

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Гимназия «Юридическая»
г.Волгодонска
Т.В. Колодяжная



**Самообследование
муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Гимназия «Юридическая»
г.Волгодонска
за 2022 год**

г.Волгодонск

Анализ результатов за 2021-2022 учебный год.

1. Состав обучающихся. На начало 2021-2022 учебного года в МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонска 415 обучающихся, на конец года – 411 обучающихся.

Классы	Начало года		Конец года		Среднее количество учащихся
	количество классов-комплектов	Количество учащихся	количество классов-комплектов	Количество учащихся	
1 класс	2	50	2	51	25,5
2 класс	2	57	2	58	29,0
3 класс	2	54	2	53	26,5
4 классы	2	56	2	56	27,0
1-4 классы	8	219	8	218	27,25
5 класс	2	47	2	49	24,5
6 класс	1	53	2	52	26,0
7 класс	2	36	2	35	17,5
8 класс	1	28	1	27	28,5
9 классы	1	26	1	26	23
5-9 классы	8	190	8	198	24,75
10 классы	1	20	1	20	20
11 классы	1	15	1	15	15
10-11 классы	2	35	2	35	17,5
Всего по школе	18	444	18	442	

Средняя наполняемость на начало года была-25,06.а на конец учебного года составила –25,1

Категории обучающихся в образовательном учреждении

Категория	Количество обучающихся
Обучающиеся, находящиеся под опекой	4
Дети-инвалиды	4
Дети из многодетных семей	35
Дети, родители которых имеют инвалидность	2
Дети из малообеспеченных семей	99

Образовательное учреждение ведет большую работу по сохранности контингента обучающихся. Состав учащихся стабилен. Движение происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения показатель социального состава обучающихся, для школы является стабильным, что позволяет планировать работу и прогнозировать результат.

Управление образовательной организацией.

В МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонска сформирована оптимальная система управленческой деятельности, позволяющая создавать условия не только для функционирования, но и для развития профиля общеобразовательного учреждения.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации по вопросам образования и Уставом МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонска.

Структура управления МБОУ «Гимназии «Юридическая» г. Волгодонска



Структура управления включает в себя органы самоуправления: Управляющий Совет, общее собрание трудового коллектива учреждения, педагогический совет. Органы самоуправления работают в тесном контакте с администрацией: директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, административно-хозяйственной работе. Механизм взаимодействия органов управления и самоуправления отражен в локальных актах учреждения.

Режим обучения.

Сменность

	Классов комплектов	Учащихся	Классов комплектов*
Количество на 01.09.2021	18	444	1а,1б,2а,2б,3а,3б,4а,4б 5а,5б,6а,6б,7а,7б,8а,9а,10а,11а
обучаются в 1 смену	18	444	1а,1б,2а,2б,3а,3б,4а,4б 5а,5б,6а,6б,7а,7б,8а,9а,10а,11а
обучаются во 2 смену	0	0	0

Организация педагогического процесса и режим функционирования определяются требованиями и нормами санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", образовательными программами и расписанием занятий

	I ступень обучения		II ступень обучения (5-9 классы)	III ступень обучения (10-11 классы)
	1 класс	2 класс		
	I. Нормативные условия			
1. Учебная неделя	5 дней			
2. Начало уроков	9.00 часов			
3. Продолжительность урока	35 минут	40 минут		
4. Продолжительность перемен	10-15 минут		от 10 - 15 минут	от 10 - 15 минут
		всего – 75 мин.		
5. Начало дополнительного образования	15.00			
II. Организационные условия				
1. Формы организации учебного процесса	Классно-урочная система			
	Деление класса на группы: - иностранные языки (2 группы); - технология (2 группы) - информатика и ИКТ (2 группы) - физическая культура 10 -11 классы (группы юношей и девушек)			
	Уроки-лекции, уроки-семинары, уроки в соответствии с методическими нормами проведения, интеллектуальные марафоны, тестовые задания, и т.д., организация индивидуальных занятий (по расписанию ДОУ), индивидуальные образовательные программы			
2. Введение дополнительных единиц.	Педагог-психолог, куратор дополнительного образования, организатор по спортивной работе			
3. Организация аттестации учащихся	Входная аттестация, промежуточный контроль, по четвертям и полугодиям (2 – 11 классы) Годовой итоговый контроль (5-8, 10 классы) 9 класс – государственная итоговая аттестация выпускников , 11 классы – Единый государственный экзамен			
4. Особенности организации пространственно-предметной сферы.	Гимназия располагается в одном здании. Учебные кабинеты гимназии имеют учебно-методические комплексы, позволяющие в полном объеме реализовать образовательные программы I, II и III ступени.			

5. Организация дополнительного образования	Дополнительное образование в гимназии осуществляется согласно: - запросу родителей; - лицензии на дополнительные образовательные услуги; - выбору индивидуального образовательного маршрута учеников
5.1. Внеурочная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивно-оздоровительные навыки. 2. Духовно-нравственное направление 3. Социальные направления. 4. Обще-интеллектуальное направление 5. Общекультурное направление
6. Образовательное пространство города	Создание условий для удовлетворения познавательных потребностей учащихся, используя научно-культурный, технический и спортивный потенциал города. МОУ ДОД ЦДОД «Радуга».

Организация педагогического процесса и режим функционирования определяются требованиями и нормами санитарно-эпидемиологических правил и норм Сан Пин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", образовательными программами и расписанием занятий:

Пояснительная записка

к учебному плану МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонска на 2021-2022 учебный год .

Учебный план МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонска разработан с учётом профильной направленности обучения на основе следующих документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

- *Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).*

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15) в редакции протокола от 28.10.2015 № 3/15;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15). в редакции протокола от 28.10.2015 № 3/15;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з).

• Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);

- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

-приказ минобрнауки России от 07.06.2017 №506 « О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2014 № 1089».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями)

-письмо минобрнауки Ростовской области от 23.06.2017г №24 /4.1-5038 « О введении учебного предмета «Астрономия».

-письмо минобрнауки Ростовской области от 17.05.2021г. № 24.3.1-7095 « О рекомендациях по составлению учебных планов образовательными организациями, реализующих основные образовательные программы».

-Устав МБОУ «Гимназия «Юридическая» г. Волгодонска утвержденный 18.05.2015г.приказом № 421 Управления образования г. Волгодонска

Обучение в МБОУ «Гимназия» Юридическая. Волгодонска в 9-11-х классах осуществляется на основе федерального и регионального компонента государственного стандарта общего образования (приказ № 271 от 18.04.2016 г.). В 1-8-х классах обучение основано на Федеральном государственном стандарте начального общего, основного общего образования.

Данный учебный план определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение времени между базовым (инвариантным) и гимназическим (вариативным) компонентами, максимальный объём аудиторной и домашней учебной нагрузки обучающихся гимназии, отражает универсальный профиль учреждения.

Основополагающими принципами построения учебного плана, как инструмента управления качеством образования, являются:

- обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;

- целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства;
- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего (полного) общего образования;
- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;
- интегративность содержания образования на основе психо-физиологических особенностей восприятия обучающимися окружающего мира;
- учет потенциальных ресурсов гимназии;
- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

Учебный план учреждения составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план учреждения направлен на решение следующих задач:

- создание максимально вариативной образовательной среды;
- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- обеспечение профильного самоопределения обучающихся;
- обеспечение углубленного изучения общественно-научной предметной области;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

В учебном плане МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонска отражен принцип преемственности:

- распределение часов вариативной части на каждой ступени обучения следует единой логике организации образовательного процесса через усиление учебных предметов федерального компонента;
- предпрофильная подготовка и профильное обучение представляют единую систему, обеспечивающую самореализацию обучающихся на основе индивидуальных потребностей в образовании;
- выстраивание содержательных сквозных предметных линий гуманитарной направленности для гимназий.

Часы компонента учреждения(вариативной части) использованы:

- для расширения содержания учебных предметов федерального компонента;
- для введения учебных предметов, в поддержку профиля гимназии;
- на организацию предпрофильной подготовки обучающихся.

Учебный план для начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для 1-х классов - 33 учебные недели, для 2-4 классов –34 учебных недели. Режим работы для 1-4 классов 5-дневная учебная неделя.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для 9 классов-34 учебных недель, 5,6,7,8 классов-35 недель. Режим работы 5-9 классов 5-дневная учебная неделя.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года для 10 класса 35 учебных недель, в 11 классах-34 учебные недели. Режим работы 10-11 классов 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность урока для 1-ых классов 35 минут в 1 полугодии, 40 минут во втором полугодии, для 2-11-х классов – 40 минут.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (2-11 классы), технологии (5-8 классы), информатике (7-11), физической культуре (10-11 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Образовательный процесс в учреждении обеспечивается учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе на основе п.9 ст.28, глава №3 Закона РФ «Об образовании».

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Режим функционирования 1-4 классов

Начальное общее образование в МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонска в 2021 – 2022 учебном году будет осуществляться в 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б и 4а, 4б классах.

Учебный план освоения образовательных программ начального общего образования обучающимися направлен на формирование базовых основ знаний и умений, составляющих учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана начального образования гимназии отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на первой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно- деятельностного подхода, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения обучающихся.

Режим функционирования 1-4 классов образовательного учреждения устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения.

В 1-4 классах в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся устанавливается пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 недели, для 2-4 классов – 34 недели. Обучение осуществляется в одну смену. Начало занятий – в 9.00.-первые и вторые классы, 8.45- 3 и 4 классы и 8.30-5-11 классы. Проведение нулевых уроков запрещено.

Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый. 1 день в неделю – 5 уроков. На преподавание предмета «Физическая культура» отводится 3 часа. «Третий час» учебного предмета «Физическая культура»

используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

В 1-2 классах 1 час на русский язык из части, сформированной участниками образовательных отношений.

В 3 и 4 классах 1 час на 0.5ч. родной язык.0.5ч. литературное чтение на родном языке из части, сформированной участниками образовательных отношений.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроке проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

Продолжительность перемен между уроками от 25 до 10 минут минут.

Максимальная нагрузка учащихся соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 и составляет:

В 1 классе – 21 академический час в неделю (1 раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры)

В 2-4 классах – 23 академических часа в неделю.

В 1-м классе образовательный процесс осуществляется с соблюдением следующих требований:

- Организация облегченного дня в середине недели; проведение не более 4 уроков в день, (5 уроков – один раз в неделю за счет урока физической культуры)
- организация в середине учебного дня динамической паузы;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные каникулы в середине третьей четверти продолжительностью в 1 неделю;
- «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

2. Структура учебного плана 1-4 классов

Структура учебного плана 1-4 классов образовательного учреждения строится на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также на основании нормативных документов федерального и регионального уровней, указанных в общей части пояснительной записки к учебному плану МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонска.

Учебный план обеспечивает гарантии получения обучающимися образования, соответствующего базовому уровню образовательного стандарта по всем предметам.

Программа 1-4 классов реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом МО РФ от 06.10.2009г №373, зарегистрированного Минюстом России 22.12.2009г., рег.№17785, учебным комплексом «Школа России»-1а, «Школа России»-1б, 2а-«Школа России»,2б-« Школа России»,3а--« Школа России»,3б- «Начальная школа XXI»,4а-«Начальная школа XXI век»,4б-« Планета знаний»

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», « Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», « Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

- На изучение программы учебного курса «Математика» отводится в 1-4 классах по 4 часа в неделю.

- Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 3-4 классе в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

- Учебный предмет «Английский язык» изучается во 2-4 классах по УМК Кузовлев В.П. «Английский язык». В целях лучшего усвоения языка, класс делится на две группы.

- Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» в 1-4 классах составляют по 1 часу.

- С целью укрепления здоровья детей, а также на основании СанПин 2.4.2.2821-10 в 1-4 классах учащиеся будут заниматься Физической культурой 3 часа в неделю.

