Принято на заседании Педагогического Совета Протокол №1 от «<u>31</u> » <u>08</u> 2015



ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ СОВЕТЕ

1.Общие положения

Методический совет - это педагогический коллегиальный орган внутришкольного управления, способствующий формированию творческого подхода к педагогической деятельности.

Методсовет является консилиумом опытных педагогов-профессионалов, оказывает компетентное управленческое воздействие на важнейшие блоки учебно-воспитательного процесса, реализует его развитие, разрабатывает на этой основе рекомендации по совершенствованию методики обучения и воспитания.

Методсовет способствует возникновению педагогической инициативы (новаторские методики обучения и воспитания, новые технологии внутришкольного управления и т.д.) и осуществляет дальнейшее управление по развитию данной инициативы.

Данное положение является внутришкольным нормативным актом, который причимается педагогическим советом и утверждается директором образовательного учреждения.

2. Задачи и цели методического совета

- 2.1. Определять и формулировать приоритетные и стартовые педагогические проблемы, способствовать консолидации творческих усилий всего педагогического коллектива для их успешного разрешения.
- 2.2. Осуществлять стратегическое планирование методической работы школы.
- 2.3. Способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителей.
- 2.4. Способствовать формированию педагогического самосознания учителя как педагогаорганизатора учебно-воспитательного процесса, строящего педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества.
- 2.5. Способствовать совершенствованию профессионально-педагогической подготожки учителя:
 - научно-теоретической;
 - методической;
 - навыков научно-исследовательской работы;
 - приемов педагогического мастерства.
- 2.6. Осуществлять диагностику состояния методического обеспечения образовательного процесса и методической работы школы.
- 2.7. Осуществлять разработку и внедрение новых современных педагогических технологий организации учебно-воспитательного процесса, в том числе информационно-коммуникационных ИКТ.
- 2.8. Способствовать созданию и организации работы творческих (постоянных и временных) групп и других объединений учителей.

3. Обязанности и права членов методического совета

- 3.1. Осуществлять экспертную оценку предлагаемых для внедрения в образовательном учреждении педагогических инноваций, оказывать необходимую методическую помощь при их реализации.
- 3.2. Участвовать в аттестации педагогических работников.

- 3.3. Принимать активное участие в подготовке и проведении заседаний педсоветов с последующим контролем за выполнением его решений.
- 3.4. Предлагать педсовету годовую тематику заседаний.
- 3.5. Предлагать администрации и совету образовательного учреждения кандидатуры педагогов, заслуживающих различные поощрения.
- 3.6. Оказывать методическую помощь молодым специалистам, анализировать их уроки при посещении.
- 3.7. Участвовать в составлении гласного графика внутришкольного контроля, составлять для этого необходимый методический инструментарий.

