

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ «Гимназия
«Юридическая»



г. Волгодонска

Т.В. Колодяжная

Приказ № 188 -од «28» августа 2023г

**Самообследование
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия «Юридическая»
г. Волгодонска
за 2023 год**

г. Волгодонск

Анализ результатов за 2022-2023 учебный год.

1. Состав обучающихся. На начало 2022-2023 учебного года в МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонска 437 обучающихся, на конец года – 442 обучающихся.

Классы	Начало года		Конец года		Среднее количество учащихся
	количество классов-комплектов	Количество учащихся	количество классов-комплектов	Количество учащихся	
1класс	2	54	2	54	27,0
2класс	2	51	2	51	25,5
3 класс	2	62	2	62	31,0
4 классы	2	50	2	50	25,0
1-4 классы	8	217	8	217	27,10
5класс	2	54	2	54	27,0
6класс	2	49	2	50	25,0
7класс	2	49	2	49	24,5
8класс	1	27	1	27	27,0
9классы	1	27	1	27	27,0
5-9 классы	8	206	8	207	25,9
10классы	0	0	0	20	0
11классы	1	14	1	14	14,0
10-11 классы	1	14	2	14	14,0
Всего по школе	17	437	18	442	25,8

Средняя наполняемость на начало года была-25,06.а на конец учебного года составила –25,1

Категории обучающихся в образовательном учреждении

Категория	Количество обучающихся
Обучающиеся, находящиеся под опекой	3
Дети-инвалиды	3
Дети из многодетных семей	38
Дети, родители которых имеют инвалидность	2

Образовательное учреждение ведет большую работу по сохранности контингента обучающихся. Состав учащихся стабилен. Движение происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения показатель социального состава обучающихся, для школы является стабильным, что позволяет планировать работу и прогнозировать результат.

Управление образовательной организацией.

В МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонска сформирована оптимальная система управленческой деятельности, позволяющая создавать условия не только для функционирования, но и для развития профиля общеобразовательного учреждения.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации по вопросам образования и Уставом МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонска.

Структура управления МБОУ «Гимназии «Юридическая» г. Волгодонска



Структура управления включает в себя органы самоуправления: Управляющий Совет, общее собрание трудового коллектива учреждения, педагогический совет. Органы самоуправления работают в тесном контакте с администрацией: директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, административно-хозяйственной работе. Механизм взаимодействия органов управления и самоуправления отражен в локальных актах учреждения.

Режим обучения

Сменность

	Классов комплектов	Учащихся	Классов комплектов*
			Количество на 01.09.2022
обучаются в 1 смену	17	437	1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 9а, 11а
обучаются во 2 смену	0	0	0

Организация педагогического процесса и режим функционирования определяются требованиями и нормами санитарно-эпидемиологических правил и норм СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», образовательными программами и расписанием занятий.

	I ступень обучения		II ступень обучения (5-9 классы)	III ступень обучения (10-11 классы)
	1 класс	2 класс		
I. Нормативные условия				
1. Учебная неделя	5 дней			
2. Начало уроков	9.00 часов			
3. Продолжительность урока	35 минут	40 минут		
4. Продолжительность перемен	10-15 минут		от 10 - 15 минут	от 10 - 15 минут
5. Начало дополнительного образования	15.00			
II. Организационные условия				
1. Формы организации учебного процесса	Классно-урочная система			
	Деление класса на группы: - иностранные языки (2 группы); - технология (2 группы) - информатика и ИКТ (2 группы) - физическая культура 10 -11 классы (группы юношей и девушек)			
	Уроки-лекции, уроки-семинары, уроки в соответствии с методическими нормами проведения, интеллектуальные марафоны, тестовые задания, и т.д., организация индивидуальных занятий (по расписанию ДООУ), индивидуальные образовательные программы			
2. Введение дополнительных единиц.	Педагог-психолог, куратор дополнительного образования, организатор по спортивной работе			
3. Организация аттестации учащихся	Входная аттестация, промежуточный контроль, по четвертям и полугодиям (2 – 11 классы) Годовой итоговый контроль (4-8 классы) (Зачет итогов ВПР по приказу МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонска) 9 класс – государственная итоговая аттестация выпускников , 11 классы – Единый государственный экзамен			
4. Особенности организации пространственно-предметной сферы.	Гимназия располагается в одном здании. Учебные кабинеты гимназии имеют учебно-методические комплексы, позволяющие в полном объеме реализовать образовательные программы I, II и III ступени.			
5. Организация дополнительного образования	Дополнительное образование в гимназии осуществляется согласно: - запросу родителей; - лицензии на дополнительные образовательные услуги; - выбору индивидуального образовательного маршрута учеников			
5.1. Внеурочная деятельность	1. Спортивно-оздоровительные навыки. 2. Духовно-нравственное направление 3. Социальные направления. 4. Обще-интеллектуальное направление 5. Общекультурное направление			
6. Образовательное пространство города	Создание условий для удовлетворения познавательных потребностей учащихся, используя научно-культурный, технический и спортивный потенциал города. МОУ ДОД ЦДОД «Радуга».			

ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА И РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ ТРЕБОВАНИЯМИ И НОРМАМИ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ПРАВИЛ И НОРМ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПРОГРАММАМИ И РАСПИСАНИЕМ ЗАНЯТИЙ:

Пояснительная записка

к учебному плану МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонска на 2022-2023 учебный год.

Учебный план МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонска разработан с учётом профильной направленности обучения на основе следующих документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287.
- *Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).*

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15) в редакции протокола от 28.10.2015 № 3/15;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15). в редакции протокола от 28.10.2015 № 3/15;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з).

Приказы:

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального, основного и среднего образования»
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

-приказ минобрнауки России от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2014 № 1089». Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 289 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648- 20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную

деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения от 23 декабря 2020 г.

№766) (далее – Федеральный перечень учебников);

Проектирование основных образовательных программ организовано с учетом текстов примерных основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 года № 1/22) и утвержденных концепций преподавания учебных предметов:

- Историко-культурный стандарт 30 октября 2013 г., утвержденный на расширенном заседании Совета Российского исторического общества;
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013г. № 2506-р;
- Концепция преподавания русского языка и литературы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016г. № 637-р;
- Концепции, утвержденные протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года:
- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
- Концепция преподавания предметной области «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Минобразования Ростовской области от 23.06.2017г №24 /4.1-5038 «О введении учебного предмета «Астрономия».

-письмо минобразования Ростовской области от 17.05.2021г. № 24.3.1-7095 «О рекомендациях по составлению учебных планов образовательными организациями, реализующих основные образовательные программы».

-Устав МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонска утвержденный 18.05.2015г.приказом № 421 Управления образования г. Волгодонска

Обучение в МБОУ «Гимназия «Юридическая» Волгодонска в 9-11-х классах осуществляется на основе федерального и регионального компонента государственного стандарта общего образования (приказ № 271 от 18.04.2016 г.).

В 1 классе обучение основано на Федеральном государственном стандарте начального общего образования, утвержденного приказом №286 от 31.05.2021. Обучение в 5 классе основано на Федеральном государственном стандарте основного общего образования, утвержденного приказом №287 от 31.05.2021г.2—4-х,6-9-х.10-11-х классах обучение основано на Федеральном государственном стандарте начального общего, основного общего, среднего общего образования. Данный учебный план определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение времени между базовым (инвариантным) и школьным(вариативным) компонентами, максимальный объём аудиторной и домашней учебной нагрузки обучающихся школы, отражает универсальный профиль учреждения.

Основополагающими принципами построения учебного плана, как инструмента управления качеством образования, являются:

- обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
- целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства;
- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего (полного) общего образования;
- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;
- интегративность содержания образования на основе психо-физиологических особенностей восприятия обучающимися окружающего мира;
- учет потенциальных ресурсов гимназии;
- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

Учебный план учреждения составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план учреждения направлен на решение следующих задач:

- создание максимально вариативной образовательной среды;
- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- обеспечение профильного самоопределения обучающихся;
- обеспечение углубленного изучения общественно-научной предметной области;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

В учебном плане МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонска отражен принцип преемственности:

- распределение часов вариативной части на каждой ступени обучения следует единой логике организации образовательного процесса через усиление учебных предметов федерального компонента;

- предпрофильная подготовка и профильное обучение представляют единую систему, обеспечивающую самореализацию обучающихся на основе индивидуальных потребностей в образовании;
- выстраивание содержательных сквозных предметных линий гуманитарной направленности для гимназий.

Часы компонента учреждения (вариативной части) использованы:

- для расширения содержания учебных предметов федерального компонента;
- для введения учебных предметов, в поддержку профиля гимназии;
- на организацию предпрофильной подготовки обучающихся.

Учебный план для начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для 1-х классов - 33 учебные недели, для 2-4 классов – 34 учебных недели. Режим работы для 1-4 классов 5-дневная учебная неделя.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для 9 классов-34 учебных недель, 5,6,7,8 классов-35 недель. Режим работы 5-9 классов 5-дневная учебная неделя.

Учебный план для 10-11 класса ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 11 классе-34 учебные недели, 5-дневный режим работы.

Продолжительность урока для 1-ых классов 35 минут в 1 полугодии, 40 минут во втором полугодии, для 2-11-х классов – 40 минут.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (2-11 классы), технологии (5-8 классы), информатике (7-11), физической культуре (10-11 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Образовательный процесс в учреждении обеспечивается учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе на основе п.9 ст.28, глава №3 Закона РФ «Об образовании».

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Режим функционирования 1-4 классов

Начальное общее образование в МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонска в 2022 – 2023 учебном году будет осуществляться в 1а,1б, 2а, 2б,3а,3б и 4а,4б классах.

Учебный план освоения образовательных программ начального общего образования обучающимися направлен на формирование базовых основ знаний и умений, составляющих учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана начального образования гимназии отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на первой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения обучающихся.

Режим функционирования 1-4 классов образовательного учреждения устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения.

В 1-4 классах в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся устанавливается пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 недели, для 2-4 классов – 34 недели. Обучение осуществляется в одну смену. Начало занятий – в 9.00. Проведение нулевых уроков запрещено.

Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый. 1 день в неделю – 5 уроков. На преподавание предмета «Физическая культура» отводится 3 часа. «Третий час» учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

В первых классах 1 ч. на математику из части, сформированной участниками образовательных отношений с целью раннего развития математических компетенций и логического мышления.