Изучение «Основ религиозной культуры и светской этики»

В учебный план 4 класса включен в предметную область «Основы религиозной культуры и светской этики» учебный предмет «Основы православной культуры» по выбору родителей. Изучение данного предмета направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному развитию;

- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

В результате изучения ОРСКЭ ученик должен знать:

-основные понятия религиозных культур

-историю возникновения различных культур и в частности православной культуры;

-историю развития православной культуры, историю России и развитие православия в ней.

Учебный предмет ОРСКЭ изучается в 4 классе по УМК

« Основы православной религии» УМК Кураев А.В. ООО «Просвещение»

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основное общее образование в МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонска направлено на обеспечение личностного самоопределения учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Формированию ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества), способствуют все учебные предметы, но в большей степени - русский язык, иностранные языки, информационные технологии и основы безопасности жизнедеятельности.

Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды; выделять, систематизировать и обобщать их существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать их значимость.

На формирование у обучающихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы литературы, истории и обществознания, искусства, иностранного языка.

Содержание обучения в 5-х - 9-х классов.

В 2021-2022 учебном году МБОУ «Гимназия «Юридическая» г. Волгодонска выбрала 1 вариант при 5 дневной учебной нагрузке в обязательной части примерного учебного плана с реализацией ФГОС в 5-9 классах, из примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования на территории Ростовской области.

В 5 классе реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Изучение предмета «Русский язык» представлено инвариантом в 5 классе 5 часами, в 6 классе 6 часами, 4 часа в 7 классе, 3 часа в 8 классе, 3 часа в 9 классе. направлено на обучение владением языком на полном функциональном уровне необходимом грамотному гражданину страны.

Предмет «Литература» изучается 3 часа в неделю в 5-ом, 6-ом и 9-ом классах-3 часами, в 2 часах 7-м и 8-м классах, с целью развития основ читательских компетенций, овладением чтением как средством, совершенствования техники чтения. «Английский язык» изучается 3 часа в неделю. Инвариантом представлены в 5 и 6 классах «Математика»-5 часов, в 7.8.9 классах «Алгебра» и «Геометрия»-5 часов .

Предмет «Информатика и ИКТ» по 1ч. в 7 и 8 -9 классах.

«История России и Всеобщая история»-2 часа в 5 и 6 классах, 3 часа в 7-м и 8-м классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. «Музыка»-по 1ч в 5-8 классах. ИЗО по 1ч. В 5-7 классах. Технология по 2ч. в 5,6,7,8 классах и 1ч. в 9 классе.

Физическая культура по 2ч. С 5 по 9 класс урочной деятельности и 1 или 2ч. из внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах изучается в отдельных тем в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «География», «Биология», «Физика». В 8 классе-1 час, в 9 классе-2 часа.

Предмет «Биология» по 1ч. в 5 и 6 классе, 2ч. В 7 классе (1ч. За счет части, сформированной участниками образовательных отношений) и 2ч. в 8 и 9 классах.

Предмет «География» по 1ч. в 5 и 6 классах и 2ч. в 7,8, 9 классах.

Предмет «Химия» по 2 часа в 8 и 9 классах.

Предмет «Физика» изучается в 7 и 8 классах по 2ч. И 3ч. в 9 классе.

Часть, сформированная участниками образовательных отношений, представлена 1 часом предмета «Обществознания» в 5 классе 1 час, с 6 по 9 классе инвариантно по 1 часу.

Предмет «История России и Всеобщая история» в 5,6 и 9 классах по 2 часа, в 7 и 8 классах добавляется по 1 часу из части сформированной участниками образовательных отношений, т.е всего по 3 часа, как предметы поддерживающие пред профильную подготовку, включая региональный компонент.

В 9 классе 1 час - родной язык (русский). 1ч.- родная литература (русская) из части, сформированной участниками образовательных отношений.

Изучение « Основ духовно-нравственной культуры народов России».

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве учебного предмета «Духовно-нравственная культура народов России» в 5,6 классах по 1 часу, с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании, а также дополнительно в рамках внеурочной деятельности по 1 часу в 5 классах курсом «Историческое краеведение» и 8 классе курсом «Литературное краеведение» Учебник «Основы духовно нравственной культуры народов России» автор Виноградова Н.Ф.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективность достижения указанных целей в МБОУ «Гимназия «Юридическая» г. Волгодонска обеспечивается универсальным профилем, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования.

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Основным принципом построения учебного плана школы для среднего общего образования является двухуровневый федеральный компонент, сочетающий базовый и профильный уровни.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, обязательные для изучения на базовом уровне направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

На базовом уровне в учебном плане учреждения представлены:

В 10 классе: «Русский язык»-1ч., « Литература»-3ч., «Родной язык (русский)»-0,5ч., «Родная литература (русская)»-0,5ч., «Английский язык»-3ч., «География»-1ч., ГИА), «Геометрия»-2ч., «Информатика» -1ч., « Физика»-2ч., « Химия»-1ч., «Астрономия»-1ч., «Биология»-1ч., «Основы безопасности жизнедеятельности»-1ч., «Физическая культура»-3ч., «Индивидуальный проект»-1ч.

В 11 классе: «Русский язык»-1ч., « Литература»-3ч., «Родной язык (русский)»-1., «Родная литература (русская)»-1ч., « Английский язык»-3ч., «География»-1ч., Обществознание»-2ч.(1ч. из части, сформированной участниками образовательных отношений для поддержания профиля школы), « Алгебра и начала математического анализа»-2ч.(1 ч. из части сформированной участниками образовательных отношений для подготовки к ГИА), «Геометрия»-2ч., « Информатика» -1ч., « Физика»-2ч., « Химия»-1ч., «Биология»-1ч., «Основы безопасности жизнедеятельности»-1ч., «Физическая культура»-3ч.,

Для расширения содержания учебных предметов федерального компонента в части, сформированной участниками образовательных отношений, отданы дополнительные часы:

В 10 классе добавлено по 1ч. на изучение учебных предметов: «Обществознание», «Алгебра и начала математического анализа».

В 11 классе добавлено по 1ч. на изучение учебных предметов: «Обществознание», «Алгебра и начала математического анализа» и «Химия». На профильном (универсальном) уровне в 10 классе изучается: «История»-4 часа в неделю, «Право»-2 часа в неделю. В 11 классе: «История»-4ч., «Право»-2ч.

Учебный план МБОУ «Гимназия «Юридическая» г. Волгодонска соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает выполнение положений федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Формы и сроки промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проходит в письменной или устной в виде контрольных работ, тестов или в комбинированной форме

Четвертная промежуточная аттестация во 2-9 классах проводится согласно образовательной программе в конце каждой четверти.

Полугодовая промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится согласно образовательной программе в конце каждого полугодия.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года во 2-8,10 классах будет проходить 11-20 мая 2022г.

Профильное обучение

ПРЕДПРОФИЛЬ (8-9 класс)			ПРОФИЛЬ (10-11 класс)		
класс	профиль	кол-во	класс	профиль	кол-во
8а	Социально-правовой	20	10а	универсальный	20
9а	Социально-правовой	15	11а	универсальный	15

КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:

Клас с	Количес тво учащихс я	Количес тво часов гимназиче ского компонен та	Предметы компонента	
			Наименование предмета	Наименование предмета
1а	25	1	Русский язык	
1б	26	1	Русский язык	
2а	28	1	Русский язык	
2б	30	1	Русский язык	
3а	28	1	Родной русский язык	Родная русская литература
3б	25	1	Родной русский язык	Родная русская литература
4а	30	1	Родной русский язык	Родная русская литература
4б	26	1	Родной русский язык	Родная русская литература
5а	30	2	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Обществознание
5б	19	2	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Обществознание
6а	27	1	Основы духовно-нравственной культуры народов России	

6б	25	1	Основы духовно-нравственной культуры народов России			
7а	21	2	История России. Всеобщая история		Биология	
7б	14	2	История России. Всеобщая история		Биология	
8а	27	1	История России. Всеобщая история			
9а	26	2	Родной язык(русский)		Родная литература (русская)	
10а	20	2	Алгебра и начала математического анализа.	Обществознание		
11а	15	3	Русский яз.	Алгебра и начала математического анализа	Химия	

Общеобразовательные программы осваиваются в очной форме. В образовательном процессе школа использует типовые государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования и науки РФ. На их основе разработаны и утверждены рабочие программы учебных курсов. Учебники и учебные пособия, используемые учреждением в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОР
ГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ
МБОУ «Гимназия «ЮРИДИЧЕСКАЯ» Г.ВОЛГОДОНСК

	Название предмета **, элективно го курса	Количество часов ***	Название программы	Вид программы ****	Наличие учебно-методического обеспечения	
					Учебник	Учебно-методические пособия
10а класс	История, в т.ч.	4		типовая		
		1	История		Загладин Н.В., Петров Ю.А., учебник для общеобразовательных учреждений для 10 кл. «История России конец IX-начало XXI» Москва 2017 :	В.Г. Петрович «Уроки истории» Н.В. Загладин «Методическое пособие по всемирной истории»
					А.Н. Сахаров, В.И. Буганов «История России с древнейших времен до конца XVII века». В.И. Буганов, П.Н. Зырянов, А.Н. Сахаров История России, конец XVII-XIX век»	Н.Г. Георгиева, В.А. Георгиев «История России. Учебное пособие» Л.В. Жукова «История России с древнейших времен»
	Обществознание	3	«Обществознание»	типовая	Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень /Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.- .М.: Просвещение, 2012.	Л.Н. Боголюбов и др. «Обществознание: практикум. Профильный уровень», Е.Н. Сорокина «Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень»

11а	Право	2	«Право»	. Загладин Н.В., Петров Ю.А., учебник для общеобразовательных учреждений для 11 кл. «История России конец IX-начало XXI» Москва 2017 :	Рабочая тетрадь «Основы права» А.Ф. Никитин Методическое пособие «Основы государства и права» А.Ф. Никитин
	История, в т.ч.	4		Н.В. Загладин «Всеобщая история. Конец XIX–начало XXI века»	В.Г. Петрович «Уроки истории» Н.В. Загладин «Методическое пособие по всемирной истории»
	Всеобщая история		«Всеобщая история»		
	История России		«История России»	В.А. Шестаков «История России XX – начало XXI века»	

	Обществознание	3	«Обществознание»	Боголюбов Л.Н., Лазебников А.Ю., Кинкулькин А.Т. и др. «Обществознание» (профильный уровень) Москва 2015г.	Л.Н. Боголюбов и др. «Обществознание: практикум. Профильный уровень», Е.Н. Сорокина «Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень», А.В. Махоткин «Обществознание в схемах и таблицах»
--	-----------------------	----------	------------------	--	--

