сборная 3-х классов; «Знайка» 2б класс - 2 место.

- Теоретический конкурс «Олимпийские страницы России», в рамках проведения спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;

- Традиционная легкоатлетическая эстафета посвященная Дню Победы - 7 класс.

Помимо городских соревнований учащиеся гимназии активно принимали участие в испытаниях сдачи нормативов ВФСК «ГТО».

По итогам на золотой значок комплекс выполнили: Терехин Захар 4б, Быков Илья 2б, Фельдбуш Мария 2а, Бояренко Полина 2а, Казак Ирина 1б, Лопато Лика 1б, Сычев Богдан 1а, Горячихин Максим 9а, Лапатиев Даниил 9а, Ляхов Кирилл 9а, Половинкин Даниил 9а, Бугаев Евгений 9а, Юшкова Валерия 9а.

Серебряный значок: Лапатиев Дмитрий 8а, Полозун Карина 9а, Коновалов Иван 9а.

Бронзовый значок: Бугоренко Даниил 9а,

- Проведен классный час на платформе Учи.ру «Будь здоров» 4а кл

- Всероссийская акция «Здоровый образ жизни - основа национальных целей развития» Всероссийского движения «Сделаем вместе!».

Учащиеся 8а класса провели уроки, направленные на сохранение и укрепление здоровья и пропаганду по тематике ЗОЖ.

-на уроках права педагогом гимназии рассматривались вопросы наказания за различного рода преступления, в том числе употребление и распространение наркотических и психотропных веществ.

Мероприятия по профилактике правонарушений и безнадзорности

1 полугодие:

-в рамках проведения гимназического мероприятия «День здоровья и спорта» с учащимися (по классам) проводились классными руководителями профилактические беседы

-в связи с требованиями Роспотребнадзора встречи с работниками профильных профилактических учреждений не проводились

-учащиеся гимназии принимали участие в акциях «Чистый двор» (сентябрь-октябрь, апрель)

-по окончанию 1 четверти классными руководителями проводились классные часы по вопросам безопасности на каникулах, инструктажи по ТБ с соответствующей записью в журналах по ТБ классов

-мероприятия «Ключи от самоуправления гимназией», «Брейн ринги» не проводились в связи с требованием Роспотребнадзора

-в рамках «Всемирный день борьбы со СПИДом 1 декабря» органами ученического самоуправления проводились тренинги по профилактике СПИДа

-при проведении Новогодних праздников классными руководителями проводились беседы по ЗОЖ, в том числе по вопросам организации свободного времени, профилактики правонарушений (областной закон про комендантский час)

-работа с учащимися «группы риска» по формированию навыка уверенного поведения, формирования эмоциональной, когнитивной и поведенческой установки на неприятие употребления ПАВ, в течение учебного года велась по индивидуальным программам психолого-педагогической помощи и индивидуальным программам социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних.

-работа с обучающимися «группы риска» по формированию у учащихся позитивных жизненных целей, навыков коммуникативного общения в течение учебного года велась по индивидуальным программам психолого-педагогической помощи и индивидуальным программам социального сопровождения несовершеннолетних.

2 полугодие:

-учащиеся гимназии принимали участие в декаднике «Зимним дорогам – безопасное движение» (инструктажи, правила поведения на зимних дорогах, викторины, игры)

- вопросы профилактики рассматривались на совещаниях при директоре

-работа с учащимися «группы риска» по формированию навыка уверенного поведения, формирования эмоциональной, когнитивной и поведенческой установки на неприятие употребления ПАВ, в течение учебного года велась по индивидуальным программам психолого-педагогической помощи и индивидуальным программам социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних.

-работа с обучающимися «группы риска» по формированию у учащихся позитивных жизненных целей, навыков коммуникативного общения в течение учебного года велась по индивидуальным программам психолого-педагогической помощи и индивидуальным программам социального сопровождения несовершеннолетних.

-в МБОУ Гимназия «Юридическая» с 26.04.2021 по 30.04.2021 с учащимися 10-х классов проводились военно- полевые сборы (приказ от 08.04.2021 №110-од «Об участии в учебных сборах с юношами 10-ого класса в 2021 году»

- в соответствии с планом мероприятий, посвященных празднованию Дня защитника Отечества проводились спортивные мероприятия, среди учащихся начальной школы проводился смотр военной строевой песни.