Во 2 классах 1 час на русский язык из части, сформированной участниками образовательных отношений.

В 3 и 4 классах 1 час на 0.5ч. родной язык. 0.5ч. литературное чтение на родном языке из части, сформированной участниками образовательных отношений.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроке проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

Продолжительность перемен между уроками от 25 до 10 минут.

Максимальная нагрузка учащихся соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 и составляет:

В 1 классе – 21 академический час в неделю (1 раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры)

В 2-4 классах – 23 академических часа в неделю.

В 1-м классе образовательный процесс осуществляется с соблюдением следующих требований:

- Организация облегченного дня в середине недели; проведение не более 4 уроков в день, (5 уроков – один раз в неделю за счет урока физической культуры)

- организация в середине учебного дня динамической паузы;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные каникулы в середине третьей четверти продолжительностью в 1 неделю;
- «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

2. Структура учебного плана 1-4 классов

Структура учебного плана 1-4 классов образовательного учреждения строится на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также на основании нормативных документов федерального и регионального уровней, указанных в общей части пояснительной записки к учебному плану МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонска.

Учебный план обеспечивает гарантии получения обучающимися образования, соответствующего базовому уровню образовательного стандарта по всем предметам.

Программа в 1-3 классов реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, учебным комплексом «Школа России», 4а «Школа России» 4б класс «Начальная школа XXI века.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», « Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», « Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

- На изучение предмета « Русский язык» в 1-х классах-5ч., в 2-х классах 5 часов(1 час из части, сформированной участниками образовательных отношений).

Предмет «Литературное чтение» -4 часа с 1по 3 класс,-3ч. в 4-ых классах.

На предмет « Родной язык(русский)», Литературное чтение на родном (русском языке)» по 0,5ч. в 3 и 4 классах.

- На изучение программы учебного курса «Математика» отводится в 2-4 классах по 4 часа в неделю. В 1 классах добавлен 1 час из части, сформированной участниками образовательных отношений.

- Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 3-4 классе в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

- Учебный предмет «Английский язык» изучается во 2-4 классах по УМК Кузовлев В.П. «Английский язык». В целях лучшего усвоения языка, класс делится на две группы.

- Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» в 1-4 классах составляют по 1 часу.

- Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1 классах по 2 часа(3-ий час из внеурочной деятельности),во 2-4 классах по 3 часа.

- С целью укрепления здоровья детей, а также на основании СанПин 2.4.2.2821-10 в 1-4 классах учащиеся будут заниматься Физической культурой не менее 3 ч. в неделю (включая внеурочную деятельность в рамках основной образовательной программы).

Изучение «Основ религиозной культуры и светской этики»

В учебный план 4 класса включен в предметную область «Основы религиозной культуры и светской этики» учебный предмет «Основы православной культуры» по выбору родителей.

Изучение данного предмета направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному развитию;

- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

В результате изучения ОРСКЭ ученик должен знать:

-основные понятия религиозных культур

-историю возникновения различных культур и в частности православной культуры;

-историю развития православной культуры, историю России и развитие православия в ней.

Учебный предмет ОРКСЭ изучается в 4 классе по УМК

« Основы православной религии» УМК Кураев А.В. ООО «Просвещение»

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основное общее образование в МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонска направлено на обеспечение личностного самоопределения учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Формированию ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества), способствуют все учебные предметы, но в большей степени - русский язык, иностранные языки, информационные технологии и основы безопасности жизнедеятельности.

Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды; выделять, систематизировать и обобщать их существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать их значимость.

На формирование у обучающихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы литературы, истории и обществознания, искусства, иностранного языка.

Содержание обучения в 5-х - 9-х классов.

В 2022-2023 учебном году МБОУ «Гимназия «Юридическая» г. Волгодонска выбрала 1 вариант при 5 дневной учебной нагрузке в обязательной части примерного учебного плана с реализацией обновленных ФГОС ООО, утвержденное приказом № 287 от 31.05.2021 в 5 классах, из примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования на территории Ростовской области по обновленному ФГОС ООО.

В 5 классе реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Изучение предмета «Русский язык» представлено инвариантом в 5 классе 5 часами, в 6 классе 6 часами, 4 часа в 7 классе, 3 часа в 8 классе, 3 часа в 9 классе. направлено на обучение владением языком на полном функциональном уровне необходимом грамотному гражданину страны.

Предмет «Литература» изучается 3 часа в неделю в 5-ом, 6-ом и 9-ом классах-3 часами, в 2 часах 7-м и 8-м классах, с целью развития основ читательских компетенций, овладением

чтением как средством, совершенствования техники чтения. «Английский язык» изучается 3 часа в неделю. В 5м классе на изучение предмета «Математика!» добавлен 1 ч. из части, сформированной участниками образовательных отношений. Инвариантом представлены в 6 классах «Математика»-5 часов, в 7,8,9 классах «Алгебра» и «Геометрия»-5 часов .

Предмет «Информатика и ИКТ» по 1ч. в 7 и 8 -9 классах.

«Музыка»-по 1ч в 5-8классах.ИЗО по 1ч. В 5-7 классах. Технология по 2ч. в 5,6,7,8 классах и 1ч. в 9классе.

Физическая культура по 2ч. С 5 по 9 класс урочной деятельности и 1 или 2ч. из внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах изучается в отдельных тем в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «География», «Биология», «Физика». В 8 классе-1час, в 9 классе-2часа.

Предмет «Биология» по 1ч. в 5 и 6 классе, 2ч. в 7классе (1ч. За счет части, сформированной участниками образовательных отношений) и 2ч. в 8 и 9 классах.

Предмет «География» по 1ч. в 5 и 6 классах и 2ч. в 7,8, 9 классах.

Предмет «Химия» по 2часа в 8 и 9 классах.

Предмет «Физика» изучается в 7 и 8 классах по 2ч. И 3ч. в 9классе.

Часть, сформированная участниками образовательных отношений, представлена 1 часом предмета « Обществознания» в 5классе, с 6по 9 классе инвариантно по 1 часу.

Предмет «История России и Всеобщая история» в 5 (предмет «история»),6 и 9 классах по 2 часа, в 7 и 8 классах добавляется по 1 часу из части сформированной участниками образовательных отношений, т.е всего по 3часа, как предметы поддерживающие пред профильную подготовку, включая региональный компонент.

В 9 классе 1час - родной язык (русский).1ч.- родная литература (русская) из части, сформированной участниками образовательных отношений.

Изучение « Основ духовно-нравственной культуры народов России».

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве учебного предмета «Духовно-нравственная культура народов России» в 5,6 классах по 1 часу, с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании, а также дополнительно в рамках внеурочной деятельности по 1 часу в 5классах курсом «Историческое краеведение» и 8 классе курсом «Литературное краеведение» Учебник «Основы духовно нравственной культуры народов России» автор Виноградова Н.Ф.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективность достижения указанных целей в МБОУ «Гимназия «Юридическая» г. Волгодонска обеспечивается универсальным профилем, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования.

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Основным принципом построения учебного плана школы для среднего общего образования является двухуровневый федеральный компонент, сочетающий базовый и профильный уровни.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, обязательные для изучения на базовом уровне направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

На базовом уровне в учебном плане учреждения представлены:

В 11 классе: «Русский язык»-1ч., «Литература»-3ч., «Родной язык (русский)»-1., «Родная литература (русская)»-1ч., «Английский язык»-3ч., «География»-1ч., «Обществознание»-2ч.(1ч. из части, сформированной участниками образовательных отношений для поддержания профиля школы), «Алгебра и начала математического анализа»-2ч.(1ч. из части сформированной участниками образовательных отношений для подготовки к ГИА), «Геометрия»-2ч., «Информатика» -1ч., «Физика»-2ч., «Химия»-1ч., «Биология»-1ч., «Основы безопасности жизнедеятельности»-1ч., «Физическая культура»-3ч.,

Для расширения содержания учебных предметов федерального компонента в части, сформированной участниками образовательных отношений, отданы дополнительные часы:

В 11 классе добавлено по 1ч. на изучение учебных предметов: «Обществознание», «Алгебра и начала математического анализа» и «Химия». На профильном (универсальном) уровне в 10 классе изучается: «История»-4 часа в неделю, «Право»-2 часа в неделю. В 11 классе: «История»-4ч., «Право»-2ч.

Учебный план МБОУ «Гимназия «Юридическая» г. Волгодонска соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает выполнение положений федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Формы и сроки промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проходит в письменной или устной в виде контрольных работ, тестов или в комбинированной форме

Четвертная промежуточная аттестация во 2-9 классах проводится согласно образовательной программе в конце каждой четверти.

Полугодовая промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится согласно образовательной программе в конце каждого полугодия.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года во 2-8,10 классах будет проходить 11-20 мая 2023г.

Профильное обучение

ПРЕДПРОФИЛЬ (8-9 класс)			ПРОФИЛЬ (10-11 класс)		
класс	профиль	кол-во	класс	профиль	кол-во
8а	Социально-правовой	27			
9а	Социально-правовой	27	11а	универсальный	14

КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:

Класс	Количество учащихся	Количество часов гимназического компонента	Предметы компонента			
			Наименование предмета	Наименование предмета	Наименование предмета	Наименование предмета
1а	28	1	Математика			
1б	26	1	Математика			
2а	24	1	Русский язык			
2б	27	1	Русский язык			
3а	31	1	Родной русский язык	Родная русская литература		
3б	31	1	Родной русский язык	Родная русская литература		
4а	25	1	Родной русский язык	Родная русская литература		
4б	25	1	Родной русский язык	Родная русская литература		
5а	30	2	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Обществознание		
5б	19	2	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Обществознание		
6а	27	1	Основы духовно-нравственной культуры народов России			

6б	25	1	Основы духовно-нравственной культуры народов России				
7а	21	2	История России. Всеобщая история		Биология		
7б	14	2	История России. Всеобщая история		Биология		
8а	27	1	История России. Всеобщая история				
9а	26	2	Родной язык(русский)		Родная литература (русская)		
11а	15	3	Русский яз.	Алгебра и начала математического анализа	Химия		

Общеобразовательные программы осваиваются в очной форме. В образовательном процессе школа использует типовые государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования и науки РФ. На их основе разработаны и утверждены рабочие программы учебных курсов. Учебники и учебные пособия, используемые учреждением в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
 В 2022-2023 учебном году
 МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонск

	Название предмета **, элективно го курса	Количество часов**	Название программы	Вид программы****	Наличие учебно-методического обеспечения	
					Учебник	Учебно-методические пособия
11	Право	2	«Право»	. Загладин Н.В., Петров Ю.А., учебник для общеобразовательных учреждений для 11 кл. «История России конец IX-начало XXI» Москва 2017:	Рабочая тетрадь «Основы права» А.Ф. Никитин Методическое пособие «Основы государства и права» А.Ф. Никитин	
	История, в т.ч.	4		Н.В. Загладин «Всеобщая история. Конец XIX–начало XXI века»	В.Г. Петрович «Уроки истории» Н.В. Загладин «Методическое пособие по всемирной истории»	
	Всеобщая история		«Всеобщая история»			
	История России		«История России»	В.А. Шестаков «История России XX – начало XXI века»		
	Обществознание	3	«Обществознание»	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Кинкулькин А.Т. и др. «Обществознание» (профильный уровень) Москва 2015г.	Л.Н. Боголюбов и др. «Обществознание: практикум. Профильный уровень», Е.Н. Сорокина «Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень», А.В. Махоткин «Обществознание в схемах и таблицах»	

**Результаты образовательной деятельности на конец
2022-2023 учебного года.**

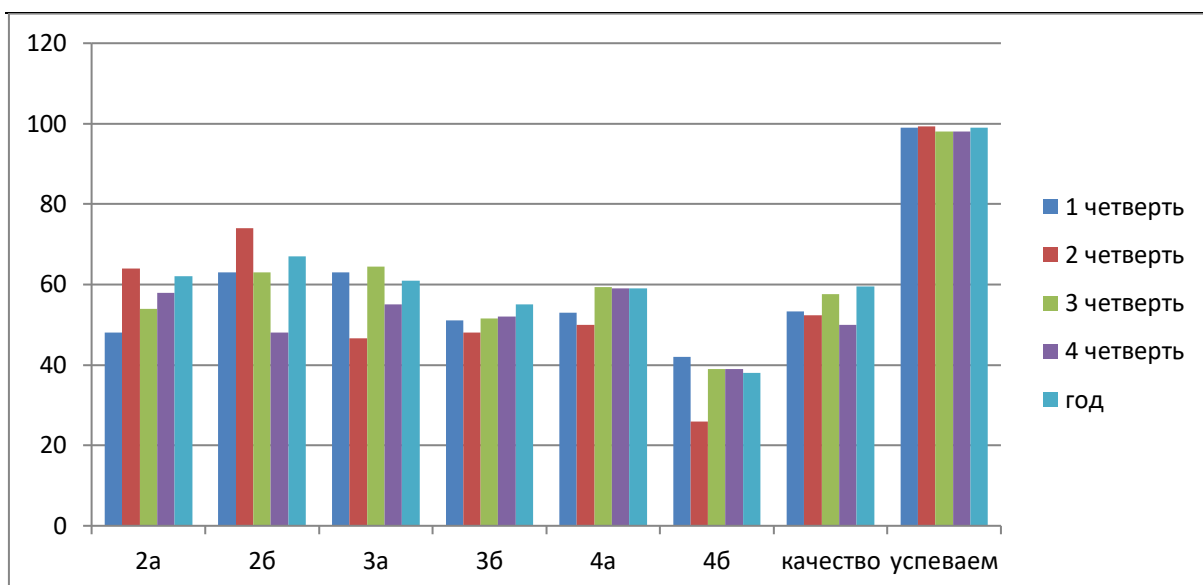
Аналитический список «отличников» за 2022-2023 учебный год.

класс	№	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
2а	1	Божбова Элина	Божбова Элина	Божбова Элина	Божбова Элина	Божбова Элина
2а	2	Котов Лев	Котов Лев	Котов Лев	Котов Лев	Котов Лев
2а	3		Павлов Владимир	Павлов Владимир		Павлов Владимир
2а	4	Шиморянова Кира	Шиморянова Кира	Шиморянова Кира	Шиморянова Кира	Шиморянова Кира
2б	5	Василевич Кирилл	Василевич Кирилл			
2б	6	Ковалева Аделина	Ковалева Аделина			
2б	7	Коваль Матвей	Коваль Матвей	Коваль Матвей	Коваль Матвей	Коваль Матвей
2б	8	Трегубова Валерия	Трегубова Валерия			
2б			Совгатов Александр	Совгатов Александр	Совгатов Александр	Совгатов Александр
2б			Трушина Варвара			
3а	9	Ким Артемий	Ким Артемий	Ким Артемий	Ким Артемий	Ким Артемий
3а	10	Лысенко Мария	Лысенко Мария	Лысенко Мария	Лысенко Мария	Лысенко Мария
3а	11	Наумов Тимофей	Наумов Тимофей	Наумов Тимофей	Наумов Тимофей	Наумов Тимофей
3а	12	Сааева Лейла	Сааева Лейла	Сааева Лейла	Сааева Лейла	Сааева Лейла
3б	13	Лопато Лика	Лопато Лика		Лопато Лика	
3б	14	Сельчук Марк	Сельчук Марк	Сельчук Марк	Сельчук Марк	Сельчук Марк
3б	15	Хейлов Андрей	Хейлов Андрей	Хейлов Андрей	Хейлов Андрей	Хейлов Андрей
3б	16	Черноусов Александр	Черноусов Александр	Черноусов Александр	Черноусов Александр	Черноусов Александр
3б			Новак Елизавета	Новак Елизавета	Новак Елизавета	Новак Елизавет
4а	17	Дзедзь Мария	Дзедзь Мария	Дзедзь Мария	Дзедзь Мария	Дзедзь Мария
4а	18	Шавкуненко София		Шавкуненко София	Шавкуненко София	Шавкуненко София
4а			Петрова Виктория	Петрова Виктория		Петрова Виктория
				Климова Елена	Климова Елена	Климова Елена
				Ситюкова Екатерина	Ситюкова Екатерина	Ситюкова Екатерина
4б	19	Харькова Мария	Харькова Мария	Харькова Мария	Харькова Мария	Харькова Мария

5а	20	Катыхина Елизавета	Катыхина Елизавета	Катыхина Елизавета	Катыхина Елизавета	Катыхина Елизавета
5а	21	Погорельцова Анастасия	Погорельцова Анастасия	Погорельцова Анастасия	Погорельцова Анастасия	Погорельцова Анастасия
5б	22	Сазонов Никита	Сазонов Никита	Сазонов Никита	Сазонов Никита	Сазонов Никита
5б			Ганчицкая Ангелина		Ганчицкая Ангелина	Ганчицкая Ангелина
6а	23	Соловьева Дарина	Соловьева Дарина	Соловьева Дарина	Соловьева Дарина	Соловьева Дарина
6б						
7а			Фельдбуш Дарья			
					Вальтер Виктория	
7б	24	Лагошина Кристина	Лагошина Кристина	Лагошина Кристина	Лагошина Кристина	Лагошина Кристина
8а	25	Аристов Кирилл				
8а	26	Щербакова Виктория	Щербакова Виктория	Щербакова Виктория	Щербакова Виктория	Щербакова Виктория
8а			Полякова Анастасия		Полякова Анастасия	Полякова Анастасия
				Никулина Кения	Никулина Кения	Никулина Кения
9а	27	Десятникова Вера	Десятникова Вера	Десятникова Вера	Десятникова Вера	Десятникова Вера
9а	28	Пашков Сергей	Пашков Сергей	Пашков Сергей	Пашков Сергей	Пашков Сергей
9а	29	Холостова Диана		Холостова Диана	Холостова Диана	Холостова Диана
				Гуськова Кира	Гуськова Кира	Гуськова Кира
				Юдина Алина	Юдина Алина	Юдина Алина
					Житковская Ангелина	Житковская Ангелина
					Иванченко Анастасия	Иванченко Анастасия

Сравнительный результат 2-4 классов за период I – IV четверти:

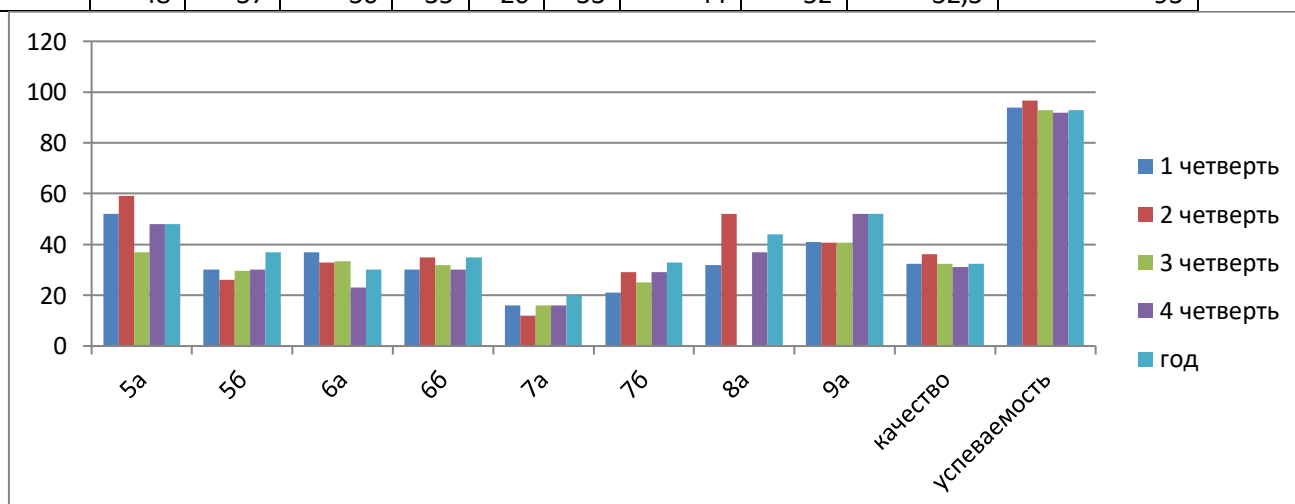
	2а	2б	3а	3б	4а	4б	качество	успеваем
1 четверть	48	63	63	51	53	42	53,3333 3	99
2 четверть	64	74	46,67	48	50	26	52,4	99,38
3 четверть	54	63	64,52	51,6	59,38	39	57,66	98
4 четверть	58	48	55	52	59	39	50	98
год	62	67	61	55	5	38	59,5	99



Сравнительный анализ результатов обучающихся 5-9 классов

за период I – IV четверти:

	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	9а	качество	успеваемость
1 четверть	52	30	37	30	16	21	32	41	32,375	94
2 четверть	59	26	33	35	12	29	52	40,7	36,23	96,6
3 четверть	37	29,63	33,33	32	16	25	44,44	40,74	32,5	93
4 четверть	48	30	23	30	16	29	37	52	31	92
год	48	37	30	35	20	33	44	52	32,3	93



Сравнительный анализ результатов по школе за 2022-2023 учебный год.