**Результаты образовательной деятельности на конец
2021-2022 учебного года.**

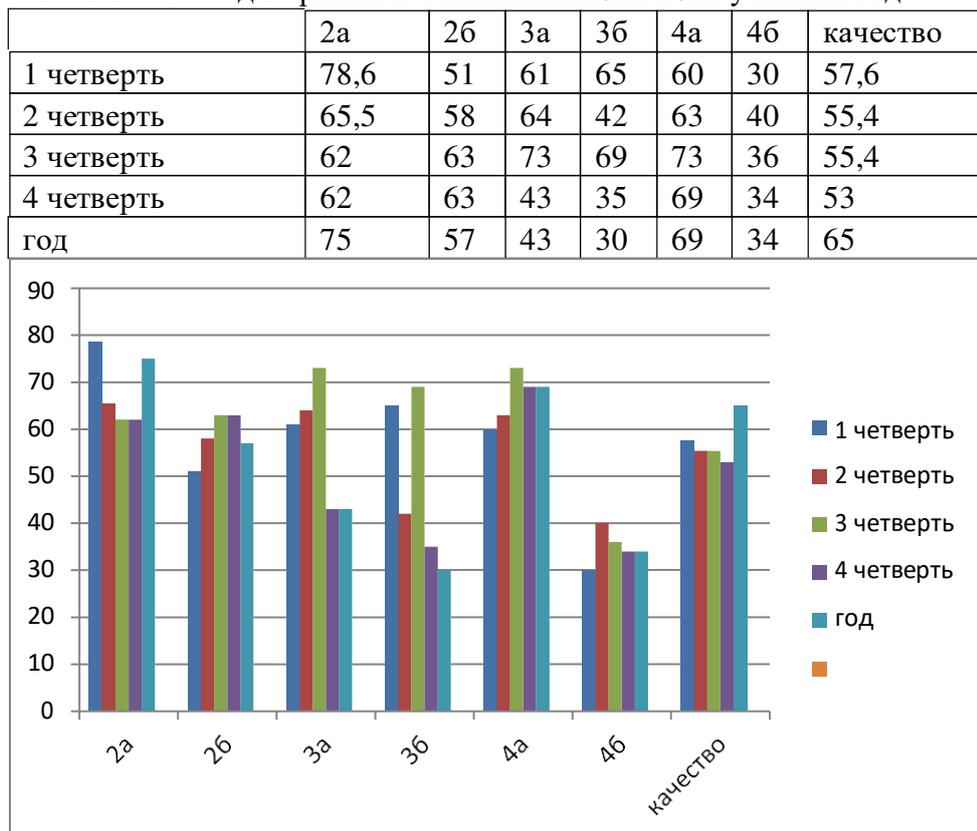
Аналитический список «отличников» за 2021-2022 учебный год.

класс	№	1 четверть		2 четверть	3 четверть	4чет	год
2а	1	Ким Артемий	1	Ким Артемий	Ким Артемий	Ким Артемий	Ким Артемий
	2	Лысенко Мария	2	Лысенко Мария	Лысенко Мария	Лысенко Мария	Лысенко Мария
	3	Наумов Тимофей			Наумов Тимофей		Наумов Тимофей
	4	Сааева Лейла	3	Сааева Лейла	Сааева Лейла	Сааева Лейла	Сааева Лейла
2б	5	Лопато Лика	4	Лопато Лика	Лопато Лика	Лопато Лика	Лопато Лика
	6	Новак Елизавета	5	Новак Елизавета	Новак Елизавета	Новак Елизавета	Новак Елизавета
	7	Сельчук Марк	6	Сельчук Марк	Сельчук Марк	Сельчук Марк	Сельчук Марк
	8	Черноусов Александр	7	Черноусов Александр	Черноусов Александр	Черноусов Александр	Черноусов Александр
			8	Ряшинцева Ульяна			
					Дмитриева Варя		Дмитриева Варя
3а	9	Дзедзь Мария	9	Дзедзь Мария	Дзедзь Мария	Дзедзь Мария	Дзедзь Мария
			10	Перова Виктория			
			11	Шавкуненко София	Шавкуненко София	Шавкуненко София	Шавкуненко София
			12	Ситюкова Екатерина	Ситюкова Екатерина	Ситюкова Екатерина	Ситюкова Екатерина
			13	Аксенов Арсений	Аксенов Арсений		Аксенов Арсений
			14	Натулина Виктория			
3б	10	Ворончихина Виктория	15	Ворончихина Виктория	Ворончихина Виктория	Ворончихина Виктория	Ворончихина Виктория
	11	Нифонова Мария				Нифонова Мария	Нифонова Мария
	12	Харькова Мария			Харькова Мария	Харькова Мария	Харькова Мария
					Белоусова Маргарита	Белоусова Маргарита	Белоусова Маргарита
4а	13	Романов Владимир	16	Романов Владимир	Романов Владимир	Романов Владимир	Романов Владимир
	14	Бродская Анастасия	17	Бродская Анастасия	Бродская Анастасия	Бродская Анастасия	Бродская Анастасия
	15	Погорельцова Анастасия	18	Погорельцова Анастасия	Погорельцова Анастасия	Погорельцова Анастасия	Погорельцова Анастасия
		19	Калинина София	Калинина София	Калинина София	Калинина София	
					Мельникова		

						Вероника	
46	16	Сазонов Никита	20	Сазонов Никита	Сазонов Никита	Сазонов Никита	Сазонов Никита
	17	Утопова Софья	21	Утопова Софья	Утопова Софья	Утопова Софья	Утопова Софья
			22	Вячкина Валерия			
5а			23	Соловьева Дарина	Соловьева Дарина	Соловьева Дарина	Соловьева Дарина
			24	Ткач Елизавета			
5б					Сысоева Карина Денисовна		
6а			25	Кагитина София		Кагитина София	Кагитина София
			26	Фельдбуш Дарья			
6б	18	Лагошина Кристина				Лагошина Кристина	
	19	Сердюк Мария				Сердюк Мария	
7а	20	Никулина Ксения	27	Никулина Ксения	Никулина Ксения	Никулина Ксения	Никулина Ксения
	21	Щербакова Виктория	28	Щербакова Виктория	Щербакова Виктория	Щербакова Виктория	Щербакова Виктория
7б						Полякова Анастасия	Полякова Анастасия
8а	22	Десятникова Вера	29	Десятникова Вера	Десятникова Вера	Десятникова Вера	Десятникова Вера
	23	Пашков Сергей			Пашков Сергей	Пашков Сергей	Пашков Сергей
	24	Холостова Диана	30	Холостова Диана	Холостова Диана	Холостова Диана	Холостова Диана
			31	Житковская Ангелина			
						Гуськова Кира	
11а			32		Даниленко Софья	Даниленко Софья	Даниленко Софья
			33		Томашевич Кристина	Томашевич Кристина	Томашевич Кристина
			34		Скрынников Олег	Скрынников Олег	Скрынников Олег
			35		Эшов Кирилл	Эшов Кирилл	Эшов Кирилл

Сравнительный результат 2-4 классов за период I – IV четверти:

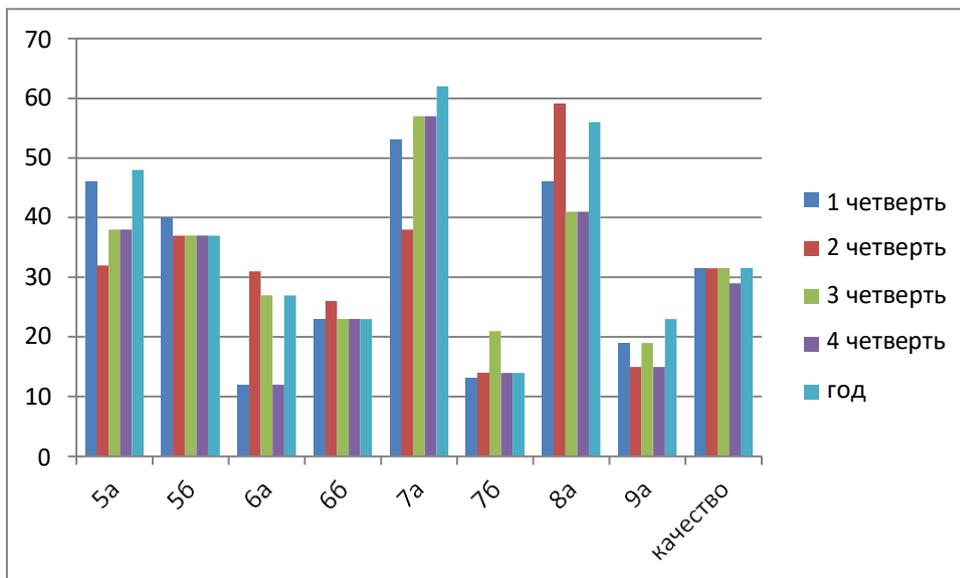
Аналитическая диаграмма 2-4 классы за 2021-2022 учебный год



Сравнительный анализ результатов обучающихся 5-9 классов за период I – IV четверти:

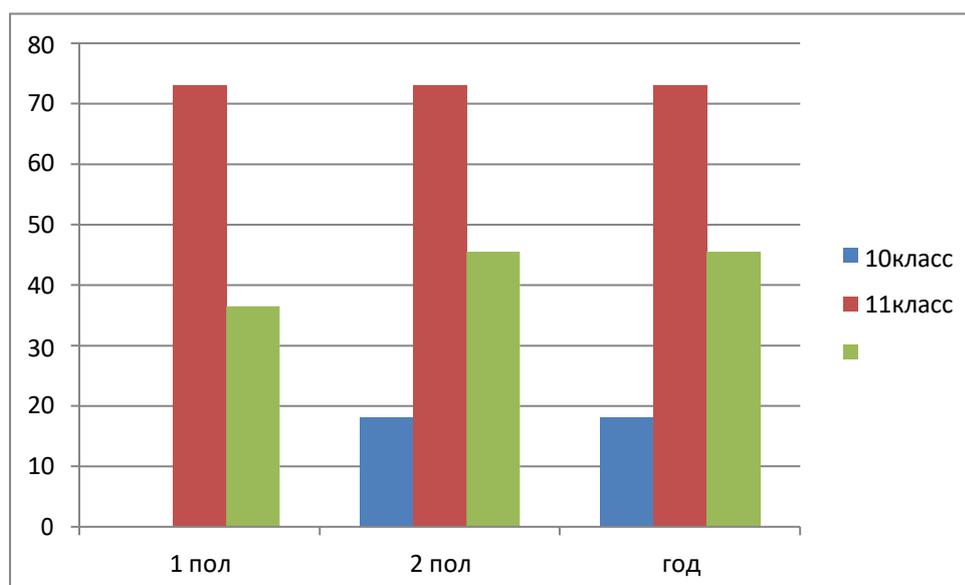
Сравнительный анализ результатов обучающихся 5-9 классов за 2021-2022 учебный год.

	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	9а	качество
1 четверть	46	40	12	23	53	13	46	19	31,5
2 четверть	32	37	31	26	38	14	59	15	31,5
3 четверть	38	37	27	23	57	21	41	19	31,5
4 четверть	38	37	12	23	57	14	41	15	29
год	48	37	27	23	62	14	56	23	31,5



Сравнительный анализ результата 10-11 классов за 2021-2022 учебный год.

	1 пол	2 пол	год
10 класс	0	18	18
11 класс	73	73	73
	36,5	45,5	45,5



**Итоги государственной итоговой аттестации
за 2021-2022 учебный год.**

Сравнительная таблица качества обученности выпускников, выявленного в ходе государственной итоговой аттестации за последние восемь лет выглядит следующим образом.

	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
Русский язык	3,85	4,47	4,04	4	4,4	4,32	4,62	Не сдавали		4
Математика	3,73	4,25	3,6	4	4	4,07	4,1		Не сдавали	3
Химия	0	0	0	0	4	4,7	4,16		К.Р. 3	5
Физика	0	0	0	0	3,7	3,75	4,4		К.Р. 4	Не сд
Обществознание	0	0	0	0	3,6	4,13	4,1		К.Р. 4	3
Литература	0	0	0	0	3,5	4	5		Не сдавали	5
Информатика	0	0	0	0	3,4	4,25	4,33		Не сдавали	Не сд
История	0	0	0	0	3,3	3,5	4		К.Р. 3	Не
География	0	0	0	0	3	4,5	4		К.Р. 3.3	4
Английский язык	0	0	0	0	0	4	4,2		К.Р. 4.5	4
Биология									К.Р. 3,5	4
	0	0	0	0	2,7	3,6	3,4			

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе.