4.Состав и организационная структура методического совета

- 4.1. В состав методического совета образовательного учреждения входят представители педагогических работников школы:
 - руководители предметных методических объединений, избираемые учителямипредметниками из числа наиболее квалифицированных педагогов и сроком на 1 год. В случае необходимости руководитель методобъединения может избираться на повторный срок; избранные кандидатуры утверждает педсовет образовательного учреждения;
 - -председатели временных и постоянных творческо-инициативных групп, разрабатывающих узловые педагогические проблемы, актуальные для образовательного учреждения.
- 4.2. Методсовет при необходимости создает временные творческо-инициативные группы по различным направлениям методической работы, кооперируя председателей данных групп в состав методсовета.
- 4.3. Председатель методсовета избирается тайным голосованием членов педагогического коллектива на педсовете сроком на 1 год.
 - 5. Взаимодействие методсовета школы с органами внутришкольного управления
 - 5.1. Методсовет и администрация
- 5.1.1. Администрация образовательного учреждения создает благоприятные условия для эффективной деятельности методсовета, содействует выполнению его решений, укрепляет его авторитет в педагогическом коллективе.
- 5.1.2. Администрация содействует повышению управленческой компетентности членов методсовета.
- 5.1.3. В случае возникновения разногласий между администрацией и методсоветом спорный вопрос выносится на педсовет, решение которого является окончательным.
- 5.1.4. Методсовет оказывает помощь администрации в управлении методической работой, в создании творческой обстановки в педколлективе.
- 5.2. Методсовет и педагогический совет
- 5.2.1. Методсовет школы отчитывается в своей работе перед педагогическим советом, который:
 - избирает прямым тайным голосованием председателя методсовета;
 - при необходимости досрочно выводит членов методсовета из его состава или проводит довыборы;
 - утверждает основные направления работы методсовета;
 - заслушивает и оценивает ежегодный отчет председателя методсовета о проделанной работе;
 - при необходимости заслушивает и оценивает отчет членов методсовета об их участии в работе методсовета.
- 5.3. Методсовет и управляющий совет образовательного учреждения
- 5.3.1. Управляющий совет образовательного учреждения при возникновении вопросов, входящих в компетенцию методсовета, ставит их перед методсоветом.
- 5.3.2. Управляющий совет образовательного учреждения содействует выполнению решений методсовета, оказывая всестороннюю поддержку и помощь.
- 5.3.3. Методсовет оказывает управляющему совету образовательного учреждения компетентную помощь в реализации вопросов, требующих высокого уровня педагогической компетентности.

5.4. Методический совет и методические объединения

- 5.4.1. Методический совет координирует работу методических объединений, кафедр, объединяющих учителей различных специальностей, анализирует результаты их работы.
- 5.4.2. Методический совет рассматривает актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания учащихся образовательного учреждения.
- 5.4.3. Методсовет рассматривает инновации, нововведения, новшества, представляемые руководителями методических объединений, анализируя их ход и результаты.
- 5.4.4. Методсовет оказывает помощь руководителям методобъединений в изучении результативности работы отдельных педагогов, методических объединений, кафедр, педагогических коллективов.
- 5.4.5. Методсовет способствует совершенствованию профессионального мастерства учителей, росту их творческого потенциала.
- 5.5. Методсовет и творческие группы
- 5.5.1. Методсовет оказывает помощь инициативно-творческим группам при подготовке, проведении педсоветов и выполнении его решений.
 - 6. Направления и творческие группы
- 6.1. Формирование целей и задач методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методическая учеба кадров.
- 6.2. Определение содержания, формы, методов повышения квалификации педагогических кадров.
- 6.3. Осуществление планирования, организации и регулирования методической учебы педагогических кадров, анализ и оценка ее результатов.
- 6.4. Решение педагогических проблем, связанных с методическим обеспечением образовательного процесса и методической работы.
- 6.5. Разработка системы мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению педагогического опыта.
- 6.6. Реализация задач методической работы, поставленных на текущий год, участие в составлении и утверждении плана методической работы образовательного учреждения, в выпуске методических бюллетеней, информирование учителей о новинках педагогической литературы, о передовом опыте учителей, современных педагогических технологиях.

7. Организация работы методического совета школы

- 7.1. Методсовет строит свою работу на принципах демократии, гласности, уважения и учета интересов всех членов педагогического коллектива.
- 7.2. Все заседания методсовета являются открытыми, на них может присутствовать любой педагог с правом совещательного голоса.
- 7.3. Заседания методсовета проходят по мере надобности, но не реже четырех в год.
- 7.4. Заседание методсовета считается правомочным при наличии не менее двух третьих членов методсовета.
- 7.5. Решения методсовета принимаются в соответствии с существующим законодательством и могут быть обжалованы на педагогическом совете образовательного учреждения.
- 7.6. На рассмотрение методсовета могут быть вынесены вопросы, поставленные педагогом образовательного учреждения, если за рассмотрение проголосовали не менее половины присутствующих членов методсовета.
- 7.7. Методсовет регулярно информирует педагогический коллектив о своей деятельности, о принятых решениях.
- 7.8. Решения методсовета в случае юридической необходимости дублируются приказом по школе.
- 7.9. В случае необходимости решения методсовета могут приниматься тайным голосованием.