	1-4 классы	5-9 классы	11 класс
1 четверть	53,3	32	21
2 четверть	52,4	36,27	21
3 четверть	57,66	32,5	21
4 четверть	50	31	29
год	59,5	32,5	44

**Итоги государственной итоговой аттестации
за 2022-2023 учебный год.**

Сравнительная таблица качества обученности выпускников, выявленного в ходе государственной итоговой аттестации за последние восемь лет выглядит следующим образом.

предмет	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	3,85	4,47	4,04	4	4,4	4,32	4,62	Не сдавали		4	4
Математика	3,73	4,25	3,6	4	4	4,07	4,1	Не сдавали		3	4
Химия	0	0	0	0	4	4,7	4,16		К.Р. 3	5	4
Физика	0	0	0	0	3,7	3,75	4,4		К.Р. 4	-	4
Обществознание	0	0	0	0	3,6	4,13	4,1		К.Р. 4	3	4
Литература	0	0	0	0	3,5	4	5		-	5	-
Информатика	0	0	0	0	3,4	4,25	4,33		-	Не сд	4
История	0	0	0	0	3,3	3,5	4		К.Р. 3	-	3
География	0	0	0	0	3	4,5	4		К.Р. 3.3	4	4
Английский язык	0	0	0	0	0	4	4,2		К.Р. 4.5	4	4
Биология	0	0	0	0	2,7	3,6	3,4		К.Р. 3,5	4	4

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе.

1. Количество выпускников на конец учебного года **14 чел.**
2. Из них допущены к государственной итоговой аттестации **14чел.**

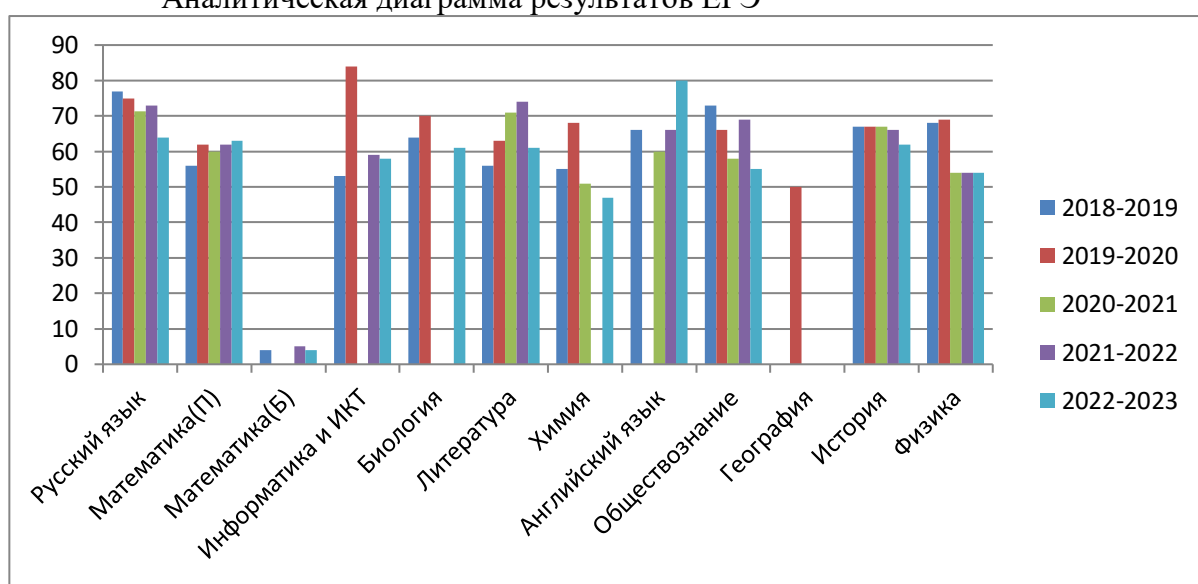
Предмет	Выпускники, сдававшие ЕГЭ		Выпускник и, сдавшие ЕГЭ		Выпускники, не преодолевшие минимальный порог		Средний балл по	Максимальное количество баллов в	Ф.И.О. выпускника, набравшего максимальное количество баллов, достижения (коротко)
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
Русский язык	14	100	14	100	0	0	64	79	Саидов Илья
Математика профильная	8	57	8	100	0	0	63	84	Саидов Илья, Пластунов Никита
Математика базовая	6	43	6	100	0	0	4	4	
Физика	2	14	2	100	0	0	54	60	Горячухин Максим
Биология	1	7							
История	2	14	2	100	0	0	62	89	Половинкин Данил
Обществознание	4	28	3	75	1	7	55	77	Половинкин Данил
Химия	1								
Литература	2	13	2	100	0	0	74	87	Даниленко С
Информатика	5	35	4	80	1	1	58	80	Саидов Илья
Английский язык	1	7	1	100	0	0	80	80	Слепцов Владимир

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации (средний балл).

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	73	71	65	73	77	75	71,4	73	64
Математика(П)	54	46	27	55	56	62	60	62	63
Математика(Б)	4	4,27	4	4	4	Не сдавали	Не сдавали	5	4
Информатика и ИКТ	52	0	0	46	53	84		59	58
Биология	68	60	45	49	64	70		Не сд	61

Литература	57	55	59	Не сдавали	56	63	71	74	61
Химия	65,5	70	44	50	55	68	51	Не сд	47
Английский язык	68	40	60	Не сдавали	66		60	66	80
Обществознание	69	57	59	59	73	66	58	69	55
География	61	0	69	Не сдавали	Не сдав.	50	Не сдавали	Не сд	-
История	62	50	49	60	67	67	67	66	62
Физика	59	56	48	60	68	69	54	54	54

Аналитическая диаграмма результатов ЕГЭ



Из допущенных к ЕГЭ обучающихся все 100% выпускников успешно сдали итоговую аттестацию выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании.

Из допущенных к ОГЭ обучающихся, все 100% успешно сдали экзамены и получили аттестаты основного общего образования.

7 выпускников получили аттестаты «особого образца».

1. Гуськова Кира
2. Десятникова Вера
3. Житковская Ангелина
4. Иванченко Анастасия
5. Пашков Сергей
6. Холостова Диана
7. Юдина Алина

7 выпускников получили «Похвальный лист за отличные успехи в учении».

1. Гуськова Кира
2. Десятникова Вера
3. Житковская Ангелина
4. Иванченко Анастасия
5. Пашков Сергей
6. Холостова Диана
7. Юдина Алина

Организация питания в 2022-2023 учебном году

Горячее питание обучающихся было организовано с 01.09.2022г на основании постановлений Администрации города Волгодонска от 05.09.2022 № 2102 «Об организации питания учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений г. Волгодонска», приказа Управления образования г. Волгодонска от 20.09.2022 г № 385 «Об организации питания учащихся общеобразовательных учреждений в 2022-2023 учебном году» и осуществлялось в течение всего учебного года. Горячее питание было организовано в соответствии с методическими рекомендациями по организации питания обучающихся и воспитанников:

- Методические рекомендации по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, утвержденные приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2012 г. N 213н/178;
- Методические рекомендации, изложенные в письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.04.2012 № 06-731 «О формировании культуры здорового питания обучающихся, воспитанников»;
- Методические рекомендации по разработке программы курса по формированию культуры здорового питания обучающихся, изложенные в письме Минобрнауки России от 17.12.2013 № 08-2053;
- Методические рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций МР 2.4.0179-20;
- Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях МР 2.4.0170-20;
- программа «Разговор о правильном питании».

Каждую декаду месяца вносились изменения в списочный состав обучающихся в соответствии с базой данных представляемой ДТСП г. Волгодонска в целях совершенствования организации горячего питания.

Всего в образовательном учреждении обучалось на начало учебного года 444 учащихся, из них в начальной школе 218 человек, в 5 - 9 классах – 212, в 11 классе – 14 человек. Из них 42 человека 5-11 классов на начало 2022-2023 учебного года получали бесплатное питание за счет выделенных бюджетных средств.

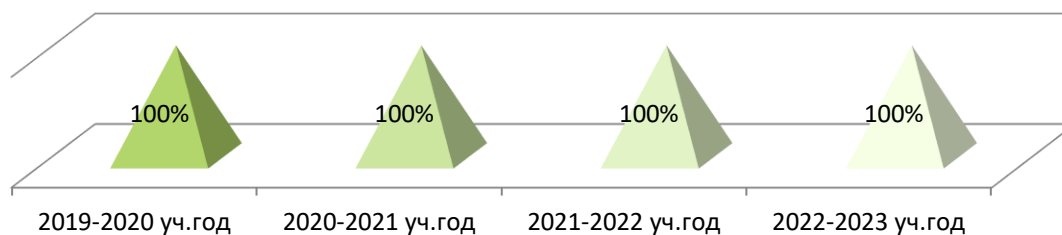
Для увеличения охвата горячим питанием обучающиеся 1-11 классов ответственным за организацию питания, ежеквартально разрабатывался и утверждался директором МБОУ «Гимназия «Юридическая» план мероприятий по увеличению охвата горячим питанием обучающихся образовательного учреждения. Реализовывалась программа внеурочной деятельности «Азбука питания».

Всего в МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонска обучалось на конец учебного года 437 учащихся, из них в начальной школе 217 человек, в 5 - 9 кл. – 206 человек, в 11 классе – 14 человек. Из них 47 обучающихся на конец 2022-2023 учебного года получали бесплатное питание за счет выделенных бюджетных средств.

В течение года детям предлагался широкий ассортимент вторых блюд, витаминизированных продуктов, напитков и соков.

Средняя стоимость горячего питания за счет средств местного бюджета на 1 ребенка составляла: завтрак – 66,90 рублей, обед – 69,10 рублей.