1. Количество выпускников на конец учебного года **15 чел.**
2. Из них допущены к государственной итоговой аттестации **15 чел.**

Предмет	Выпускники, сдававшие ЕГЭ	Выпускники, сдавшие ЕГЭ	Выпускники, не преодолевшие минимальный порог	Средний балл по	Максимальное количество	Ф.И.О. выпускника, набравшего максимальное количество

	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		во баллов	баллов, достижения (коротко)
Русский язык	15	100	15	100	0	0	73	94	Даниленко С
Математика профильная	7	46	7	100	1	14	60(62)	72	Озеров, Скрынников, Томашевич
Математика базовая	8	54	8	54	0	0	5	7участников	
Физика	2	13	2	100	0	0	54	62	Скрынников О.
Биология	Не сдавали								
История	7	46	7	100	0	0	66	90	Кожемякина
Обществознание	11	73	11	100	0	0	69	90	Томашевич
Химия	Не сдавали								
Литература	2	13	2	100	0	0	74	87	Даниленко С
Информатика	2	13	2	100	0	0	59	67	Скрынников Олег
Английский язык	2	13	2	100	0	0	66	90	Кожемякина Анна

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации (средний балл)

	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021-2022
Русский язык	73	71	65	73	77	75	71,4	73
Математика(П)	54	46	27	55	56	62	60	62
Математика(Б)	4	4,27	4	4	4	Не сдавали	Не сдавали	5
Информатика и ИКТ	52	0	0	46	53	84		59
Биология	68	60	45	49	64	70		Не сд
Литература	57	55	59	Не сдавали	56	63	71	74
Химия	65,5	70	44	50	55	68	51	Не сд
Английский язык	68	40	60	Не сдавали	66		60	66

Обществознание	69	57	59	59	73	66	58	69
География	61	0	69	Не сдавали	Не сдав.	50	Не сдавали	Не сд
История	62	50	49	60	67	67	67	66
Физика	59	56	48	60	68	69	54	54

Из допущенных к ГИА учащихся все 100% выпускников успешно сдали итоговую аттестацию выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 5 аттестатов с отличием:

1. Даниленко Софья
2. Кожемякина Анна
3. Скрынников Олег
4. Томашевич Кристина
5. Эшов Кирилл

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили федеральную медаль «За особые успехи в учении».

1. Даниленко Софья
2. Кожемякина Анна
3. Скрынников Олег
4. Томашевич Кристина
5. Эшов Кирилл

Даниленко Софья получила медаль РО «за успехи в учении выпускнику Дона»

Аттестаты с отличными и хорошими отметками получили выпускника 12(80%) из 15.

Организация питания в 2020-2021 учебном году

Горячее питание обучающихся было организовано с 01.09.2020г на основании постановлений Администрации города Волгодонска от 28.01.2016г №125 «Об организации питания учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений г. Волгодонска», приказа Управления образования г. Волгодонска от 21.10.2020 г №427 «Об организации питания учащихся общеобразовательных учреждений в 2020-2021 учебном году» и осуществлялось в течение всего учебного года. Горячее питание было организовано в соответствии с методическими рекомендациями по организации питания обучающихся и воспитанников:

- Методические рекомендации по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, утвержденные приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2012 г. N 213н/178;

- Методические рекомендации, изложенные в письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.04.2012 № 06-731 «О формировании культуры здорового питания обучающихся, воспитанников»;

- Методические рекомендации по разработке программы курса по формированию культуры здорового питания обучающихся, изложенные в письме Минобрнауки России от 17.12.2013 № 08-2053;

- Методические рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций МР 2.4.0179-20;

- Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях МР 2.4.0170-20;

- программа «Разговор о правильном питании».

Каждую декаду месяца вносились изменения в списочный состав обучающихся в соответствии с базой данных представляемой ДТСР г. Волгодонска в целях совершенствования организации горячего питания.

Всего в образовательном учреждении обучалось на начало учебного года 415 учащихся, из них в начальной школе 205 человек, в 5 - 9 классах – 173, в 10-11 классах – 37 человек. Из них 49 человек 5-11 классов на начало 2020-2021 учебного года получали бесплатное питание за счет выделенных бюджетных средств.

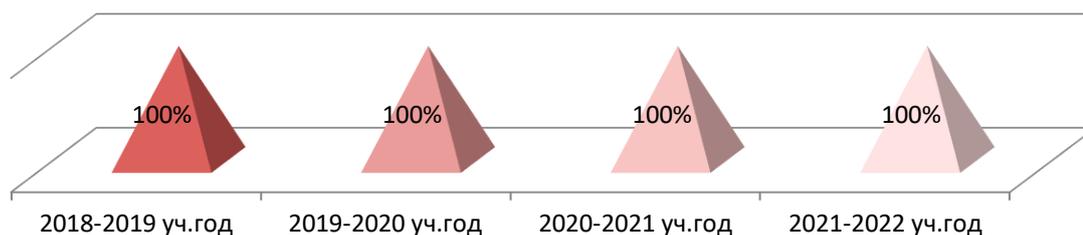
Для увеличения охвата горячим питанием обучающиеся 1-11 классов ответственным за организацию питания, ежеквартально разрабатывался и утверждался директором МБОУ «Гимназия «Юридическая» план мероприятий по увеличению охвата горячим питанием обучающихся образовательного учреждения.

Всего в МБОУ «Гимназия «Юридическая» г. Волгодонска обучалось на конец учебного года 411 учащихся, из них в начальной школе 206 человек, в 5 - 9 кл. – 168 человек, в 10-11 классах – 37 человек. Из них 52 обучающихся на конец 2020-2021 учебного года получали бесплатное питание за счет выделенных бюджетных средств.

В течение года детям предлагался широкий ассортимент вторых блюд, витаминизированных продуктов, напитков и соков. Средняя стоимость горячего питания за счет средств местного бюджета на 1 ребенка составляла: завтрак – 27,60 рубля, обед – 35,93 рублей

Обеспечение учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами

Уровень начального общего образования



В 2021-2022 учебном году все 100% обучающиеся 1-4 классов обеспечены учебниками, соответствующими требованиями ФГОС в соответствии с программами:

- 1а, 1Б, 2А, 2Б, 3А классы по образовательной программе «Школа России»;
- 3Б, 4А классы по образовательной программе «Начальная школа XXI века»;
- 4Б классы по образовательной программе «Планета знаний».

В 2021 году для начальных классов получено 343 экземпляра учебников, которые входят в образовательную программу «Школа России».

Содержание учебников направлено на формирование у обучающихся устойчивых навыков усвоения учебного материала. Учебники позволяют реализовать системно-деятельный подход, организовать дифференцированное обучение, обеспечивает достижение личностных, предметных и метапредметных результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования.

В 2021 году для обучающихся 2-3 классов получены и введены в учебный процесс пособия по финансовой грамотности:

- автор Федин С.Н. Финансовая грамотность: материал для учащихся 2-3 классов, часть 1; - 120 экземпляров;
- автор Федин С.Н. Финансовая грамотность: материал для учащихся 2-3 классов, часть 2; - 120 экземпляров;

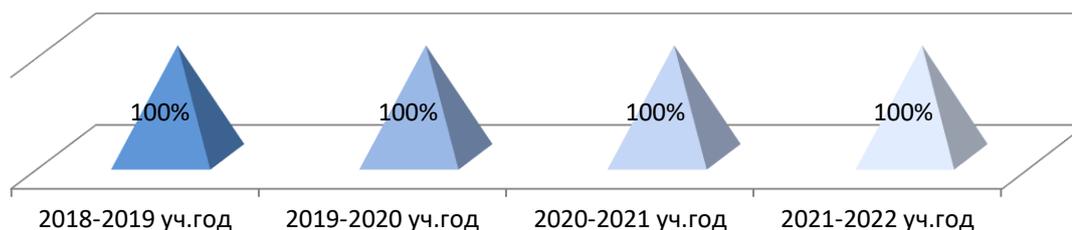
- авторы Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: методические рекомендации - 4 экземпляра;

- авторы Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: учебная программа - 4 экземпляра;

- авторы Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: материалы для родителей - 120 экземпляров;

В пособие включены задания текущего и итогового контроля знаний обучающихся по всем темам курса «Финансовая грамотность» в 2-3 классах.

Уровень основного общего образования

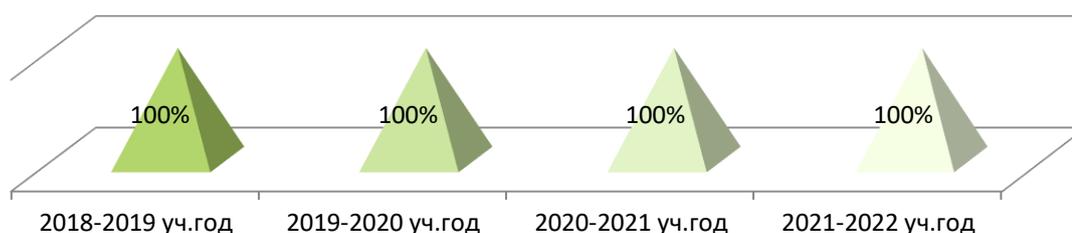


В 2021-2022 учебном году все обучающиеся 5-9 классов обеспечены учебниками, соответствующими требованиями ФГОС.

В 2021 году для обучающихся 5-9 классов получено 80 экземпляров учебников по истории, обществознанию и русскому языку. Обучающиеся 6-7 классов по предмету «История России» получили учебники, изданные под научным руководством ректора МГИМО (Университета МИД России) академика РАН А.В. Торкунова. Они соответствуют требованиям Концепции нового учебно-методического комплекта по отечественной истории и Историко-культурному стандарту, разработанным Российским историческим обществом в соответствии с поручением Президента России.

Учебники содержат иллюстрации, характеристики персоналий отечественной и зарубежной истории, объяснение понятий, исторические карты и схемы.

Уровень среднего общего образования



В 2021-2022 учебном году все обучающиеся 10-11 классов обеспечены учебниками, соответствующими требованиями ФГОС.

Обучающимся 10 классов выдан учебник по предмету «История России» автор Волобуева О.В. История России с начала XX - начало XXI века. Учебник, подготовленный в соответствии с историко-культурным стандартом, охватывает период отечественной истории с 1914 года до начала XXI века. Учебник соответствует ФГОС среднего общего образования, требованиям Концепции нового учебно-методического комплекта по отечественной истории и Историко-культурному стандарту, разработанным Российским историческим обществом в соответствии с поручением Президента России.

Кадровые условия для обеспечения образовательного процесса за 2021-2022 учебный год

Структура управления МБОУ «Гимназия «Юридическая» г. Волгодонска включает в себя органы самоуправления: управляющий совет, общее собрание трудового коллектива образовательной организации, Педагогический совет. Органы самоуправления работают в тесном контакте с администрацией: директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, административно-хозяйственной работе.

Механизм взаимодействия органов управления и самоуправления отражен в локальных актах образовательного учреждения.

В образовательном учреждении работают методические объединения: учителей начальных классов, учителей естественно-математических дисциплин, учителей филологии, учителей иностранного языка, учителей общественных дисциплин, которые имеют годовые планы работы методического объединения, ведут протоколы заседаний МО, проводят анализ работы по итогам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, проводят анализ работы МО по итогам учебного года.

В своей работе педагоги сочетают традиционные и инновационные технологии: метод проектов, учебное «портфолио» ученика, портфолио личностного развития, обучение в сотрудничестве, активные методы и деятельностное обучение, развивающие методы научно – исследовательской деятельности, активно используют на практике формы и методы здоровьесберегающих технологий.

В 2021-2022г курсы повышения квалификации прошли :

Курсы повышения квалификации учителей «Реализация требований обновлённого ФГОС НОО, ООО в работе учителя» прошли педагоги: Болонина Н.А., Куташева Н.Г., Шалихманова Е.Н., Мамедова Т.П., Кириченко Н.С., Коршунова Т.П., Горина Р.Р., Горбунова Г.Г., Дворникова И.А., Дук Т.И., Молочная М.Ю., Бербенцова Е.С., Хлопинова А.А., Калитина О.Ю.

