

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
«Гимназия «Юридическая»
Т.В. Колодяжная
«04» сентября 2019 г.



Положение о Школе молодого педагога МБОУ «Гимназия «Юридическая»

1. Общие положения:

1.1. Настоящее Положение о «Школе молодого педагога» МБОУ «Гимназия «Юридическая» (ШМП) разработано в соответствии с Положением о муниципальной школе молодого педагога – «Наше будущее» разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ), Федеральной программой развития образования на 2013-2020 гг. (от 15 апреля 2014 г. №295); «Комплексной программой повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций» (от 28.05.2014 г. № 3241 п-П8); «Профессиональным стандартом «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Минтруда России от 18.10.2013г. № 544н); резолюцией II Всероссийского съезда молодых учителей «Молодой учитель – школе будущего» (4 – 6 декабря 2014 года)/ Вестник образования России, №1, 2015 года.

2. Цель:

Планомерное раскрытие индивидуальных педагогических способностей начинающего педагога.

3. Задачи:

- ускорение процесса профессиональной и социальной адаптации молодых специалистов в МБОУ «Гимназия «Юридическая»;
- установление отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами;
- приобретение практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
- удовлетворение потребности молодых учителей в непрерывном образовании и оказание им помощи в преодолении различных затруднений;
- помощь молодым учителям во внедрении современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс;
- организация и проведение научно-методической работы по проблемам современного образования, проведение различного уровня методических семинаров, конференций, выставок с привлечением интеллектуального потенциала молодых учителей.

4. Организация работы:

Школа молодого педагога представляет собой постоянно действующие формы повышения методической грамотности учителя. Основными направлениями работы:

- формирование индивидуального профессионального стиля творческой деятельности педагогов через внедрение прогрессивных образовательных технологий;
- пропедевтическая адаптационная работа;
- организация профессиональной коммуникации;
- мотивация самообразования;
- проведение опытными педагогами учебно-методических занятий для начинающих педагогов;
- диагностика успешности работы молодого педагога;
- ориентация педагогов имеющих среднее специальное образование на получение высшего образования.

Режим работы — 3-х годичное обучение.

Тема первого года обучения - «Знания и умения учителя — залог творческого успеха учащихся».

Тема второго года обучения - «Самостоятельный творческий поиск».

Тема третьего года обучения - «Выбор индивидуальной линии».

Работа ШМП проводится по утвержденному плану.

Формы работы:

- беседы;
- лекции;
- индивидуальные консультации с психологом;
- знакомство с новинками методической литературы;
- дискуссии;
- обмен опытом;
- участие в городских методических семинарах;
- курсы повышения квалификации;
- посещение уроков.

Обратная связь осуществляется с помощью анкетирования слушателей школы молодого педагога.

В течение учебного года проводится не менее 4-х заседаний школы молодого педагога. В ШМП ведётся следующая документация:

- план работы ШМП;
- банк данных о молодых педагогах;
- отчёты по самообразованию молодых педагогов.

Результатом работы Школы молодого

педагога будет участие в различных творческих конкурсах муниципального уровня

5. Структура Школы:

Руководство работой Школы молодого педагога МБОУ «Гимназия «Юридическая» осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Для организации работы Школы молодого педагога на педагогическом совете утверждаются кандидатуры наставников.

Педагог-наставник должен обладать высокими профессиональными качествами, коммуникативными способностями, пользоваться авторитетом в коллективе среди коллег, учеников, родителей. Желательно и обоюдное согласие наставника и молодого, начинающего педагога в совместной работе.

Поскольку наставничество является двусторонним процессом, то основным условием эффективности обучения наставником молодого специалиста профессиональным знаниям, умениям и навыкам является его готовность к передаче опыта. Педагог-наставник должен всячески способствовать, в частности и личным примером, раскрытию профессионального потенциала молодого специалиста, привлекать его к участию в общественной жизни коллектива, формировать у него общественно значимые интересы, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора, его творческих способностей и профессионального мастерства. Он должен воспитывать в нем потребность в самообразовании и повышении квалификации, стремление к овладению инновационными технологиями обучения и воспитания.

6. Права и обязанности участников Школы молодого педагога:

- Принимать участие в планировании работы ШМП
- Вносить предложения по тематике работы ШМП
- Своим личным участием способствовать интересной и разнообразной работе ШМП
- Анализировать работу Школы молодых педагогов
- Один раз в год руководитель Школы молодых педагогов отчитывается о проделанной работе;
- Школа молодого педагога организует свою работу в соответствии с утверждённым положением и Положением о муниципальной школе молодого педагога - «Наше будущее»

7. Слушатели школы молодого педагога:

Молодые специалисты, зачисленные в МБОУ «Гимназия «Юридическая» и имеющие стаж педагогической работы до 3-х лет, возраст до 30 лет.