-в связи с уходом учащихся на весенние каникулы проводилась неделя безопасного движения. В рамках этой недели с учащимися проводились инструктажи, игры , профилактические беседы

- в апреле 2021 учащиеся принимали участие в акции «Чистый двор». В рамках акции во дворе гимназии были высажены кусты роз, приведен в порядок школьный двор гимназии.
- в марте 2021 Советом старшеклассников проводились рейды «День без табака». Ребятам 5-11 классов рассказывали о вреде курения, о последствиях курения.
- в рамках празднования Дня Победы проводились мероприятия по отдельному плану
- в 2021 году встречи с работниками различных ведомств, работающих в этой области, не проводились (письмо Роспотребнадзора)
- в повестку родительских собраний были включены вопросы по проблеме правонарушений и безнадзорности (протоколы род. собраний)
- в течение всего года классными руководителями проводились классные часы по проблеме правонарушений и безнадзорности (анализ воспитательной работы)
- на протяжении всего учебного года работали кружки дополнительного образования гимназии в количестве 17 шт.
- в июне 2021 г. совместно с Центром занятости организована трудовая занятость учащихся гимназии.
- все учащиеся, находящиеся на различных видах учета были заняты в кружках и принимали участие в гимназических и городских спортивных соревнованиях.

При расчете эффективности реализации программы можно отметить, что она выполнена на 100% и является эффективной.

В целях обеспечения безопасности учащихся проводились мероприятия в рамках реализации **Плана комплексного обеспечения безопасности, предупреждения детского травматизма в МБОУ «Гимназия «Юридическая» на 2020-2021 учебный год.**

При реализации плана проведены мероприятия:

Организационно-технические мероприятия по улучшению условий, охраны труда, здоровья работающих и детей

- обеспечена качественная подготовка и приемка кабинетов, спортзала и здания гимназии к новому учебному году с оформлением актов
- в течении всего учебного года организована работа и контроль по соблюдению в гимназии законодательства об охране труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев среди работников и детей
- в гимназии было организовано обучение учащихся 1-11 классов основам безопасности жизнедеятельности
- в течении учебного года были оформлены в кабинетах уголки по безопасности жизнедеятельности
- в начале учебного года проведены испытания спортивного оборудования, инвентаря и вентиляционных устройств, проведен общий технический осмотр здания и сооружений школы
- регулярно проводились медицинские осмотры работников и обучающихся
- проводился вводный инструктаж по охране труда со всеми вновь принятыми на работу лицами, а также с обучающимися при приеме на работу в течение всего учебного года с регистрацией в журнале установленной формы
- проводился вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте с обучающимися по химии, физики, биологии, информатике, трудовому обучению, физкультуре, с регистрацией в журнале по ТБ установленной формы
- проводился инструктаж с обучающимися по охране труда при организации общественно-полезного производительного труда, проведении внеклассных и внешкольных мероприятий, при организации летней оздоровительной кампании с регистрацией в журнале установленной формы
- организовывалось расследование и учет несчастных случаев с детьми (составление актов служебного расследования (Таняшина Владислава 4 а, Миргородский Данил 4 б), проводилась профилактическая работа по их предупреждению

Мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий, происшествий на железнодорожном транспорте

- в августе 2020 г была проанализирована работа по предупреждению ДТП за 2018-2019 учебный год и составить план работы по профилактике ДТП на 2019-2020 учебный год

- создан отряд юных инспекторов движения (ЮИД) на базе 5 а класса и составлен план работы отряда ЮИД на 2019-2020 учебный год
- в сентябре 2020г на МО классных руководителей проведены семинары с классными руководителями о формах и методах работы с учащимися по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
- проводился мониторинг работы классных руководителей на совещаниях при директоре о проведенных профилактических мероприятий (анализ воспитательной работы)
- вопросы безопасности детей включались в повестку на родительских собраниях («Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», «Предупреждение детского травматизма на железнодорожном транспорте»)
- в сентябре был составлен Паспорт дорожной безопасности (схемы безопасных маршрутов движения детей в школу и обратно, принятие мер к ограждению опасных для движения детей мест)
- регулярно проводилось оформление общешкольного уголка по безопасности дорожного движения
- на педагогическом совете в августе 2020 г проведено инструктивно-методическое занятие с классными руководителями 1-11 классов по методике проведения с учащимися занятий по изучению ПДД
- в течение всего года был организован контроль за ведением тем по изучению ПДД в рабочих программах по ОБЖ, программ классных часов.
- были организованы встречи с работниками ГИБДД (октябрь 2020 г, ноябрь 2020, апрель 2021 г) – справки.
- проводить тематические викторины, конкурсы, выставки рисунков (анализ работы кл руководителей)
- вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма обсуждался на совещании при директоре
- учащиеся принимали участие в операции «Внимание – дети!» (уход на каникулы осенью, зимой, летом)-инструктажи, мероприятия отмечены в анализах воспитательной работы классных руководителей
- имеется кабинет дорожного движения
- в мае 2020 года проведены тренировки по практическому владению учащимися навыками безопасного поведения на дорогах и в транспорте в рамках Дня защиты детей
- с учащимися 1-11 классов в течение учебного года проводились беседы о недопущении нарушения правил безопасности при нахождении в зоне движения поездов
- в рабочие программы предмета ОБЖ включены темы по предупреждению детского травматизма на ЖД транспорте