Курсы «Оценка результатов освоения обучающимися ООП НОО» - Анкудович М.В.

Курсы повышения квалификации - «Основы религиозных культур и светской этики» - Зуева О.В., Лесная Т.С.

«Организация внеурочной деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» - Горбунова Г.Г., Болонина Н.А., Дворникова И.А.

В рамках федерального проекта «Современная школа» курсы повышения квалификации по читательской грамотности – Горбунова Г.Г.

«Методика преподавания физики, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС» - Волкова Т.П.

«Организация тьюторской деятельности в современной школе» - Горбунова Г.Г.

«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» - Кириченко Н.С.

«Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов условиях реализации национального проекта «Образование» и национальной системы учительского роста» - Кириченко Н.С.

«Проектные команды в образовательной системе условиях реализации национального проекта «Образование» от построения до эффективной работы» - Лесная Т.С.

«Современные технологии инклюзивного образования лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» прошли 19 педагогов.

В 2021-2022 учебном году прошли экспертизу профессиональной деятельности и были аттестованы:

На высшую категорию:

1. Учитель начальных классов Пиотровская В.А.
2. Учитель физической культуры Дворникова И.А.

3. Учитель физической культуры Карпенко Е.Б.
4. Учитель английского языка Колодяжная Т.В..

На первую категорию:

1. Учитель преподаватель ОБЖ Карпенко Е.Б.

В 2022-2023 учебном году экспертизу профессиональной деятельности будут проходить:

1. Хлопинова А.А. учитель начальных классов
2. Лесная Т.С. учитель начальных классов
3. Мартыненко А.В. учитель истории

Участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

Согласно плана работы Управления образования г. Волгодонска, приказа Управления образования «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 - 2022 учебном году», в целях выявления одарённых детей, их дальнейшего интеллектуального роста, развития познавательного интереса к углубленному изучению предметов в МБОУ «Гимназия «Юридическая» с 01.10.2021г по 26.10.2021г был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

№ п/ п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	5	1	0
2	Астрономия	0	0	0
3	Биология	14	1	3
4	География	13	1	2
5	Информатика	5	0	0
6	История	24	0	4
7	Литература	6	0	1
8	Математика	55	4	7
9	Искусство МХК	10	1	1
10	Немецкий язык	0	0	0
11	Обществознание	27	0	6
12	ОБЖ	17	1	1
13	Право	8	1	1
14	Русский язык	52	2	1
15	Технология	11	1	1
16	Физика	6	0	0
17	Физическая культура	17	3	0
18	Химия	12	0	0
19	Экология	0	0	0
20	Экономика	0	0	0
итого		282	16	28
Итого (количество физических лиц):		163	14	26

Результаты Всероссийской олимпиады школьников муниципальный этап 2021-2022г

В соответствии с приказом Управления образования № 498 от 09.11.2021 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 - 2022 учебном году», победители и призеры школьного этапа, приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ 2021-2022 г

Предмет	ФИ обучающегося	результат
История	Пашков Сергей, ученик 8 класса	призер
Литература	Даниленко Софья, ученица 11 класса	призер
Математика	Юдина Алина, ученица 8 класса	победитель
МХК	Костяева Елизавета, ученица 9 класса,	призер
Физическая культура	Иванченко Анастасия, ученица 8 класса Горячухин Максим, ученик 10 класса Аристов Кирилл, ученик 7 класса	Победитель Победитель Призер

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников была приглашены 3 обучающихся для участия в олимпиаде по литературе:

Предмет	ФИ обучающегося	результат
Математика	Юдина Алина, ученица 8 класса	Победитель муниципального этапа
МХК	Костяева Елизавета, ученица 9 класса	Призер муниципального этапа
МХК	Казак Александра, ученица 9 класса	Призер муниципального этапа

Призерами регионального этапа ВСОШ стали:

Предмет	ФИ обучающегося	результат
Математика	Юдина Алина, ученица 8 класса	Призер регионального этапа
МХК	Костяева Елизавета, ученица 9 класса	Призер регионального этапа

**Итоги проведения XIV городской открытой научно-практической конференции
Академии юных исследователей направления
«Юность. Наука. Познание»
в МБОУ «Гимназия «Юридическая»**

На основании приказа управления образования № 567 от 30.12.2021 «Об организации и проведении XIV городской открытой научно-практической конференции Академии юных исследователей с января по март 2022 года была проведена научно-практическая конференция Академии юных исследователей. Направление «Юность. Наука. Познание» в МБОУ «Гимназия «Юридическая» г. Волгодонска была организована в дистанционном формате. В данном направлении была организована работа секций: «Правоведение», «Отечественная история», «Всеобщая история», «Экономика», всего в данном направлении приняло участие 25 обучающихся из общеобразовательных школ г. Волгодонска, из них 12 обучающихся МБОУ «Гимназия «Юридическая» г. Волгодонска.

В секции «Правоведение»:

№	Ф.И. участника	Образовательное учреждение	Тема работы	Руководитель	Результат
1	Чеботарь Альбина Ивановна	МБОУ «Гимназия «Юридическая» г. Волгодонска	«Права и свободы человека и гражданина»	Мартыненко Алексей Васильевич	Грамота
2	Житковская Ангелина Николаевна	МБОУ «Гимназия «Юридическая» г. Волгодонска	«Правовые границы воспитания»	Болонина Наталья Александровна	Диплом 3 степени
3	Иванищева Виолетта Витальевна	МБОУ «Гимназия «Юридическая» г. Волгодонска	Семейный кодекс. Содержание детей»	Болонина Наталья Александровна	Диплом 2 степени
4	Гуськова Кира Александровна	МБОУ «Гимназия «Юридическая» г. Волгодонска	«Преступление несовершеннолетних в России и Европе»	Болонина Наталья Александровна	Лауреат

В секции «Отечественная история»:

№	Ф.И. участника	Образовательное учреждение	Тема работы	Руководитель	Результат
1	Пашков Сергей Владимирович	МБОУ «Гимназия «Юридическая» г. Волгодонска	Россия до и после Петра Великого	Горбунова Галина Геннадьевна,	Грамота
2	Костяева Елизавета Григорьевна	МБОУ «Гимназия «Юридическая» г. Волгодонска	«Художественные особенности творчества К.П. Брюллова»	Горбунова Галина Геннадьевна	Диплом 3 степени
3	Десятникова Вера Алексеевна	МБОУ «Гимназия «Юридическая» г. Волгодонска	«Реформы Петра I: за и против»	Горбунова Галина Геннадьевна	Грамота
4	Холостова Диана Олеговна	МБОУ «Гимназия «Юридическая» г. Волгодонска	«Петровское время в памяти потомков»	Горбунова Галина Геннадьевна	Грамота

В секции «Всеобщая история»:

№	Ф.И. участника	Образовательное учреждение	Тема работы	Руководитель	Результат
1	Соловьева Дарина Янисовна	МБОУ «Гимназия «Юридическая» г. Волгодонска	Семь чудес света	Горбунова Галина Геннадьевна	Грамота
2	Тимченко Мария Алексеевна	МБОУ «Гимназия «Юридическая» г. Волгодонска	Медицина в древнем Египте	Горбунова Галина Геннадьевна	Диплом 2 степени
3	Барсуков Иван Романович	МБОУ «Гимназия «Юридическая» г. Волгодонска	Средневековые замки Европы	Болонина Наталья Александровна	Диплом 3 степени
4	Бугаев Евгений Вадимович	МБОУ «Гимназия «Юридическая» г. Волгодонска	«Атака мертвецов» легенда или реальный подвиг	Мартыненко Алексей Васильевич	Диплом 1 степени

В секции «Экономика» активное участие приняли обучающиеся из других школ г. Волгодонска, а так же студенты ГБПОУ РО «ВТИТБид» им. В.В.Самарского.

**Анализ методической работы
МБОУ «Гимназия «Юридическая» г. Волгодонска
в 2021-2022 учебном году**

Методическая тема школы: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагога»

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности обучающихся, повышение престижа образовательной организации.

Задачи:

1. Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС);

2. Работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний;

3. Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности;

4. Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;

5. Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений;

6. Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Формы методической работы:

а) педсоветы;

б) методический совет школы;

в) методические объединения;

г) работа педагогов над темами самообразования;

д) открытые уроки;

е) обобщение передового педагогического опыта учителей;

ё) внеклассная работа;

ж) аттестация педагогических кадров;

з) участие в конкурсах и конференциях;

и) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

В соответствии с методической темой школы была продолжена **работа педагогов над темами самообразования.**

**Анализ работы
методического объединения учителей начальных классов за
2021-2022 учебный год**

Проблема, над которой работало МО:

«Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения»

Цель: Обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников

Задачи начальной школы на 2021-2022 учебный год:

1. Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО.

2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций.

3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.

4. Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического

мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.

5. Создание условий для успешного овладения программным материалом и выполнения Госстандарта учащимися.

6. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся.

7. Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары (в зависимости от эпид.обстановки).

8. Развитие творческой деятельности учащихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей.

Для решения данных задач проведена следующая работа.

Работа с нормативными документами:

-корректировка и утверждение программ 1-4классов;

-календарно-тематических планов по предметам;

- утверждение тем по самообразованию;

-утверждение программ внеурочной деятельности;

- утверждение программ воспитания;

-контрольно-измерительные материалы по предметам. Работа над повышением уровня педагогического мастерства, овладением новыми образовательными технологиями.

Состав Методического объединения учителей начальных классов.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Категория	Программа	Класс
1	Зуева Оксана Викторовна	высшая	Школа России	3-а
2	Калитина Оксана Юрьевна	высшая	Школа 21 века	4-а
3	Анкудович Мария Владиславовна	высшая	Школа 21 века	1-а
4	Пиотровская Вера Алексеевна	первая	Школа России	2-б
5	Ржевская Екатерина Васильевна	высшая	Школа России	2-а
6	Логвиненко Анастасия Вячеславовна	первая	Планета знаний	1-б
7	Хлопинова Анастасия Анатольевна	без категории	Планета знаний	4-б
8	Лесная Татьяна Сергеевна	без категории	Начальная школа XXI века	3-б

Работа членов методического объединения над методической темой

№п/п	Ф.И.О.	Методическая тема
1.	Зуева Оксана Викторовна	«Формирование общеучебных умений и навыков младших школьников»
2.	Калитина Оксана Юрьевна	«Проектная деятельность как эффективная технология системно-деятельностного подхода.»
3.	Анкудович Мария Владиславовна	«Актуализация познавательной деятельности на уроках русского языка и математике»
4.	Ржевская Екатерина Васильевна	«Развитие интеллектуальных способностей мл.школьников посредством участия в олимпиадах, творческих конкурсах разного уровня»
5.	Пиотровская Вера Алексеевна	«Системно - деятельностный подход к обучению младших школьников по новым образовательным стандартам».
6	Логвиненко Анастасия Вячеславовна	«Формирование гражданской идентичности посредством литературного чтения младших школьников»

7	Хлопинова Анастасия Александровна	«Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности»
8	Лесная Татьяна Сергеевна	«Формирование познавательных универсальных учебных действий у младших школьников посредством решения логических задач на уроках математики»

Согласно плану работы МО было проведено четыре заседания.

Проанализировав работу методического объединения начальных классов, следует отметить, что все учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведётся работа по освоению учителями ИКТ, современных методик и технологий обучения, реализации ФГОС нового поколения.