Обеспечение учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами



Кадровые условия для обеспечения образовательного процесса за 2022-2023 учебный год

Структура управления МБОУ «Гимназия «Юридическая» г. Волгодонска включает в себя органы самоуправления: управляющий совет, общее собрание трудового коллектива образовательной организации, Педагогический совет. Органы самоуправления работают в тесном контакте с администрацией: директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, административно-хозяйственной работе.

Механизм взаимодействия органов управления и самоуправления отражен в локальных актах образовательного учреждения.

В образовательном учреждении работают методические объединения: учителей начальных классов, учителей филологии, учителей общественных дисциплин, классных руководителей, которые имеют годовые планы работы методического объединения, ведут протоколы заседаний МО, проводят анализ работы по итогам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, проводят анализ работы МО по итогам учебного года.

В 2022-2023 г курсы повышения квалификации «Обновленный ФГОС НОО, ООО, СОО 2022 года» и «Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО) прошли все педагоги.

«Обновлённый ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развёрнутым ответом участников ГИА-9 по иностранному языку» учитель иностранного языка Куташева Н.Г.

«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания» учитель истории и обществознания Мартыненко А.В.

«Проектирование урока основ финансовой грамотности» учитель истории и обществознания Мартыненко А.В.

«Создание интерактивных дидактических и контрольно-оценочных материалов для организации онлайн-обучения» учитель информатики Болонина Н.А.

«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя» Болонина Н.А., Логвиненко А.В., Лесная Т.С., Хлопинова А.А.

«Основы религиозных культур и светской этики» учителя начальных классов Ржевская Е.В., Пиотровская В.А.

«Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» учитель начальных классов Ржевская Е.В.,

«Развитие профессиональных компетенций педагога-библиотекаря в контексте требований профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» библиотекарь Хамутова Т.И.

В 2022-2023 учебном году прошли экспертизу профессиональной деятельности и были аттестованы:

На высшую категорию:

1. Учитель начальных классов Логвиненко А.В.
2. Учитель истории и обществознания Мартыненко А.В.

На первую категорию:

1. Учитель начальных классов Лесная Т.С.

Участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

Согласно плана работы Управления образования г. Волгодонска, приказа Управления образования «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 - 2023 учебном году», в целях выявления одарённых детей, их дальнейшего интеллектуального роста, развития познавательного интереса к углубленному изучению предметов в МБОУ «Гимназия «Юридическая» с 01.10.2022г по 26.10.2022г был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

№ п/ п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	12	0	1
2	Астрономия	22	1	9
3	Биология	30	1	3
4	География	28	2	3
5	Информатика	11	0	0
6	История	40	6	5
7	Литература	25	0	7
8	Математика	98	1	7
9	Искусство МХК	5	0	1
10	Немецкий язык	0	0	0
11	Обществознание	44	4	3
12	ОБЖ	18	1	0
13	Право	21	3	2
14	Русский язык	70	2	13
15	Технология	14	0	1
16	Физика	25	0	2
17	Физическая культура	47	2	1
18	Химия	9	0	1
19	Экология	7	0	0
20	Экономика	0	0	0
итого		526	23	59
Итого (количество физических лиц):		168	17	29

**Результаты Всероссийской олимпиады школьников муниципальный этап
2022 год**

В соответствии с приказом Управления образования № 450 от 27.10.2022 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 - 2023 учебном году», победители и призеры школьного этапа, приняли участие в муниципальном этапе ВСОШ 2022-2023 г

Предмет	ФИ обучающегося	результат
История	Холостова Диана, ученица 9 класса	победитель
Литература	Даниленко Софья, ученица 11 класса	призер
Русский язык	Пашков Сергей, ученик 9 класса,	победитель
МХК	Пашков Сергей, ученик 9 класса,	призер
Физическая культура	Иванченко Анастасия, ученица 9 класса Аристов Кирилл, ученик 8 класса	призер Победитель
Обществознание	Щербакова Виктория, ученица 8 класса	Призер

На **региональный этап Всероссийской олимпиады школьников** была приглашены 2 обучающихся

Предмет	ФИ обучающегося	результат
История	Пашков Сергей, Холостова Диана	Призер Победитель муниципального этапа
МХК	Пашков Сергей, ученик 9 класса	Призер муниципального этапа
Русский язык	Пашков Сергей, ученик 9 класса	Победитель муниципального этапа

Призерами регионального этапа ВСОШ стали:

Предмет	ФИ обучающегося	результат
Русский язык	Пашков Сергей, ученик 9 класса	Призер регионального этапа
МХК	Пашков Сергей, ученик 9 класса	Призер регионального этапа

**Итоги проведения XV зональной открытой научно-практической конференции
Академии юных исследователей направления
«Юность. Наука. Познание»
в МБОУ «Гимназия «Юридическая»**

На основании, приказа управления образования № 493 от 29.11.2022 «Об организации и проведении XV зональной открытой научно-практической конференции Академии юных исследователей» с января по март 2023 года была проведена научно-практическая конференция Академии юных исследователей. Направление «Юность. Наука. Познание» в МБОУ «Гимназия «Юридическая» г. Волгодонска была организована в дистанционном формате. В данном направлении была организована работа секций: «Правоведение», «Отечественная история», «Всеобщая история», «Экономика», всего в данном направлении приняло участие 30 обучающихся из общеобразовательных школ г. Волгодонска, из них 11 обучающихся МБОУ «Гимназия «Юридическая» г. Волгодонска.

В секции «Правоведение»:

№	Ф.И. участника	Образовательное учреждение	Тема работы	Руководитель	Результат
1	Кузнецова Мария Алексеевна	МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонка	Превышение наказаний, за право личного пространства несовершеннолетнего	Болонина Н.А учитель истории, географии, информатики	Грамота
2	Кагитина Софья Григорьевна	МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонка	Проступки несовершеннолетних и их юридическая ответственность.	Болонина Н.А учитель истории, географии, информатики	Грамота
3	Вальтер Елизавета Сергеевна	МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонка	Преступление против личности человека	Болонина Н.А учитель истории, географии, информатики	Диплом 3 степени
4	Болонина Вероника	МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонка	Булинг в школе, юридическая ответственность несовершеннолетних.	Болонина Н.А учитель истории, географии, информатики	Диплом 2 степени
5	Чучайкина Инна Владимировна	МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонка	Брачный договор и особенности его применения в разных странах	Мартыненко А.В., учитель истории и обществознания	Диплом 3 степени
6	Полозун Карина Тиграновна	МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонка	Проблема подростковой преступности	Мартыненко А.В., учитель истории и обществознания	Лауреат

В секции «Отечественная история»:

№	Ф.И. участника	Образовательное учреждение	Тема работы	Руководитель	Результат
1	Тепина Дарина Романовна	МБОУ «Гимназия «Юридическая» г.Волгодонка	«Великая» немка на российском троне	Мартыненко А.В., учитель истории и обществознания	Грамота

В секции «Всеобщая история»:

№	Ф.И. участника	Образовательное учреждение	Тема работы	Руководитель	Результат
1	Соловьева Дарина Янисовна	МБОУ «Гимназия «Юридическая» г. Волгодонска	Древнейшие виды письменности и их дешифровка	Горбунова Галина Геннадьевна, учитель истории и обществознания	Диплом 1 степени
2	Катыхина Елизавета Геннадьевна,	МБОУ «Гимназия «Юридическая» г. Волгодонска	Нововавилонское царство	Горбунова Галина Геннадьевна, учитель истории и обществознания	Грамота
3	Лавренов Даниил Вячеславович	МБОУ «Гимназия «Юридическая» г. Волгодонска	Изобретения древнего Китая	Горбунова Галина Геннадьевна, учитель истории и обществознания	Грамота
4	Даниленко Александр Николаевич	МБОУ «Гимназия «Юридическая» г. Волгодонска	Теории появления пирамид в древнем Египте	Горбунова Галина Геннадьевна, учитель истории и обществознания	Диплом 3 степени

В секции «Экономика» активное участие приняли обучающиеся из других школ г. Волгодонска, а так же студенты ГБПОУ РО «ВТИТБиД» им. В.В.Самарского.

**Анализ работы
методического объединения учителей начальных классов за
2022-2023 учебный год**

Работа методического объединения учителей начальных классов строилась в соответствии с планом работы на 2022-2023 учебный год, утвержденным на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов от 31.08.2022г.

Проблема, над которой работает МО: «Внедрение в практику работы учителя начальных классов новых подходов к образовательному процессу с целью активизации деятельности учащихся в условиях реализации обновлённых ФГОС.»

Цель: дальнейшее развитие и совершенствование работы школьного методического объединения учителей начальной школы, в рамках реализации требований обновлённых ФГОС НОО. Внедрение педагогических технологий, формирующих компетентности обучающихся и ориентирующих на развитие творческой деятельности школьников. Оказание методической помощи в подготовке к аттестации учителей, изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов.

Задачи МО начальной школы на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжить работу по переходу начальной школы на новые образовательные стандарты.
2. Продолжить работу по внедрению в практику работы современных образовательных технологий в целях повышения качества образования, формирование ключевых компетентностей обучающихся и социализации личности.
3. Обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогов, самосовершенствование и самореализацию в соответствии с требованиями Профессионального стандарта через организацию, координацию и методическое сопровождение мероприятий различного уровня .
4. Оказывать методическую помощь молодым педагогам и педагогам, работающими с детьми ОВЗ.
5. Продолжить изучение и внедрение в практику работу с конструктором, как информационным ресурсом, алгоритмом разработки рабочих программ по предмету в контексте обновлённых ФГОС на едином информационном ресурсе edsoo. (<https://edsoo.ru/constructor/>).
6. Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары (в зависимости от эпид.обстановки).
7. Развитие творческой деятельности учащихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей.
8. В рамках инновационной площадки: Совершенствование воспитания гражданско-правового самосознания и правовой культуры всех участников образовательного процесса.

Для решения данных задач проведена следующая работа.

Работа с нормативными документами:

- корректировка и утверждение программ 1-4классов;
- календарно-тематических планов по предметам;
- утверждение тем по самообразованию;
- утверждение программ внеурочной деятельности;
- утверждение программ воспитания;

-контрольно-измерительные материалы по предметам. Работа над повышением уровня педагогического мастерства, овладением новыми образовательными технологиями.