Мероприятия по профилактике травматизма и несчастных случаев

- вопрос безопасности озвучивался на совещании при директоре (проведение мероприятий по профилактике несчастных случаев с обучающимися)
- вопрос профилактики детского травматизма во время образовательного процесса и в быту включался в повестку родительских собраний
- регулярно проводились инструктажи с обучающимися по охране труда при организации общественно-полезного производительного труда, проведении внеклассных и внешкольных мероприятий, при организации летней оздоровительной кампании с регистрацией в журнале установленной формы
- регулярно проводился вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте с обучающимися по химии, физики, биологии, информатике, трудовому обучению, физкультуре, с регистрацией в журнале установленной формы.

Мероприятия по пожарной безопасности

- с учащимися проводились инструктажи по противопожарной безопасности (уходы на каникулы, пиротехника, майские праздники)
- вопросы противопожарной безопасности включались в повестку дня совещаний при директоре
- была организована работа ДЮП на базе 8 класса
- обновлялись стенды наглядной агитации о порядке действий при возникновении ЧС
- проводилась практическая отработка планов эвакуации

-принимали участие во Всероссийском конкурсе «Неопалимая купина» (10 класс- «Приз зрительских симпатий)

- проводились классные часы по противопожарной тематике

Мероприятия по формированию навыка личной безопасности в повседневной жизни, поведения в экстремальных ситуациях

- вопросы безопасности детей в быту включались в повестку родительских собраний

-были оформлены уголки по технике безопасности по теме «Правила безопасного поведения дома»

-проводилась отработка действий учащихся в экстремальных ситуациях

-проводилось обучение правилам безопасного поведения в повседневной жизни, быту, экстремальных ситуациях в рамках изучения предмета ОБЖ

Мероприятия по предупреждению террористических актов

- в течение учебного года, в соответствии с приказами по образовательному учреждению проводились мероприятия по предотвращению террористических актов

-имелся план действий по предупреждению и ликвидации ЧС, он доведен до сведения каждого работника

- проводились инструктажи с работниками школы и обучаемыми о признаках ДТА, необходимых мерах по пресечению их возможной подготовки, а также на случай действий при обнаружении подозрительных предметов, взрывчатых, легковоспламеняющихся и радиоактивных веществ, взрывчатых устройств, огнестрельного оружия и боеприпасов.

- в повестку родительских собраний включен вопрос о мерах по обеспечению безопасности учащихся:

- проведена с учащимися и их родителями разъяснительная работа о недопустимости ложных звонков, об уголовной ответственности подростков в возрасте от 14 до 18 лет за заведомо ложные сообщения об актах терроризма и о возмещении затрат на проведение поисковых мероприятий и охрану места происшествий УВД

-включен в календарно – тематическое планирование предмета «основы безопасности жизнедеятельности» проведение урока по теме «Антитеррористическая безопасность»

Мероприятия по обеспечению безопасности на воде и водных объектах

-регулярно проводились инструктажи по безопасности на водных объектах

- вопросы безопасности включались на водных объектах в повестку дня совещаний при директоре

- вопросы безопасности на водных объектах включались в повестку дня родительских собраний

-обновлялась информация на стендах наглядной агитации о порядке действий при возникновении ЧС

-проводились тематические встречи с госинспектором Центра ГИМС МЧС России

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575790

Владелец Колодяжная Татьяна Владимировна

Действителен с 18.03.2021 по 18.03.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 22023141085098361660399424309462323140649109858

Владелец Колодяжная Татьяна Владимировна

Действителен с 19.09.2022 по 19.09.2023