Работа МО учителей начальных классов была ориентирована на профессиональные запросы, потребности, интересы его участников, все усилия были направлены на активное воплощение принципа: профессионализм педагога – источник развития современного образования. На протяжении года проводилось непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, применение педагогического опыта, творческие отчёты учителей; овладение педагогическими приёмами проектирования современных педагогических знаний и организации учебной деятельности; изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; организация и проведение олимпиад.

Анализ работы МО общественных дисциплин за 2021-2022 учебный год

Основная тема методического объединения: «Развитие гражданско-правовых компетенций в обучении, воспитании, развитии обучающихся»

Задачи:

- Повышение качества образовательных услуг через совершенствование методической деятельности
- Повышение квалификации педагогических кадров в соответствии с требованиями введения новых стандартов образования
- Повышение качества педагогической деятельности через аттестацию кадров в соответствии с новыми требованиями и в новых условиях
- Совершенствование образовательной модели и методик позволяющих достичь эффективного соответствия возможностей общеобразовательной школы и индивидуализации образования для расширения возможностей личностной перспективы

Состав Методического объединения учителей общественных дисциплин

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Категория	Предмет
1	Горбунова Галина Геннадьевна	высшая	История и обществознание
2	Мартыненко Алексей Васильевич	высшая	История и обществознание
3	Карпенко Елена Борисовна	высшая	Физическая культура и ОБЖ
4	Бербенцова Елена Степановна	высшая	История
5	Мамедова Тамара Петровна	высшая	Биология, технология
6	Болонина Наталья Александровна	первая	История, география
7	Дворникова Ирина Александровна	первая	Физическая культура

Работа членов методического объединения над методической темой

№п/п	Ф.И.О.	Методическая тема
1.	Горбунова Галина	Развитие творческих способностей учащихся на уроках

	Геннадьевна	истории, обществознания и внеклассной деятельности.
2.	Мартыненко Алексей Васильевич	Реализация системно-деятельностного подхода на уроках истории и обществознания.
3.	Карпенко Елена Борисовна	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.
4.	Бербенцова Елена Степановна	Личностный подход к обучению и развитию учащихся.
5.	Мамедова Тамара Петровна	Создание диалоговой среды как условие развития творческих способностей каждого учащегося на уроках технологии.
6	Болонина Наталья Александровна	Повышение мотивации учащихся через использование активных методов на уроках географии и истории и во внеурочное время в рамках реализации ФГОС
7	Дворникова Ирина Александровна	Развитие физических качеств младших школьников через подвижные игры и эстафеты.

Общие выводы:

Анализ работы МО показал, что поставленные задачи выполнены. В будущем учебном году учителям – предметникам продолжить работу с одаренными детьми в соответствии с индивидуальным планом. Следует обратить внимание на подготовку учащихся к олимпиадам.

Планировать работу по изучению и внедрению в практику передового опыта, участвовать в подготовке семинаров с целью обмена опытом, принимать участие в вебинарах.

Уделять особое внимание внеклассной работе по предмету, проводить предметные недели.

Продолжить работу по вовлечению учащихся в творческие конкурсы.

Анализ воспитательной работы МБОУ «Гимназия «Юридическая» г. Волгодонска за 2021-2022 учебный год.

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа проводилась в соответствии с Программой воспитания МБОУ «Гимназия «Юридическая» г. Волгодонска. Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией. В центре Программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Основные направления анализа:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредоточено на следующих вопросах:

1. какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год;
2. какие проблемы решить не удалось и почему;
3. какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

1. за минувший учебный год удалось решить вопросы личностного роста:

1 а и б классы – становление классного коллектива. Это было основное направление работы классов. Но окончание учебного года коллектив как учащихся так и родителей был организован. На базе 1 б класса работал кружок «Техническое моделирование». Учащиеся 1 а класса занимались в группе «Зеленые ладошки» (МБОУ ДОД «Радуга»).

2 а и б классы - создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. На базе 2 б класса организована работа кружка «ЮПИД», учащиеся 2 а класса посещали кружок «Театральная гостиная», организованный на базе гимназии . Анализируя работу классных руководителей (анализ воспитательной работы) можно отметить, что классные часы, беседы, праздники, проводимые в классных коллективах помогли реализовать поставленные цели.

3 а и б классы - накопление опыта осуществления социально значимых дел и использование его в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. На базе классов организована работа кружков «Техническое моделирование». Учащиеся 3 а класса занимались в кружке МБДО ДОД «Радуга» прошли курс «Зеленые ладошки». Анализируя работу классных руководителей (анализ воспитательной работы) можно отметить, что на окончание 3 класса сложились хорошие классные коллективы, определены учебные задачи.

4 а и б классы – это завершающий этап становление классного коллектива, подготовка к переходу в среднюю школу. К критериям определения воспитанности относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым,
- знать и любить свою Родину;
- беречь и охранять природу
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших. Анализируя работу классных руководителей (анализ воспитательной работы) можно отметить, что выполнены все поставленные задачи.

5 а и б классы – это конечно становление нового коллектива, адаптация учащихся в средней школе. С целью сплочения коллектива на базе классов была организована работа по профилактике ПДД. Кружок вел классный руководитель 5 а – «ЮИД». Проводились классные КТД. Анализируя план работы классов, можно отметить, что проводимые классные часы, беседы, викторины (анализ воспитательной работы класса) способствовали развитию и адаптации классных коллективов.

6 а и б б классы – направление социальной направленности и здоровье сбережения. С целью реализации направления на базе классов организована работа кружка «Баскетбол» (6 а и 6 б) и «Легкая атлетика». Анализируя работу классных руководителей (анализ воспитательной работы) и таблицу здоровья классов, можно отметить что основные направления работы выполнены. Реализована программа «Историческое краеведение» (6а), программа «Я – гражданин» (6 а и б).

7 а и 7 б классы – спортивное направление.. Девушки и юноши класса принимали активное участие в городских, Всероссийских конкурсах. Активно занимались спортом. ЗОЖ – основное направление работы классов. На базе 7 б класса работал кружок «Корректирующая гимнастика» (в классе большое количество инвалидов). Анализируя работу классных руководителей (анализ воспитательной работы) можно отметить, что поставленные задачи выполнены в полном объеме.

8 а класс – профориентационное направление. На базе класса организован кружок «Профориентация». Ребята класса принимали участие в Днях профориентации, посещали Центр занятости населения. На базе класса организована трудовая занятость учащихся. Учащиеся класса принимали активное участие в профилактических беседах.

9 и 11 классы – спортивное направление. Учащиеся выпускных классов больше ориентированы на сдачу итоговой аттестации. На базе классов организованы кружки научной направленности («Практическая физика») и спортивной («ОФП». «Легкая атлетика»). Учащиеся принимали активное участие в олимпиадах, конкурсах. Анализируя работу классных руководителей (анализ воспитательной работы) можно отметить, что ребята за учебный год достигли хороших результатов в учебной деятельности, определены профессионально.

10 класс – профильное направление. На базе класса организована работа кружков «Музыкальная гостиная», «Легкая атлетика», «Практическая физика». Профиль образовательного учреждения поддерживался работой во внеурочной деятельности («Я – гражданин»). Учащиеся класса принимали активное участие в олимпиадах, конкурсах разной направленности.. Анализируя работу классного руководителя (анализ воспитательной работы) можно отметить, что классный коллектив работал активно на всех направлениях воспитательной работы.

2. какие проблемы решить не удалось и почему;

Начальная школа: тяжело решались проблемы организации работы по критериям воспитательной работы: «Проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе», «Быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца», «Быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым».

Анализируя работу по реализации данных задач, коллектив пришел к выводу, что большей частью отсутствие воспитательных моментов в семье и есть основная проблема по решению данных задач.

Решение – обратить внимание при проведении родительских собраний на вопросы по формированию этих позиций.

Средняя школа: реализация следующих критериев воспитанности требовало усилий: «Отношение к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья» «Отношение к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне». Большая проблема была с выполнением основных положений образовательного учреждения (форма, сотовые телефоны).

Анализируя работу по реализации данных задач, коллектив пришел к выводу, что необходимо обратить внимание на правовое воспитание учащихся и проведение совместных КТД с родителями.

Старшая школа: критерии воспитанности, которые требовали усиленной работы: «Опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице», «Опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации».

Анализируя работу по реализации данных задач, коллектив пришел к выводу, что необходимо обратить внимание на правовое воспитание учащихся и проведения мероприятий, требующих публичного выступления.

3. какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

1. организация работы по формированию межличностного отношения школьников.
2. организация работы по формированию позитивного отношения к жизни
3. организация работы по формированию информационной грамотности обучающихся (социальные сети)
4. организация работы по формированию у родителей основных учебных понятий, знаний правовой грамотности, формирование основных понятий жизненных ценностей детей.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1 Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Перечень КТД образовательного учреждения

КТД МБОУ «Гимназия «Юридическая»

1. День знаний 1 сентября	сентябрь
2. Легкоатлетический кросс	сентябрь
3. Юный пешеход	октябрь
4. День матери	ноябрь
5. Новогодние праздники	декабрь
6. Декадник к Дню защитника Отечества	февраль
7. Декадник к Международному дню 8 марта	март
8. Деканик к дню Победы	май
9. Последний звонок	май
10. Выпускные вечера	

К сожалению многие КТД в этом учебном году были не реализованы, т.к. в соответствии с требованиями Рособнадзора существовали определенные требования к проведению мероприятий. Были проведены:

- День знаний 1 сентября для учащихся 1-х классов.
- Легкоатлетический кросс
- Юный пешеход (01.09.2021 для учащихся 1-х классов)
- День матери (по отдельному графику)
- Новогодние праздники (по отдельному графику)
- Декадник к Дню защитника Отечества (по отдельному графику)
- Декадник к Международному дню 8 марта (по отдельному графику)
- Декадник к дню Победы (по отдельному графику)
- Последний звонок

-Выпускные вечера (30.06.2022 и 29.06.2022 для учащихся 9 и 11 классов)

Учащиеся гимназии принимали участие во всех городских мероприятиях:

- Линейка 1 сентября
- Информационные беседы (Беслан)
- Областная акция «День добрых дел»
- Мероприятия по TERRAKTY в г. Волгодонске(классные часы, беседы. Акция «Мы за мир!») (рис.)
- Агитбригада «Готовность отрядов ЮПИД»
- Городской конкурс «Юный велосипедист»
- Он лайн проф беседа (Прокуратура)
- Президентские состязания (волейбол)
- Городской конкурс творческих работ «Самый «классный» - «классный»
- Всероссийский конкурс «Стиль жизни-здоровье» (буклет)
- День учителя концерт
- Шиповка Юных
- Кросс нации
- Региональный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»
- Анкетирование на сайте «Без срока давности»
- Агитбригада готовности отрядов ЮИД (заочно)
- Городская акция «Дорога и дети!» (осенние каникулы)
- Городской конкурс «Поет казачий Дон»
- Городской конкурс творческих работ «Золотая осень»
- Городской конкурс по творчеству про маму «Все краски жизни для тебя»
- Городской конкурс «Краса Дона»
- Городской экологический фестиваль Экология. Творчество. Дети
- Городской конкурс «И только в единстве сила России» (кл часы)
- Городской конкурс «Сделано на Дону»
- Городской конкурс по творчеству про маму «Все краски жизни для тебя»
- Памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. Областная акция «Мы выбираем жизнь!»). ПДД
- Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Зимние забавы»
- Профилактические мероприятия(лекторская группа) заочная форма
- Культурный марафон
- Гимназический конкурс «Укрась свой кабинет»
- Новогодние праздники
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб», посвященная полному снятию блокады Ленинграда
- Городской конкурс по пожарам «Неопалимая купина»
- Всероссийский конкурс «Спасем жизнь»
- Президентские Белая ладья
- Конкурс рисунков «Слава тебе победитель – солдат»
- 23 февраля:
 - А, ну-ка мальчики
 - Конкурс строевой песни (23 февраля)
 - Городской конкурс «Букет для милой мамочки»
 - Фестиваль «Детство – чудные года»
 - Народное творчество (лауреаты)
 - Эстрадное творчество (лауреаты)
 - Театральная гостиная (участники)
 - Хореография (лауреаты)
 - Городской конкурс «Чистая вода»
 - Мероприятия, посвященные 8 марта
 - Концерт