Состав Методического объединения учителей начальных классов.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Категория
1	Зуева Оксана Викторовна	высшая
2	Калитина Оксана Юрьевна	высшая
3	Анкудович Мария Владиславовна	высшая
4	Пиотровская Вера Алексеевна	высшая
5	Ржевская Екатерина Васильевна	высшая
6	Логвиненко Анастасия Вячеславовна	высшая
7	Хлопинова Анастасия Анатольевна	без категории
8	Лесная Татьяна Сергеевна	первая

Согласно плану работы МО было проведено четыре заседания.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- Необходимо активнее внедрять формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования.
- Необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся.
- Учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

Итоги работы в 2022 – 2023 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

Анализ работы МО общественных дисциплин за 2022-2023 учебный год

Основная тема методического объединения: «Развитие гражданско-правовых компетенций в обучении, воспитании, развитии обучающихся»

Задачи:

- Повышение качества образовательных услуг через совершенствование методической деятельности
- Повышение квалификации педагогических кадров в соответствии с требованиями введения новых стандартов образования
- Повышение качества педагогической деятельности через аттестацию кадров в соответствии с новыми требованиями и в новых условиях

- Совершенствование образовательной модели и методик позволяющих достичь эффективного соответствия возможностей общеобразовательной школы и индивидуализации образования для расширения возможностей личностной перспективы.

• **Состав Методического объединения учителей общественных дисциплин**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Категория	Предмет
1	Горбунова Галина Геннадьевна	высшая	История и обществознание
2	Мартыненко Алексей Васильевич	высшая	История и обществознание
3	Карпенко Елена Борисовна	высшая	Физическая культура и ОБЖ
4	Бербенцова Елена Степановна	высшая	История
5	Мамедова Тамара Петровна	высшая	Биология, технология
6	Болонина Наталья Александровна	первая	география
7	Дворникова Ирина Александровна	высшая	Физическая культура

Работа членов методического объединения над методической темой

№п/п	Ф.И.О.	Методическая тема
1.	Горбунова Галина Геннадьевна	Развитие творческих способностей учащихся на уроках истории, обществознания и внеклассной деятельности.
2.	Мартыненко Алексей Васильевич	Реализация системно-деятельностного подхода на уроках истории и обществознания.
3.	Карпенко Елена Борисовна	Здоровье-сберегающие технологии в образовательном процессе.
4.	Бербенцова Елена Степановна	Личностный подход к обучению и развитию учащихся.
5.	Мамедова Тамара Петровна	Создание диалоговой среды как условие развития творческих способностей каждого учащегося на уроках технологии.
6	Болонина Наталья Александровна	Повышение мотивации учащихся через использование активных методов на уроках географии и истории и во внеурочное время в рамках реализации ФГОС
7	Дворникова Ирина Александровна	Развитие физических качеств младших школьников через подвижные игры и эстафеты.

Общие выводы:

Анализ работы МО показал, что поставленные задачи выполнены. В будущем учебном году учителям – предметникам продолжить работу с одаренными детьми в соответствии с индивидуальным планом. Следует обратить внимание на подготовку учащихся к олимпиадам.

Планировать работу по изучению и внедрению в практику передового опыта, участвовать в подготовке семинаров с целью обмена опытом, принимать участие в вебинарах.

Уделять особое внимание внеклассной работе по предмету, проводить предметные недели.

Продолжить работу по вовлечению учащихся в творческие конкурсы.

Анализ работы МО филология за 2022-2023 учебный год

Методическая тема, над которой работало МО филологии в 2022 – 2023 учебном году: «Внедрение обновленных ФГОС как условие обеспечения современного качества образования».

Цели работы МО:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы и методики их преподавания;
- повышение качества образования, качества обучения русскому языку и литературе; - совершенствование форм и методов обучения русскому языку и литературе на основе компетентного, деятельностного и личностно ориентированных подходов.

Задачи работы МО:

- продолжить изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС;
- совершенствовать педагогическую подготовку учителя: научно-техническую, методическую, исследовательскую и приёмы педагогического мастерства;
- выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей;
- продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности;
- продолжить работу по преемственности между начальным и средним звеном;
- организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов в рамках проведения недели русского языка и литературы и прохождения аттестации учителями-предметниками;
- работать над созданием методической копилки материалов по предмету МО;
- формировать у обучающихся высокие духовные и нравственные качества на уроках русского языка и литературы;
- совершенствовать работу с одарёнными учащимися через элективные курсы, олимпиады, творческие конкурсы.

Направления работы МО с нормативными документами: -изучение методических документов и литературы в 2022 – 2023 учебном году; изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения обновленных ФГОС.

Аналитическая деятельность:

- разработка стартовой диагностики в 5 классе совместно с МО начальных классов;
- разработка промежуточных и итоговых комплексных работ на межпредметной основе; -результаты ГИА.

Экспертная работа:

- рассмотрение рабочих программ;
- проверка олимпиадных работ, итогового сочинения, репетиционных экзаменов по в 9, 11 классах.

Обобщение опыта работы педагогов:

- проведение открытых уроков в рамках Дня открытых дверей;
- взаимопосещение уроков коллег; -пополнение личного портфолио разработками уроков и внеклассных мероприятий;
- выступления на заседаниях МО, педсоветах;
- посещение вебинаров.

Подготовка к ГИА: -план работы и реализации работы по подготовке к ГИА. Работа по реализации обновленных ФГОС.

Работа с педагогами, имеющими различный уровень профессионального мастерства:

-выступления на заседаниях МО.

Работа с одаренными, высокомотивированными детьми:

-подготовка участников олимпиад различного уровня;

-подготовка участников конкурсов различного уровня

Состав Методического объединения учителей филологической направленности

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Категория	Предмет
1	Дук Татьяна Ивановна	высшая	Русский язык и литература
2	Мурылева Светлана Владимировна	первая	Русский язык и литература
3	Куташева Нина Григорьевна	высшая	Английский язык
4	Шалихманова Елена Николаевна	высшая	Английский язык
5	Колодяжная Татьяна Владимировна	высшая	Английский язык
6	Ульянова Татьяна Алексеевна	б\к	Русский язык и литература

Анализ

воспитательной работы МБОУ «Гимназия «Юридическая» г. Волгодонска за 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа проводилась в соответствии с Программой воспитания МБОУ «Гимназия «Юридическая» г. Волгодонска. Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией. В центре Программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Основные направления анализа:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредоточено на следующих вопросах:

1.какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год;

2. какие проблемы решить не удалось и почему;

3. какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

1.за минувший учебный год удалось решить вопросы личностного роста:

1 а и б классы – становление классного коллектива. Это было основное направление работы классов. По окончании учебного года коллектив как учащихся так и родителей был организован. На базе 1 а и 1 б классов работал кружок «Техническое моделирование». Учащиеся 1 а класса занимались в группе «Зеленые ладошки» (МБОУ ДОД «Радуга»).

2 а и б классы - создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. На базе 2 б класса организована работа кружка «Светофорик». Анализируя работу классных руководителей (анализ воспитательной работы) можно отметить, что классные часы, беседы, праздники, проводимые в классных коллективах помогли реализовать поставленные цели.

3 а и б классы - накопление опыта осуществления социально значимых дел и использование его в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. На базе 3 а класса работал кружок «Театральная гостиная». Анализируя работу классных руководителей (анализ воспитательной работы) можно отметить, что на окончании 3 класса сложились хорошие классные коллективы, определены учебные задачи.

4 а и б классы – это завершающий этап становление классного коллектива, подготовка к переходу в среднюю школу. К критериям определения воспитанности относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым,

- знать и любить свою Родину;

- беречь и охранять природу

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших. Анализируя работу классных руководителей (анализ воспитательной работы) можно отметить, что выполнены все поставленные задачи.

5 а и б классы – это конечно становление нового коллектива, адаптация учащихся в средней школе. С целью сплочения коллектива на базе 5 А класса была организована работа по профилактике ПДД. Кружок вел классный руководитель 5 а – «ЮИД». На базе 5Б класса работал кружок ДЮП . Проводились классные КТД. Анализируя план работы классов, можно отметить, что проводимые классные часы, беседы, викторины (анализ воспитательной работы класса) способствовали развитию и адаптации классных коллективов.

6 а и б классы – направление социальной направленности и здоровье сбережения. С целью реализации направления на базе классов организована работа кружка «Баскетбол» (6 а и б б) и «Легкая атлетика». Анализируя работу классных руководителей (анализ воспитательной работы) и таблицу здоровья классов, можно отметить что основные направления работы выполнены. Реализована программа «Историческое краеведение» (6а), программа «Я – гражданин» (6 а и б).

7 а и 7 б классы – спортивное направление.. Девушки и юноши класса принимали активное участие в городских, Всероссийских конкурсах. Активно занимались спортом. ЗОЖ – основное направление работы классов. Анализируя работу классных руководителей (анализ воспитательной работы) можно отметить, что поставленные задачи выполнены в полном объеме.

Проблема, выявленная в проведенном анализе: 1. пропуск уроков без уважительной причины, 2. Отсутствие мотивации обучения, 3. Дивиантное поведение некоторых учащихся. Отсюда задача для классных руководителей на 8 класс: 1 продолжить профилактическую работу по ЗОЖ, 2. Вести сопровождение учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины.

8 а класс – профориентационное направление. На базе класса организован кружок «Профориентация». Ребята класса принимали участие в Днях профориентации, посещали Центр занятости населения. На базе класса организована трудовая занятость учащихся. Учащиеся класса принимали активное участие в профилактических беседах. А так же учащиеся класса принимали активное участие в спортивных мероприятиях. Получили звание «Лучший спортивный класс». На базе класса организован кружок «Корректирующая гимнастика».

9 и 11 классы – спортивное направление. Учащиеся выпускных классов больше ориентированы на сдачу итоговой аттестации. На базе классов организованы кружки научной направленности («Практическая физика»). Учащиеся принимали активное участие в олимпиадах, конкурсах. Анализируя работу классных руководителей (анализ воспитательной работы) можно отметить, что ребята за учебный год достигли хороших результатов в учебной деятельности, определены профессионально.

2. какие проблемы решить не удалось и почему;

Начальная школа: тяжело решались проблемы организации работы по критериям воспитательной работы: «Проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе», «Быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца», «Быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым».

Анализируя работу по реализации данных задач, коллектив пришел к выводу, что большей частью отсутствие воспитательных моментов в семье и есть основная проблема по решению данных задач.

Решение – обратить внимание при проведении родительских собраний на вопросы по формированию этих позиций. **Главная проблема – посещение родителями родительских собраний!!!!**

Средняя школа: реализация следующих критериев воспитанности требовало усилий: «Отношение к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья» «Отношение к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне». Большая проблема была с выполнением основных положений образовательного учреждения (форма, сотовые телефоны).

Анализируя работу по реализации данных задач, коллектив пришел к выводу, что необходимо обратить внимание на правовое воспитание учащихся и проведение совместных КТД с родителями. **Главная проблема – посещение родителями родительских собраний!!!!**

Старшая школа: критерии воспитанности, которые требовали усиленной работы: «Опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице», «Опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации».

Анализируя работу по реализации данных задач, коллектив пришел к выводу, что необходимо обратить внимание на правовое воспитание учащихся и проведения мероприятий, требующих публичного выступления.

3. какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

1. организация работы по формированию межличностного отношения школьников.
2. организация работы по формированию позитивного отношения к жизни
3. организация работы по формированию информационной грамотности обучающихся (социальные сети)
4. организация работы по профилактике здорового образа жизни
5. организация работы по привлечению родителей к исполнению своих родительских обязанностей (посещение родительских собраний)
6. организация работы по формированию у родителей основных учебных понятий, знаний правовой грамотности, формирование основных понятий жизненных ценностей детей.
5. выполнение родителями своих основных обязанностей (контроль за детьми).

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1 Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Перечень КТД образовательного учреждения

КТД МБОУ «Гимназия «Юридическая»

1. День знаний 1 сентября	сентябрь
2. Легкоатлетический кросс	сентябрь
3. День здоровья и спорта	сентябрь
4. Юный пешеход	октябрь
5. День гимназии	октябрь
6. День матери	ноябрь
7. Новогодние праздники	декабрь
6. Декадник к Дню защитника Отечества	февраль
8. Декадник к Международному дню 8 марта	март
9. Деканик к дню Победы	май
10. Последний звонок	май
11. Выпускные вечера	май

Учащиеся гимназии принимали участие во всех городских мероприятиях.

Достижения:

Городской конкурс творческих работ «Учитель – свет, что на земле не гаснет никогда!»	2 место 1 а класс
Городской конкурс «Юный велосипедист»	Два 1 места (личное и командное)
Городской конкурс творческих работ «Непобедимая страна, когда един народ!», посвященный Дню народного единства	8 А, 11 А Грамота за оригинальность идеи 3 м – 8 а 3 м – 11а
Городской экологический фестиваль Экология. Творчество. Дети	3 а, 2 б - 3 место
Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Зимние забавы»	2 место 1 а, 3 место 2 а
Городской конкурс по пожарам «Неопалимая купина»	3 место - 6 б
Фестиваль «Детство – чудные года» Народное творчество Эстрадное творчество Театральная гостиная Хореография	2 место (ансамбль 3 а) 2 место 4 а (солистка), 3 место 7а (солистка) 1 место 9 а (солистка, звание «Королева танца»)
Городской конкурс «Чистая вода»	3 место – коллектив 6 б 3 место 6б (личное)
Городской конкурс Казачий Дон	2 место – 4 а
Городской конкурс творческих работ «Весна на клавишах Победы!», посвященном 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	3 место – 7 б (личное)
Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо»	3 место – 5 а (личное)

2 Модуль «Классное руководство»

Работа классных руководителей проводилась в соответствии с Программой воспитания .
Классные руководители:

- инициировали и организовывали участие класса в общешкольных ключевых делах, оказывали необходимую помощь детям в их подготовке
- организовывали интересные и полезные для личностного развития ребенка совместные дела с учащимися вверенного ему класса (анализ воспитательной работы)
- проводили классные часы как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников и другие по форме мероприятия (анализ воспитательной работы)
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование
- проводилась индивидуальная работа с учащимися и родителями

3 модуль «Курсы внеурочной деятельности» (кружки)

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность
- формирование в кружков

Наименование кружка	направленность	ФИО преподавателя
«Искусство ораторской речи»	Художественно-эстетическое	Дук Т.И.
«Музыкальная гостиная»	Художественно-эстетическое	Бербенцова Е.С.
«Практическая физика «	Естественно-научная	Волкова Т.П.
«Зеленый патруль»	Естественно-научная	Мамедова Т.П.
«ОФП» «Легкая атлетика» «Корректирующая гимнастика»	Физкультурно-спортивная	Карпенко Е.Б.
«Баскетбол», «ДЮП»	Физкультурно-спортивная	Дворникова И.А.
«Профорентация «	Социально-педагогическая	Богданова Н.С.
ЮИД	Социально-педагогическая	Горбунова Г.Г.
Светофорик	Социально-педагогическая	Логвиненко А.В.
Техническое моделирование	Техническое	Калитина О.Ю Хлопинова А.А.
Театральная гостиная	Художественно-эстетическое	Ржевская Е.В.
ИТОГО 17 кружков		

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности (кружки) происходит в рамках утвержденных программ.

4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками,
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения,
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений,
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения,
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

В классах выбранные органы ученического самоуправления проводят работу под руководством классного руководителя. Школьные органы ученического самоуправления работали под руководством заместителя директора по ВР.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

- через деятельность Советов различных направлений деятельности

-через работу постоянно действующего школьного актива

-на уровне классов через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров

-на индивидуальном уровне через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов. Это кружки, которые функционировали в школе.

Модуль 7. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Участие в экскурсиях находят отражение в анализе воспитательной работы классов, отчетах о внеурочной деятельности, программах кружковой работы.

8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. В гимназии на базе 8 класса работал кружок «Профориентация». Учащиеся 8,9,11 классов принимали участие в различных акциях профориентационной направленности, в Днях открытых дверей различных образовательных учреждениях города, принимали участие в городском конкурсе творческих работ «Я выбираю профессию». Посещали профориентационные выставки, ярмарки профессий. Педагогом – психологом проводилось тестирование по профессиональным приоритетам.

9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

В 2022-2023 учебном году реализовывался модуль через:

-освещение (через социальные сети ВК) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

-выпуск боевых листков по ЗОЖ (день здоровья и спорта), поздравительных газет (8 марта, день учителя), поздравительных открыток (9 мая, день матери)

10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Формы реализации:

-оформление школы к праздникам (Новый год, 8 марта, 23 февраля, 9 мая)

- благоустройство классных комнат

-благоустройство территории школы
-организация выставок творческих работ учащихся (8 марта, 23 февраля, 9 мая, день матери)

11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности

- через работу Управляющего совета гимназии
- проводились Круглые столы с учащимися классов (7 а, 7 б)
- классные родительские собрания – протоколы родительских собраний
- реализовалась программа родительского всеобуча
- проводились индивидуальные встречи родителей с директором, заместителями директора, педагогом – психологом гимназии (протоколы)
- родители принимали активное участие в деятельности классных коллективов (анализ воспитательной работы классов)

Подводя итоги проведенной за год работы можно отметить, что педагогический коллектив справился с поставленными в воспитательной программе задачами. Сделан анализ проведенной работы, определены новые проблемы, над которыми надо работать.

Задачи на 2023-2024 учебный год

- 1.Реализация программы воспитания в свете новой ФООП.
- 2.Реализации потенциала классного руководство в воспитании, вовлечении школьников в активную школьную деятельность.
- 3.Поддерживать традиционные общешкольные события.
- 4.Повысить интерес школьников к внеурочной школьной деятельности (в том числе кружки, секции и пр.).
- 5.Активно внедрять интерактивные формы обучения в структуру урока.
- 6.Способствовать развитию самоуправления и развивать его принципы.
- 7.Проводить профориентационную работу.
- 8.Способствовать развитию существующих детских общественных объединений (Юнармия, Движение первых, Орлята России)
- 9.Организовать участия учащихся в федеральных проектах «Билет в будущее», «Большая перемена».
- 10.Вовлекать родителей или законных представителей в совместное решение проблем развития ребенка как личности.
- 11.Организовывать волонтерскую деятельность, вовлекать школьников к участию в ней.
- 12.Проводить внеурочные мероприятия – экскурсии, походы и др.
- 13.Поддерживать предметно-эстетическую школьную среду.

Организация безопасности.

В целях обеспечения безопасности учащихся проводились мероприятия в рамках реализации **Плана комплексного обеспечения безопасности, предупреждения детского травматизма в МБОУ «Гимназия «Юридическая» на 2022-2023 учебный год.**

При реализации плана проведены мероприятия:

Организационно-технические мероприятия по улучшению условий, охраны труда, здоровья работающих и детей

- обеспечена качественная подготовка и приемка кабинетов, спортзала и здания гимназии к новому учебному году с оформлением актов
- в течении всего учебного года организована работа и контроль по соблюдению в гимназии законодательства об охране труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев среди работников и детей

- в гимназии было организовано обучение учащихся 1-11 классов основам безопасности жизнедеятельности
- в течении учебного года были оформлены в кабинетах уголки по безопасности жизнедеятельности
- в начале учебного года проведены испытания спортивного оборудования, инвентаря и вентиляционных устройств, проведен общий технический осмотр здания и сооружений школы
- регулярно проводились медицинские осмотры работников и обучающихся
- проводился вводный инструктаж по охране труда со всеми вновь принятыми на работу лицами, а также с обучающимися при приеме на работу в течение всего учебного года с регистрацией в журнале установленной формы
- проводился вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте с обучающимися по химии, физики, биологии, информатике, трудовому обучению, физкультуре, с регистрацией в журнале по ТБ установленной формы
- проводился инструктаж с обучающимися по охране труда при организации общественно-полезного производительного труда, проведении внеклассных и внешкольных мероприятий, при организации летней оздоровительной кампании с регистрацией в журнале установленной формы
- организовывалось расследование и учет несчастных случаев с детьми проводилась профилактическая работа по их предупреждению
- Мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий, происшествий на железнодорожном транспорте***
- в августе 2022 г была проанализирована работа по предупреждению ДТП за 2021-2022 учебный год и составлен план работы по профилактике ДТП на 2022-2023 учебный год
- создан отряд юных инспекторов движения (ЮИД) на базе 5 а класса и составлен план работы отряда ЮИД на 2022-2023 учебный год
- в сентябре 2022 г на МО классных руководителей проведены семинары с классными руководителями о формах и методах работы с учащимися по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
- проводился мониторинг работы классных руководителей на совещаниях при директоре о проведенных профилактических мероприятиях (анализ воспитательной работы)
- вопросы безопасности детей включались в повестку родительских собраний («Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», «Предупреждение детского травматизма на железнодорожном транспорте»)
- в июле был составлен Паспорт дорожной безопасности (схемы безопасных маршрутов движения детей в школу и обратно, принятие мер к ограждению опасных для движения детей мест)
- регулярно проводилось оформление общешкольного уголка по безопасности дорожного движения
- на педагогическом совете в августе 2022 г проведено инструктивно-методическое занятие с классными руководителями 1-11 классов по методике проведения с учащимися занятий по изучению ПДД
- в течение всего года был организован контроль за ведением тем по изучению ПДД в рабочих программах по ОБЖ, программ классных часов.
- были организованы встречи с работниками ГИБДД.
- проводить тематические викторины, конкурсы, выставки рисунков (анализ работы кл руководителей)
- вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма обсуждался на совещании при директоре
- учащиеся принимали участие в операции «Внимание – дети!» (уход на каникулы осенью, зимой, летом), инструктажи, мероприятия отмечены в анализах воспитательной работы классных руководителей
- имеется кабинет безопасности дорожного движения
- в мае 2023 года проведены тренировки по практическому владению учащимися навыками безопасного поведения на дорогах и в транспорте в рамках Дня защиты детей
- с учащимися 1-11 классов в течение учебного года проводились беседы о недопущении нарушения правил безопасности при нахождении в зоне движения поездов