А, ну-ка, девушки
 -Муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского конкурса научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках»

- Акция «Безопасные каникулы»
- Орленок
- Кожаный мяч
- Птицы – защитники природы
- Президент школы (финал)
- Всероссийская акция «Моя любимая сказка»
- Городской музыкально-литературный конкурс «Правнуки Победы»
- Городской дистанционный творческий конкурс «Мы говорим СПАСИБО за Победу»
- Всероссийская акция «Эколята – молодые защитники Природы»
- Международная акция «Сад памяти»
- «Слава Созидателям!»
- Экологическая акция «Земля наш общий дом»
- Областной конкурс военной казачьей песни (Университет юстиции)
- Фестиваль-конкурс «Спасибо деду за Победу»
- Большая перемена
- Легкоатлетический кросс
- Мероприятия, посвященные 76-летию Дня Победы
- Зарница
- Последний звонок
- Казачий Дон

2 Модуль «Классное руководство»

Работа классных руководителей проводилась в соответствии с Программой воспитания .
 . Классные руководители:

- инициировали и организовывали участие класса в общешкольных ключевых делах, оказывали необходимую помощь детям в их подготовке
- организовывали интересные и полезные для личностного развития ребенка совместные дела с учащимися вверенного ему класса (анализ воспитательной работы)
- проводили классные часы как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников и другие по форме мероприятия (анализ воспитательной работы)
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование
- проводилась индивидуальная работа с учащимися и родителями

3 модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность
- формирование в кружков

Наименование кружка	направленность	ФИО преподавателя
«Искусство ораторской речи»	Художественно-эстетическое	Дук Т.И.
«Музыкальная гостиная»	Художественно-эстетическое	Бербенцова Е.С.
«Практическая физика»	Естественно-научная	Волкова Т.П.
«Зеленый патруль»	Естественно-научная	Мамедова Т.П.
«ОФП» «Легкая атлетика» «Корректирующая гимнастика»	Физкультурно-спортивная	Карпенко Е.Б.
«Баскетбол»	Физкультурно-спортивная	Дворникова И.А.
«Профорентация «	Социально-педагогическая	Дворникова И.А.

ЮИД	Социально-педагогическая	Горина Р.Р.
ЮПИД	Социально-педагогическая	Пиотровская В.А.
Техническое моделирование	Техническое	Калитина О.Ю Логвиненко А.В Зуева О.В. Гарковенко А.В.
Театральная гостиная	Художественно-эстетическое	Ржевская Е.В.
ИТОГО	17 кружков	

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках утвержденных программ.

4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками,
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения,
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений,
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения,
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

В классах выбранные органы ученического самоуправления проводят работу под руководством классного руководителя. Школьные органы ученического самоуправления работали под руководством заместителя директора по ВР.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

- через деятельность Советов различных направлений деятельности
- через работу постоянно действующего школьного актива
- на уровне классов через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров
- на индивидуальном уровне через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов. Это кружки, которые функционировали в школе.

Модуль 7. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Участие в экскурсиях находят

отражение в анализе воспитательной работы классов, отчетах о внеурочной деятельности, программах кружковой работы.

8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. В гимназии на базе 8 класса работал кружок Профориентация». Учащиеся 8-10 классов принимали участие в различных акциях профориентационной направленности, в Днях открытых дверей различных образовательных учреждений города, принимали участие в городском конкурсе творческих работ «Я выбираю профессию». Посещали профориентационные выставки, ярмарки профессий. Педагогом – психологом проводилось тестирование по профессиональным приоритетам.

9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

В 2021-2022 учебном году реализовывался модуль через:

-освещение (через социальные сети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

-выпуск боевых листков по ЗОЖ (день здоровья и спорта), поздравительных газет (8 марта, день учителя), поздравительных открыток (9 мая, день матери)

10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Формы реализации:

-оформление школы к праздникам (Новый год, 8 марта, 23 февраля, 9 мая)

- благоустройство классных комнат

-благоустройство территории школы

-организация выставок творческих работ учащихся (день науки, 8 марта, 23 февраля. 9 мая, день матери)

11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности

-через работу Управляющего совета гимназии

-проводились Круглые столы с учащимися классов (8а 4б.4а.)

-классные родительские собрания (в режиме онлайн и очно) – протоколы родительских собраний

-реализовалась программа родительского всеобуча

-проводились индивидуальные встречи родителей с директором, заместителями директора, педагогом – психологом гимназии (протоколы)

-родители принимали активное участие в деятельности классных коллективов (анализ воспитательной работы классов)

Подводя итоги проведенной за год работы можно отметить, что педагогический коллектив справился с поставленными в воспитательной программе задачами. Сделан анализ проведенной работы, определены новые проблемы, над которыми надо работать.

**Анализ
профилактической работы
в МБОУ «Гимназия «Юридическая» г. Волгодонска за 2021-2022 уч. год**

В 2021-2022 учебном году реализовывались **профилактические программы:**

Комплексная долгосрочная целевая программа «Профилактика наркомании и иных социально-негативных явлений в детской и молодежной среде»

В рамках реализации педагогом – психологом проведены мероприятия:

Профилактика наркомании и профилактики ПАВ

1. В МБОУ «Гимназия «Юридическая» г. Волгодонска – за 2021 -2022 учебный год выявлен 1 обучающийся «группы социального риска» Дальке Данил, обучающийся 7 б класса. С обучающимся «группы риска» проводились профилактические беседы с целью профилактики асоциального поведения с основами правовых знаний.

1.1. педагогом-психологом (он же является классным руководителем) проводились консультации по определению моделей мотивации употребления психоактивных веществ подростками – ноябрь.

1.2. в течении года педагогом-психологом проводились индивидуальные беседы с родителями обучающегося «группы риска», с целью формирования у родителей позитивных жизненных целей, развитию знаний и умений по вопросам коммуникативного общения.

1.3. с учащимся в течении учебного года велась профилактическая и просветительская работа по индивидуальным программам психолого-педагогической помощи и индивидуальным программам социального сопровождения несовершеннолетних.

2. Систематически происходило обновление информации по профилактике употребления наркотических, алкогольных веществ, вредных привычек на стендах гимназии – в течении года.

3. В рамках «Всемирный день борьбы со СПИДом 1 декабря» - классными руководителями и педагогом-психологом с обучающимися 5-11 классов проводились профилактические беседы – декабрь.

4. В сентябре 2020 года классными руководителями и педагогом-психологом проводились консультации по профилактике употребления психоактивных веществ подростками и спиртосодержащих веществ «Электронные сигареты, горячий дым». «Табакосодержащие вещества, их непоправимый вред для подросткового организма- в марте. «Влияние психоактивных веществ на здоровье детей и подростков» - ноябрь.

5. В 2021-2022 учебном году были организованы и проведены встречи с инспектором ОПДН ОП – 1 МУ МВД России А.В. Польный и Е.А. Ефремовой (апрель).

6. В сентябре 2020 на МО классных руководителей рассматривался вопрос по организации работы с учащимися и родителями по профилактике ПАВ

7. ежемесячно классными руководителями проводились мероприятия по ЗОЖ (анализ воспитательной работы)

8. на уроках ОБЖ педагогом – преподавателем ОБЖ просматривались фильмы по ЗОЖ («Вредные привычки и их влияние на здоровье», «Профилактика вредных привычек» - 8 кл., «Репродуктивное здоровье и ПАВ» , «ЗОЖ и его составляющие» - 9 кл)

9. при проведении мероприятий, приуроченных к всемирному дню здоровья (апрель) классными руководителями проведены беседы по профилактике ПАВ, акоголь, табакокурение

10. систематически происходило обновление информации по профилактике употребления наркотических, алкогольных веществ, вредных привычек на стендах гимназии – в течении года.

11. в рамках «Всемирный день борьбы со СПИДом 1 декабря» органами ученического самоуправления проводились тренинги по профилактике СПИДа.

12. в соответствии с приказами Управления образования г. Волгодонска учащиеся гимназии принимали участие в спортивных мероприятиях:

СПОРТ город и гимназия

В соответствии с планом работы на 2021-2022 учебный год были проведены следующие гимназические мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

- Первые этапы внутришкольных соревнований по спортивным играм, шахматам, легкой атлетике; «Веселые старты»; пионербол.
- Декада легкоатлета, где устанавливаются легкоатлетические рекорды гимназии;
- Первый этап внутришкольной олимпиады по физической культуре и ОБЖ;
- Спортивные соревнования «Весёлые старты»;
- Спортивные соревнования «А, ну-ка, мальчики!», посвящённые Дню защитника Отечества;
- Смотр строя и песни «Мы будущее России».
- Спортивные соревнования «А, ну-ка, девочки!», посвящённые Международному Женскому дню;
- Всероссийский день здоровья 07.04.21;
- Беседы и классные часы о здоровом образе жизни, конкурсе стенных газет, защита старшеклассниками работ о правилах ЗОЖ перед учащимися гимназии, составление гимназистам «Индивидуальной программы физического развития» в рамках реализации программы «Здоровье»;
- Внедрение и рейды проверки проведения утренней гимнастики перед уроками и оптимальной учебной нагрузки на уроках;

Проведен фестиваль спортивных «Портфолио»;

- Победителем конкурса «Лучший спортивный класс» стал 8А класс;

В этом учебном году посещали спортивные секции: «Баскетбол» - 20 учащихся, «Легкая атлетика» - 20 учащихся, «ОФП» - 20 учащихся, «Корректирующая гимнастика» - 20 чел. В рамках ФГОС в начальной школе во всех классах проводились занятия оздоровительной направленности.

По состоянию здоровья освобождены от занятий физической культуры 4 чел., СМГ – 5чел., подготовительная группа –64 чел.

Помимо внутришкольных мероприятий гимназия участвовала в городских соревнованиях, Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений города Волгодонска «Президентские спортивные игры» обучающиеся заняли следующие места по видам соревнований:

- Баскетбол – юноши 7 место, девушки 8 место,
- Волейбол –юноши 13 место, девушки 13 место,
- Шахматный турнир «Белая ладья»-6 место
- Участие в футбольных соревнованиях «Кожаный мяч». Участвовала сборная 4-х классов 2008-2009годы рождения на 11 месте.
- Легкая атлетика «Шиповка юных» 2007-2008г- 13 место, 200-2010г - 14 место, 2011-2012- 16 место,

Также гимназия принимала участие в других городских спортивных мероприятиях:

- Легкоатлетический забег «Кросс нации» - места не присваивались. Соревнования были направлены на массовость участников. От гимназии приняли участие 17 гимназистов. Ребята преодолели дистанцию 2000 м и получили сертификат участника.

- Городская олимпиада по физической культуре: призерами муниципального этапа стали Аристов К., Горячухин М., Ганюшкина Е.

- Победителями муниципального этапа ВСОШ по физической культуре Горячухин Максим, Иванченко Анастасия.

- Традиционный спортивный фестиваль допризывной молодежи, в которой приняли участие учащиеся старших классов.

- Военно-спортивная игра «Орленок», «Школа безопасности», «Зарница»; «Безопасное колесо», «Туристенки».