- в рабочие программы предмета ОБЖ включены темы по предупреждению детского травматизма на ЖД транспорте

Мероприятия по профилактике травматизма и несчастных случаев

-вопрос безопасности озвучивался на совещании при директоре (проведение мероприятий по профилактике несчастных случаев с обучающимися)

- вопрос профилактики детского травматизма во время образовательного процесса и в быту включался в повестку родительских собраний

-регулярно проводились инструктажи с обучающимися по охране труда при организации общественно-полезного производительного труда, проведении внеклассных и внешкольных мероприятий, при организации летней оздоровительной кампании с регистрацией в журнале установленной формы

- регулярно проводился вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте с обучающимися по химии, физики, биологии, информатике, трудовому обучению, физкультуре, с регистрацией в журнале установленной формы.

Мероприятия по пожарной безопасности

- с учащимися проводились инструктажи по противопожарной безопасности (уходы на каникулы, пиротехника, майские праздники)

- вопросы противопожарной безопасности включались в повестку дня совещаний при директоре

-была организована работа ДЮП на базе 5 б класса

-обновлялись стенды наглядной агитации о порядке действий при возникновении ЧС

- проводилась практическая отработка планов эвакуации

-принимали участие во Всероссийском конкурсе «Неопалимая купина» (6 б класс-диплом 3 степени)

- проводились классные часы по противопожарной тематике

Мероприятия по формированию навыка личной безопасности в повседневной жизни, поведения в экстремальных ситуациях

- вопросы безопасности детей в быту включались в повестку родительских собраний

-были оформлены уголки по технике безопасности по теме «Правила безопасного поведения дома»

-проводилась отработка действий учащихся в экстремальных ситуациях

-проводилось обучение правилам безопасного поведения в повседневной жизни, быту, экстремальных ситуациях в рамках изучения предмета ОБЖ

Мероприятия по предупреждению террористических актов

- в течение учебного года, в соответствии с приказами по образовательному учреждению проводились мероприятия по предотвращению террористических актов

-имелся план действий по предупреждению и ликвидации ЧС, он доведен до сведения каждого работника

- проводились инструктажи с работниками школы и обучаемыми о признаках ДТА, необходимых мерах по пресечению их возможной подготовки, а также на случай действий при обнаружении подозрительных предметов, взрывчатых, легковоспламеняющихся и радиоактивных веществ, взрывчатых устройств, огнестрельного оружия и боеприпасов.

- в повестку родительских собраний включен вопрос о мерах по обеспечению безопасности учащихся:

- проведена с учащимися и их родителями разъяснительная работа о недопустимости ложных звонков, об уголовной ответственности подростков в возрасте от 14 до 18 лет за заведомо ложные сообщения об актах терроризма и о возмещении затрат на проведение поисковых мероприятий и охрану места происшествий УВД

-включен в календарно – тематическое планирование предмета «основы безопасности жизнедеятельности» проведение урока по теме «Антитеррористическая безопасность»

Мероприятия по обеспечению безопасности на воде и водных объектах

-регулярно проводились инструктажи по безопасности на водных объектах

- вопросы безопасности включались на водных объектах в повестку дня совещаний при директоре

- вопросы безопасности на водных объектах включались в повестку дня родительских собраний

-обновлялась информация на стендах наглядной агитации о порядке действий при возникновении ЧС

-проводились тематические встречи с госинспектором Центра ГИМС МЧС России

Работа в гимназии по профилактике ПАВ и ЗОЖ и безопасности детей ведется постоянно и регулярно. Но не смотря на проводимую работу существуют вопросы, над решением которых работает весь педагогический коллектив. Это:

1. Профилактика табакокурения
2. Профилактика употребления алкогольной продукции
3. Безнадзорность и беспризорность
4. Попуски занятий без уважительной причины.

Анализируя профилактическую работу можно определить задачи на 2023-2024 учебный год:

1.Классным руководителям проводить работу по вопросу посещения родителями родительских собраний, на которых проводятся беседы по профилактике ПАВ.

2.При составлении плана работы на 2023-2024 учебный год определить основные линии работы:

5-е классы – профилактика безопасности дорожного движения и пожарная безопасность

6-е классы – профилактика ЗОЖ и спорт как основной показатель образа жизни

7-е классы – профилактика ПАВ!

8-е классы – профориентация

9-е класс – основы научного познания

10 класс – ученическое самоуправление (семейные ценности)

3.Регулярно проводить работу с учащимися по формированию позитивного отношения к жизни, ЗОЖ, становление и укрепление коллектива класса.

Анализ работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

В 2022-2023 учебном году наше образовательное учреждение, наряду с другими школами Ростовской области, стала пилотной площадкой по внедрению должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.

Основная задача советника по воспитанию — предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

Работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в нашем образовательном учреждении органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, классного руководителя и советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. С введением этой должности на базе гимназии стал функционировать Штаб воспитательной работы, председателем которого является директор гимназии. Заседания штаба проводятся по итогам каждой учебной четверти, где проводится анализ воспитательной работы, и вводятся корректировки в воспитательную компоненту.

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями осуществляется в соответствии с планом работы школы, рабочей программой воспитания, календарными планами воспитательной работы. Целью работы является: формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе

национальных идеалов и ценностей. Для достижения поставленной цели определены задачи:

- координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»;

- способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;

- способствовать популяризации содержания деятельности РДШ, а с января 2023 года РДДМ и включению обучающихся в ряды детско-юношеских общественных объединений.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Общешкольные дела»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Профорientация»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Профилактика, безопасность»

Модуль «Социальное партнерство»

С сентября 2022 года под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями началось активное участие наших обучающихся в мероприятиях и акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в мероприятиях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

В соответствии с планом воспитательной работы школы, планом работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями в течение учебного года, в рамках Дней Единых Действий были проведены разнообразные по форме мероприятия: акции, интеллектуальные игры, спортивные соревнования, конкурсы, экскурсии, творческие мастерские, тренинги, кинолектории, уроки Мужества, интервью и опросы, классные встречи, выставки, концерты. Во всех мероприятиях советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп. Все запланированные мероприятия были проведены и опубликованы в соцсетях (ВКонтакте) на личной странице гимназии.

В этом учебном году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «РДДМ». Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: образование и знания, наука и технологии, труд, профессия и своё дело, культура и искусство, волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, здоровый образ жизни, медиа и коммуникации, дипломатия и международные отношения, экология и охрана природы, туризм и путешествия, в том числе

акции. Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. Педагогический коллектив стал вести активную работу по привлечению учащихся нашей гимназии к регистрации на сайте РДДМ «Движение первых» и участию в активностях РДДМ. Ведется постоянная разъяснительная работа с детьми и родителями о личностном росте участников РДДМ: участник - активист федеральных мероприятий. В феврале 2023 года было открыто первичное отделение «РДДМ» на базе гимназии. Была определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, и других направлениях.

В 2022-2023 учебном году на базе 3а класса была реализована всероссийская программа «Орлята России». В этом году наша школа приняла участие во Всероссийском проекте «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Вступив в ряды Российского движения школьников, учащиеся начальных классов вместе с классными руководителями получили уникальную возможность, принять участие в этом новом, грандиозном проекте. Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в соцсетях. Под руководством учителя ребята проявляют себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок -Эрудит», «Орлёнок -Хранитель», «Орлёнок -Мастер», «Орлёнок -Лидер», «Орлёнок -Спортсмен», «Орлёнок -Доброволец» и «Орлёнок -Эколог». В конкурсе детям помогают родители и ученики старших классов.

При личной встрече советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями с каждым классом, родителями классов на родительских собраниях ведется разъяснительная работа о значимости РДДМ для каждого ребенка, обсуждаем проекты и конкурсы Российского движения первых, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона, страны.

В заключение хочется отметить, что на весь педагогический коллектив, возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс. В процессе творческой деятельности у школьника появляется возможность увидеть мир по-новому, найти новые решения для возникающих проблем, открываются безграничные возможности самовыражения и самореализации. От степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира школьником, ощущение себя в нем. В процессе творческого преобразования своего мира школьник узнает и начинает лучше понимать себя, непрерывно растёт и меняется, повышается мотивация к обучению, занятиям спортом, творчеством. собственную эффективность, приобретает жизнеутверждающие смыслы и позитивные переживания

В следующем учебном году планируется:

- продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям;
- развивать ученическое самоуправление, как основу социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- увеличить вовлеченность детей в РДДМ и другие общественные объединения;
- продолжить работу по организации первичного отделения;
- принять активное участие в мероприятиях местных и региональных отделений РДДМ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях «Движения первых»;
- продолжить работу по программе «Орлята России»;
- развивать наставничество среди обучающихся в гимназии.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 22023141085098361660399424309462323140649109858

Владелец Колодяжная Татьяна Владимировна

Действителен с 19.09.2022 по 19.09.2023