В рамках проведения муниципального этапов спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» итогом нескольких этапов соревнований наши гимназисты заняли 11 место:

- Спортивное многоборье 12 место,
- теоретический конкурс: «Олимпийские страницы России» 2 место;
- эстафетный бег 15 место,

- Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная празднику весны и труда, годовщине Победы в Великой Отечественной Войне;

Помимо городских соревнований учащиеся гимназии активно принимали участие в испытаниях сдачи нормативов ВФСК «ГТО». По итогам весенней сессии на получение значков ВФСК «ГТО» претендуют 49 обучающихся нашей гимназии.

- День здоровья и спорта был проведен на базе гимназии.

Остальные мероприятия, запланированные на 2021-2022 учебный год, прошли в срок и на высоком уровне.

В среднем, в 2021-2022 учебном году в городских мероприятиях приняло участие 151 учащийся гимназии, что составляет 34 % от числа всех обучающихся.

Мероприятия по профилактике правонарушений и безнадзорности

1 полугодие:

-в рамках проведения гимназического мероприятия «День здоровья и спорта» с учащимися (по классам) проводились классными руководителями профилактические беседы

-учащиеся гимназии принимали участие в акциях «Чистый двор» (апрель)

-по окончанию 1 четверти классными руководителями проводились классные часы по вопросам безопасности на каникулах, инструктажи по ТБ с соответствующей записью в журналах по ТБ классов

-мероприятия «Ключи от самоуправления гимназией», «Брейн ринги» не проводились в связи с требованием Роспотребнадзора

-в рамках «Всемирный день борьбы со СПИДом 1 декабря» органами ученического самоуправления проводились тренинги по профилактике СПИДа

-при проведении Новогодних праздников классными руководителями проводились беседы по ЗОЖ, в том числе по вопросам организации свободного времени, профилактики правонарушений (областной закон про комендантский час)

-работа с учащимися «группы риска» по формированию навыка уверенного поведения, формирования эмоциональной, когнитивной и поведенческой установки на неприятие употребления ПАВ, в течении учебного года велась по индивидуальным программам психолого-педагогической помощи и индивидуальным программам социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних.

-работа с обучающимся «группы риска» по формированию позитивных жизненных целей, навыков коммуникативного общения в течении учебного года велась по индивидуальной программе психолого-педагогической помощи и индивидуальной программе социального сопровождения несовершеннолетнего.

2 полугодие:

-учащиеся гимназии принимали участие в декаднике «Зимним дорогам – безопасное движение» (инструктажи, правила поведения на зимних дорогах, викторины, игры)

- вопросы профилактики рассматривались на совещаниях при директоре

-работа с учащимися «группы риска» по формированию навыка уверенного поведения, формирования эмоциональной, когнитивной и поведенческой установки на неприятие употребления ПАВ, в течении учебного года велась по индивидуальной программе психолого-педагогической помощи и индивидуальной программе социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних.

-работа с обучающимся «группы риска» по формированию у учащихся позитивных жизненных целей, навыков коммуникативного общения в течении учебного года велась по индивидуальной программе психолого-педагогической помощи и индивидуальной программе социального сопровождения несовершеннолетних.

-в МБОУ Гимназия «Юридическая» с 25.04.2022 по 29.04.2022 с учащимися 10-х классов проводились военно- полевые сборы

- в соответствии с планом мероприятий, посвященных празднованию Дня защитника Отечества проводились спортивные мероприятия, среди учащихся начальной школы проводился смотр военной строевой песни.

-в связи с уходом учащихся на весенние каникулы проводилась неделя безопасного движения. В рамках этой недели с учащимися проводились инструктажи, игры, профилактические беседы

-в апреле 2022 учащиеся принимали участие в акции «Чистый двор». В рамках акции во дворе гимназии были высажены кусты роз, приведен в порядок школьный двор гимназии.

- в марте 2022 Советом старшеклассников проводились рейды «День без табака». Ребятам 5-11 классов рассказывали о вреде курения, о последствиях курения.

-в рамках празднования Дня Победы проводились мероприятия по отдельному плану

- в повестку родительских собраний были включены вопросы по проблеме правонарушений и безнадзорности (протоколы род. собраний)

- в течение всего года классными руководителями проводились классные часы по проблеме правонарушений и безнадзорности (анализ воспитательной работы)

- на протяжении всего учебного года работали кружки дополнительного образования гимназии в количестве 17 шт.

- в апреле 2022 г. совместно с Центром занятости организована трудовая занятость учащихся гимназии.

- все учащиеся, находящие на различных видах учета были заняты в кружках и принимали участие в гимназических и городских спортивных соревнованиях.

При расчете эффективности реализации программы можно отметить, что она выполнена на 100% и является эффективной.

В целях обеспечения безопасности учащихся проводились мероприятия в рамках реализации **Плана комплексного обеспечения безопасности, предупреждения детского травматизма в МБОУ «Гимназия «Юридическая» на 2021-2022 учебный год.**

При реализации плана проведены мероприятия:

Организационно-технические мероприятия по улучшению условий, охраны труда, здоровья работающих и детей

- обеспечена качественная подготовка и приемка кабинетов, спортзала и здания гимназии к новому учебному году с оформлением актов

- в течении всего учебного года организована работа и контроль по соблюдению в гимназии законодательства об охране труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев среди работников и детей

- в гимназии было организовано обучение учащихся 1-11 классов основам безопасности жизнедеятельности

-в течении учебного года были оформлены в кабинетах уголки по безопасности жизнедеятельности

- в начале учебного года проведены испытания спортивного оборудования, инвентаря и вентиляционных устройств, проведен общий технический осмотр здания и сооружений школы

- регулярно проводились медицинские осмотры работников и обучающихся

-проводился вводный инструктаж по охране труда со всеми вновь принятыми на работу лицами, а также с обучающимися при приеме на работу в течение всего учебного года с регистрацией в журнале установленной формы

-проводился вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте с обучающимися по химии, физики, биологии, информатике, трудовому обучению, физкультуре, с регистрацией в журнале по ТБ установленной формы

- проводился инструктаж с обучающимися по охране труда при организации общественно-полезного производительного труда, проведении внеклассных и внешкольных мероприятий, при организации летней оздоровительной кампании с регистрацией в журнале установленной формы

-организовывалось расследование и учет несчастных случаев с детьми проводилась профилактическая работа по их предупреждению

Мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий, происшествий на железнодорожном транспорте

- в августе 2021 г была проанализирована работа по предупреждению ДТП за 2020-2021 учебный год и составлен план работы по профилактике ДТП на 2021-2022 учебный год

- создан отряд юных инспекторов движения (ЮИД) на базе 5 а класса и составлен план работы отряда ЮИД на 2021-2022 учебный год

- в сентябре 2021г на МО классных руководителей проведены семинары с классными руководителями о формах и методах работы с учащимися по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

- проводился мониторинг работы классных руководителей на совещаниях при директоре о проведенных профилактических мероприятий (анализ воспитательной работы)

- вопросы безопасности детей включались в повестку на родительских собраниях («Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», «Предупреждение детского травматизма на железнодорожном транспорте»)

- в сентябре был составлен Паспорт дорожной безопасности (схемы безопасных маршрутов движения детей в школу и обратно, принятие мер к ограждению опасных для движения детей мест)

- регулярно проводилось оформление общешкольного уголка по безопасности дорожного движения

- на педагогическом совете в августе 2021 г проведено инструктивно-методическое занятие с классными руководителями 1-11 классов по методике проведения с учащимися занятий по изучению ПДД

- в течение всего года был организован контроль за ведением тем по изучению ПДД в рабочих программах по ОБЖ, программ классных часов.

- были организованы встречи с работниками ГИБДД (октябрь 2021 г, апрель 2022 г) – справки.

-проводить тематические викторины, конкурсы, выставки рисунков (анализ работы кл руководителей)

- вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма обсуждался на совещании при директоре

- учащиеся принимали участие в операции «Внимание – дети!» (уход на каникулы осенью, зимой, летом), инструктажи, мероприятия отмечены в анализах воспитательной работы классных руководителей

-имеется кабинет дорожного движения

-в мае 2022 года проведены тренировки по практическому владению учащимися навыками безопасного поведения на дорогах и в транспорте в рамках Дня защиты детей

- с учащимися 1-11 классов в течение учебного года проводились беседы о недопущении нарушения правил безопасности при нахождении в зоне движения поездов

- в рабочие программы предмета ОБЖ включены темы по предупреждению детского травматизма на ЖД транспорте

Мероприятия по профилактике травматизма и несчастных случаев

-вопрос безопасности озвучивался на совещании при директоре (проведение мероприятий по профилактике несчастных случаев с обучающимися)

- вопрос профилактики детского травматизма во время образовательного процесса и в быту включался в повестку родительских собраний

-регулярно проводились инструктажи с обучающимися по охране труда при организации общественно-полезного производительного труда, проведении внеклассных и внешкольных мероприятий, при организации летней оздоровительной кампании с регистрацией в журнале установленной формы

- регулярно проводился вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте с обучающимися по химии, физики, биологии, информатике, трудовому обучению, физкультуре, с регистрацией в журнале установленной формы.

Мероприятия по пожарной безопасности

- с учащимися проводились инструктажи по противопожарной безопасности (уходы на каникулы, пиротехника, майские праздники)

- вопросы противопожарной безопасности включались в повестку дня совещаний при директоре

-была организована работа ДЮП на базе 9 класса

-обновлялись стенды наглядной агитации о порядке действий при возникновении ЧС

- проводилась практическая отработка планов эвакуации

-принимали участие во Всероссийском конкурсе «Неопалимая купина» (9 класс-диплом 2 степени)

- проводились классные часы по противопожарной тематике

Мероприятия по формированию навыка личной безопасности в повседневной жизни, поведения в экстремальных ситуациях

- вопросы безопасности детей в быту включались в повестку родительских собраний

-были оформлены уголки по технике безопасности по теме «Правила безопасного поведения дома»

-проводилась отработка действий учащихся в экстремальных ситуациях

-проводилось обучение правилам безопасного поведения в повседневной жизни, быту, экстремальных ситуациях в рамках изучения предмета ОБЖ

Мероприятия по предупреждению террористических актов

- в течение учебного года, в соответствии с приказами по образовательному учреждению проводились мероприятия по предотвращению террористических актов

-имелся план действий по предупреждению и ликвидации ЧС, он доведен до сведения каждого работника

- проводились инструктажи с работниками школы и обучаемыми о признаках ДТА, необходимых мерах по пресечению их возможной подготовки, а также на случай действий при обнаружении подозрительных предметов, взрывчатых, легковоспламеняющихся и радиоактивных веществ, взрывчатых устройств, огнестрельного оружия и боеприпасов.

- в повестку родительских собраний включен вопрос о мерах по обеспечению безопасности учащихся:

- проведена с учащимися и их родителями разъяснительная работа о недопустимости ложных звонков, об уголовной ответственности подростков в возрасте от 14 до 18 лет за заведомо ложные сообщения об актах терроризма и о возмещении затрат на проведение поисковых мероприятий и охрану места происшествий УВД

-включен в календарно – тематическое планирование предмета «основы безопасности жизнедеятельности» проведение урока по теме «Антитеррористическая безопасность»

Мероприятия по обеспечению безопасности на воде и водных объектах

-регулярно проводились инструктажи по безопасности на водных объектах

- вопросы безопасности включались на водных объектах в повестку дня совещаний при директоре

- вопросы безопасности на водных объектах включались в повестку дня родительских собраний

-обновлялась информация на стендах наглядной агитации о порядке действий при возникновении ЧС

-проводились тематические встречи с госинспектором Центра ГИМС МЧС России

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 22023141085098361660399424309462323140649109858

Владелец Колодяжная Татьяна Владимировна

Действителен с 19.09.2022 по 19.09.2023

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 22023141085098361660399424309462323140649109858

Владелец Колодяжная Татьяна Владимировна

Действителен с 19.09.2022 по 19.09.2023